

# Religionsbuch

# 1

Neue Ausgabe für den evangelischen Religionsunterricht

Herausgegeben von  
Ulrike Baumann  
und Michael Wermke

Erarbeitet von  
Ulrike Baumann  
Bernhard Böttge  
Torsten-Philipp Hubel  
Udo Marenbach  
Hans Jürgen Rundnagel †  
Margret Schoenborn  
Anita Schröder-Klein  
Michael Wermke  
und Tobias Ziegler

Unter Beratung von  
Ingrid Käss

**Cornelsen**

# 1

## Ich bin so wunderbar gemacht

8

Altes machen – Neues machen	10
Leistung bringen – Grenzen erkennen	12
Freundschaft halten	14
Um Hilfe bitten	16
Beten und Singen	18
Das weißt du / Das kannst du:	
Viele Gründe zum Beten / Gebete gestalten	20

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... deine Einzigartigkeit und deinen Wert erklären und beweisen, zugleich aber auch deine Grenzen erkennen.
- ... dir mithilfe des Schreibgesprächs Klarheit und Übersicht über deine Gedanken verschaffen.
- ... dir mithilfe der Collage ein Bild von einem Thema machen.
- ... das Gebet als hilfreich in unterschiedlichen Situationen wahrnehmen und verstehen.

# 2

## Auf dem Weg, doch nicht allein

22

Gott ruft zum Aufbruch	24
Gott sieht und hört	26
Gott schickt Boten	28
Gott und das Lachen	30
Gottes Wille: Kein Mensch soll Opfer sein	32
Gott und den Menschen vertrauen können	34
Das weißt du / Das kannst du:	
Weg-Geschichten schreiben und vortragen / Ein Segensbuch herstellen	36

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... Geschichten vom Zweifeln und Vertrauen erzählen.
- ... erklären, warum der Glaube an Gott Menschen ermutigt, sich auf ihrem Lebensweg für Neues zu öffnen.
- ... verstehen, warum Gottes Segen auf vielfältige Weise erfahrbar ist.
- ... dir einen Text aneignen und ihn ausdrucksvoll zum Sprechen bringen.



4 הַנִּזְלָה הַזֶּה מִדִּוּעַ לֹא יִבְעַר הַסֵּנֶה: 4 וַיִּרְאֵהוּ יְהוָה כִּי סָר לְרֵאיוֹתָ רַחֲמֵי  
וַיִּקְרָא אֵלָיו אֱלֹהִים מִתּוֹךְ הַסֵּנֶה וַיֹּאמֶר מִשְׁחֵה מִשְׁחֵה וַיֹּאמֶר הַגִּבִּי: 7 שְׂמֹחֵתָ מִחִסּוּדִי.  
5 וַיֹּאמֶר אֶל-הַקָּרֵב הַגָּם שֶׁל-נֶעְלִידָה מֵעַל רִגְלֵיהֶם כִּי הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אֵי  
6 אֶתָּה עוֹמֵד עָלָיו אֲדַמְתָּ קֶרֶשׁ הוּא: 6 וַיֹּאמֶר אֲנֹכִי אֶלֶתִי אֲבִידָה 15

### Eine Geschichte, die Hoffnung schenkt

38

Leben in der Knechtschaft	40
... in ein Land wo Milch und Honig fließen	42
Die Befreiung beginnt	44
Gott führt in die Freiheit	46
Freude über die Freiheit	48
Gemeinschaft mit Gott und den Menschen	50
Das weißt du / Das kannst du:	
Die Exodusgeschichte singen und erzählen /	
Eine Spielszene gestalten	52

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

... verstehen, was die Knechtschaft in Ägypten für die Hebräer bedeutete.  
... erkennen, welches große Versprechen sich mit dem Gottesnamen JHWH verbindet.  
... erklären, warum die Exodusgeschichte bis heute Anlass zur Freude und Hoffnung ist.  
... in Liedern Gefühle und Hoffnungen ausdrücken.



### Gottes Schöpfung – uns anvertraut

54

Ein Unglück geschieht	56
Die Zeitung berichtet	58
Schöpfungsgeschichten – vom Anfang	60
Schöpfungsgeschichten – von der guten Ordnung	62
Schöpfungsgeschichten von Macht und Streit	64
Freude an der Schöpfung	66
Gottes Schöpfung braucht uns	68
Das weißt du / Das kannst du:	
»Rettungsaktion Planet Erde« / Eine Zeitung zur Agenda 21 schreiben	70

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

... von Vorfällen berichten, die der Umwelt Schaden zufügen.  
... solche Ereignisse im Rahmen eines Zeitungstheaters von verschiedenen Sichtweisen her bewerten.  
... verstehen, was die Bibel mit Gottes guter Schöpfung meint.  
... aufzeigen, warum Gottes Schöpfung uns Menschen braucht.



# 5



## Der Mensch – ein Bild Gottes

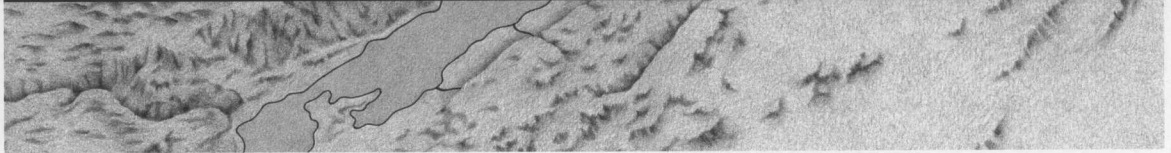
72

Wer ist Ebenbild Gottes?	74
... und schuf den Menschen zu seinem Bilde	76
Menschen und ihre Namen	78
Menschen handeln gefährlich	80
Menschen und ihre Gaben	82
Wer ist mein Nächster?	84
Menschen in Not helfen	86
Das weißt du / Das kannst du:	
Mensch-Sein gestalten und diskutieren / Eine Klassendiskussion führen	88

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... erklären, was es bedeutet, dass Menschen als Gottes Ebenbilder bezeichnet werden.
- ... deine Einzigartigkeit und die Bedeutung von Namen begründen.
- ... erläutern, warum Menschen oft auch gefährlich handeln.
- ... beschreiben, wie Menschen mit ihren Gaben für andere da sein können.
- ... Bilder beschreiben und deuten und mithilfe von kreativen Methoden mit ihnen arbeiten.

# 6



## Auf den Spuren Jesu

90

Woher kommt Jesus?	92
Wie Jesus seinen Weg begann	94
Frauen in der Nähe Jesu	96
So lebten die Menschen damals	98
Religiöse und politische Gruppen zur Zeit Jesu	100
Wer kommt ins Reich Gottes? – ein Gleichnis	102
Jesus – der ersehnte Messias?	104
Nach Jesu Tod	106
Das weißt du / Das kannst du:	
Jesu Weg in seiner Zeit erklären / Eine Reise auf den Spuren Jesu vorbereiten	108

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... beschreiben, wie die Menschen damals in Israel lebten.
- ... erklären, warum die Menschen so sehr auf den Messias warteten und wie sie Jesus sahen.
- ... Jesu Handeln, seine Botschaft und das Ende seines Lebens besser verstehen und anhand von Standbildern nachvollziehen.
- ... mit anderen in kreativen Aufgaben der Frage nachgehen, was Jesus für uns heute bedeutet.





# 7

## **Furchtbar streiten – fruchtbar streiten** 110

Familienstreit	112
Wenn zwei sich streiten oder zusammenhalten	114
Nicht um des lieben Friedens willen	116
Streiten lernen	118
Nahe am Paradies	120
Das weißt du / Das kannst du:	
Wer kann über den eigenen Schatten springen?	
Mobbing bekämpfen	122

### **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:**

... Ursachen, Beginn und Folgen eines Streites erkennen.

... das 5. und 8. Gebot als Hilfe gegen Unfrieden verstehen und nutzen.

... Regeln anwenden, die eine Einigung trotz unterschiedlicher Standpunkte ermöglichen.

... Maßnahmen gegen Streitstifter und Mobbing planen und durchführen.

# 8

## **Orientierung auf einem langen Weg** 124

Begleitung auf dem Lebensweg	126
Entscheidung für die Freiheit – Mose und Mirjam	128
Streit um den König – Samuel, David und Nathan	130
Das Land ist ein Geschenk Gottes – Elia	132
Zerstörung und Neuanfang – Jeremia und Ezechiel	134
Das Reich Gottes ist da – Jesus von Nazareth	136
Das weißt du / Das kannst du:	
Gott in allem respektieren und vertrauen / Der Weg der Menschen mit Gott in Spielszenen	138

### **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:**

... erläutern, wie du in deinem Leben durch andere begleitet worden bist.

... wichtige Stationen in der Geschichte des Volkes Israel darstellen und erklären, wie Gott Menschen begleitet hat.

... begründen und Beispiele dafür nennen, dass Gott besonders für die da ist, die benachteiligt und missachtet werden.

... darstellen, dass Gott dafür steht, dass der Mensch nicht über alles verfügen darf, sondern im Vertrauen auf Gott Mitgefühl und Verantwortung für andere entwickelt.





## Unsere Kirche hat eine Geschichte

140

Zur Kirche gehören	142
In christlicher Gemeinschaft leben	144
Pfingsten – unsere Kirche feiert Geburtstag	146
Der Glaube breitet sich aus	148
Die Christen werden verfolgt	150
Der Kaiser erkennt das Christentum an	152
Evangelisch – katholisch	154
Das weißt du / Das kannst du:	
Evangelisch – katholisch – ökumenisch /	
Kirchen bei uns erforschen	156

## Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

... über die Entstehung und Ausbreitung des Christentums, ihre Konflikte und Feste berichten.

... die Bedeutung der Taufe und des Abendmahls verstehen.

... Unterschiede zwischen der evangelischen und katholischen Kirche erklären.

... die Geschichte deiner Kirche erforschen.



## Wir sind Kinder Abrahams

158

Judentum: Reise zum Sabbat	160
Christentum: Weihnachten feiern	162
Islam: Der Prophet Ibrahim	164
Islam: Zakat	166
Als Nachbarn zusammenleben	168
Was ist ein »Fremder«?	170
Das weißt du / Das kannst du:	
Gemeinsamkeiten und Unterscheide erkennen /	
Auf dem Weg zueinander	172

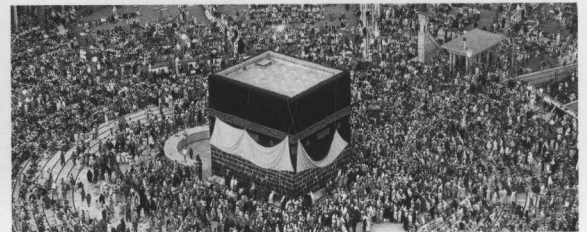
## Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

... erklären, warum sich Juden, Christen und Muslime als Kinder Abrahams bezeichnen.

... nachvollziehen, wie Juden, Christen und Muslime ihren Glauben, ihre Geschichte, ihre Feste und ihr Leben in Deutschland leben.

... die Religionen mithilfe einer Mindmap genauer betrachten und wertschätzen.

... einen Stadtrundgang der Religionen vorbereiten.



**Wege zur Bibel finden**

174

Die Bibel – Einblick finden	176
Nur ein Buch? – Eine ganze Welt!	178
Wie die Bibel überliefert wurde	180
Wie viele Bücher zu einem Buch wurden	182
Geschichten von der Mitte des Lebens	184
Die Bibel bewegt Menschen	186
Nicht zu zählen – die Gedanken Gottes	188
Das weißt du / Das kannst du:	
Die Bibel – ein einzigartiges Buch /	
Eine Bibelpräsentation	190

**Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:**

... die Vielfalt der Bibel nachvollziehen und wichtige Erzählungen darin finden und verstehen.

... darstellen, wie die Bibel entstand und in welchen Sprachen sie verfasst ist.

... Unterschiede der jüdischen, katholischen und evangelischen Bibelausgaben benennen und Gründe dafür darlegen.

... herausfinden und Beispiele nennen, wie die Bibel für Menschen Bedeutung gewinnt und ihr Handeln bestimmt.

**METHODEN**

Eine Collage gestalten	11	Standbilder aufbauen	97
Ein Schreibgespräch durchführen	17	Eine Klassenkonferenz veranstalten	119
Einen Text wirkungsvoll vortragen	29	Im »Fishbowl« diskutieren	132
Ein Mini-Book erstellen	37	Im Internet recherchieren	149
Lieder erleben, verstehen und gestalten	48	Ein Brainstorming durchführen	161
Ein Zeitungstheater aufführen	59	Eine Mindmap erstellen	172
Antwortbilder finden	81	Ein Bild meditieren	189
Ein Bild beschreiben und deuten	85		
Eine Abschlussdiskussion mit			
Moderationskarten üben	89		
Glossar	192		
Text- und Bildquellenverzeichnis	196		

