

# Inhalt

<i>Iris Nentwig-Gesemann &amp; Klaus Fröhlich-Gildhoff</i> Zehn Jahre Forschung in der Frühpädagogik – ein Rück- und Ausblick _____	7
<i>Yvonne Anders</i> Der Einfluss internationaler Forschung auf frühkindliche Bildungsforschung und Frühpädagogik in Deutschland _____	15
<i>Thomas Rauschenbach &amp; Felix Berth</i> Was bringt die amtliche Statistik für die frühpädagogische Forschung? Eine Zwischenbilanz _____	33
<i>Christoph Mischo</i> Die Professionalisierung der Professionalisierungsforschung in der Kindheitspädagogik _____	59
<i>Barbara Lochner &amp; Werner Thole</i> Erheben, Erfassen, Erkennen. Zum Stand und zu den Herausforderungen der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Fragen der institutionellen Pädagogik der Frühen Kindheit _____	85
<i>Peter Cloos</i> Frühpädagogische Forschung. Wege in eine reflexive Forschungskultur _____	111
<i>Oktay Bilgi &amp; Ursula Stenger</i> Über den Stellenwert von Grundlagentheorie in der Forschung der Frühpädagogik _____	131

<i>Hans-Günter Roßbach, Katharina Kluczniok &amp; Simone Lehl</i> Zur Notwendigkeit von Längsschnittanalysen in der Frühpädagogik _____	151
<i>Marcus Hasselhorn &amp; Jan-Henning Ehm</i> Forschung im Dienste der frühpädagogischen Praxis: Wissenschaftliche Begleitung von Modellprojekten am Beispiel „Schulreifes Kind“ _____	167
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff &amp; Rieke Hoffer</i> Methodische und methodologische Herausforderungen der Wirkungsforschung unter Praxisbedingungen in der Frühpädagogik – Lösungen jenseits des sogenannten „Goldstandards“? _____	185
<i>Iris Nentwig-Gesemann &amp; Ruth Großmaß</i> Kinder als Forschungssubjekte – von den rechtlichen und forschungsethischen Grundlagen zur forschungspraktischen Realisierung _____	209
<i>Katja Mackowiak &amp; Heike Wadepohl</i> Gestaltung von Fachkraft-Kind-Interaktionen im Kita-Alltag – Aktuelle Trends und Perspektiven _____	229
<i>Fabienne Becker-Stoll</i> Plädoyer für eine emotionale Wende in der frühen Bildung _____	251
AutorInnenhinweise _____	277