

Heidi Keller
(Herausgeberin)

Handbuch der Kleinkind- forschung

Unter Mitarbeit von Annette Rümmele

4., vollständig überarbeitete Auflage

Verlag Hans Huber

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Säuglingsalter. Eine konzeptionelle Einordnung <i>Heidi Keller</i>	13
Teil I: Perspektiven auf das Säuglingsalter	25
A Evolutionäre Grundlagen	26
1 Kindheit und Erziehung in vergleichender Perspektive: Die reziproke Mutter-Kind-Beziehung <i>Kim Bard</i>	28
2 Die soziobiologische Perspektive: Eltern-Kind-Beziehungen im evolutionären Kontext <i>Eckart Voland und Andreas Paul</i>	46
3 Neurobiopsychologie des Säuglings <i>Nicole Strüber und Gerhard Roth</i>	80
4 Zur Psychobiologie der Umwelt von Kleinkindern <i>Athanasios Chasiotis</i>	104
5 Motorische Entwicklung als Paradigma der kindlichen Entwicklung <i>Richard Michaelis</i>	122
B Kulturelle Perspektiven	151
1 Die Kulturen des Säuglingsalters <i>Heidi Keller</i>	154

- 2 Frühe bilinguale und bikulturelle Erfahrungen –
Kindheit in zugewanderten Familien
Birgit Leyendecker und Annick De Houwer 178
- 3 Die psychoanalytische Perspektive: Entwicklung in der frühen Kindheit
Inge Seiffge-Krenke 220

Teil II:

Der soziale Kontext des Säuglingsalters 247

- 1 Väter: Eine entwicklungspsychologische Bestandsaufnahme
Jörn Borke, Andreas Eickhorst und Bettina Lamm 250
- 2 Die Bedeutung der Geschwister in der frühen Kindheit
Bettina Lamm 270
- 3 Zwillinge während der frühen Kindheit
Werner Deutsch, Nina Schulz, Petra Sandhagen und Angela Wagner 288
- 4 Die Bedeutung von Peers für die frühe Sozialentwicklung des Kindes
Lieselotte Ahnert 310
- 5 Öffentliche Tagesbetreuung auf dem Prüfstand entwicklungs-
psychologischer Forschung
Lieselotte Ahnert und Michael E. Lamb 330

Teil III:

Sozial-emotionale Entwicklung 365

- 1 Der Anfang: Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett als Grundlage
der Mutter-Kind-Beziehung
Beate A. Schücking 368
- 2 Bindung – Theorie, Forschung und Reform
Hiltrud Otto 390
- 3 Die Entwicklung empathischen Erlebens und prosozialen Verhaltens
Joscha Kärtner 430
- 4 Temperament
Jens B. Asendorpf 466

Teil IV:

Das kognitive Universum des Säuglingsalters	487
1 Entwicklung der Verarbeitung von Gesichtern <i>Gu drun Schwarzer, Sibylle M. Spangler und Claudia Freitag</i>	490
2 Entwicklung der Wahrnehmung <i>Bianca Jovanovic und Gu drun Schwarzer</i>	518
3 Intuitive Physik und elementare Kernkonzepte im Säuglings- und Kleinkindalter <i>Evelyn Bertin, Trix Cacchione und Friedrich Wilkening</i>	546
4 Die Entwicklung des Gedächtnisses von Säuglingen <i>Monika Knopf, Frauke Graf, Claudia Goertz und Thorsten Kolling</i>	582
5 Die Anfänge der Sprache. Sprachentwicklung im Kleinkindalter <i>Sabine Weinert</i>	610
6 Säuglingsschreien und seine Entwicklungskonsequenzen <i>Kathleen Wermke</i>	644
7 Kontextuelle Einflüsse auf die kindliche Informationsverarbeitung <i>Tricia Striano und Stefanie Höhl</i>	666
8 Gemeinsame Intentionalität <i>Michael Tomasello und Malinda Carpenter</i>	682
9 Theory of Mind und die Entwicklung der Zeitperspektive <i>Doris Bischof-Köhler</i>	694
10 Entwicklung musikalischer Fähigkeiten <i>Gu drun Schwarzer und Franziska Degé</i>	722

Teil V:

Methoden	743
1 Die Analyse des Alltagsgeschehens aus kulturpsychologischer Sicht <i>Carolin Demuth</i>	746
2 Verhaltensbeobachtung <i>Axel Schölmerich</i>	768

3	Film- und Videotechnik in der Psychologie. Eine Entwicklungsgeschichte aus erkenntnistheoretisch-methodischer Perspektive <i>Thomas Thiel</i>	792
4	Tagebuchaufzeichnungen im Kontext. Varietäten einer traditionellen Methode der Kleinkindforschung <i>Siegfried Hoppe-Graff und Hye-On Kim</i>	820
5	Qualitative Forschung in der Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit: Ansätze und Verfahren <i>Günter Mey</i>	846
6	Methodische Fragen quantitativer Ansätze in der Entwicklungspsychologie <i>Fons J. R. van de Vijver</i>	880
7	Mixed methods: Die Verschränkung qualitativer und quantitativer Forschung in der Entwicklungspsychologie <i>Fons J. R. van de Vijver und Athanasios Chasiotis</i>	902

Teil VI:

Anwendungsbereiche

A Diagnostik

1	Inhalt und Ziele einer entwicklungsorientierten Diagnostik <i>Annette Rümmele</i>	928
2	Interaktionsdiagnostik oder die Entmystifizierung der empathisch beobachtenden Interpretation zwischenmenschlichen Verhaltens <i>Marguerite Dunitz-Scheer, Peter Scheer, Babette Stadler und Petra Silke Kaimbacher</i>	962

B Regulationsstörungen

1	Frühkindliche Regulationsstörungen <i>Jörn Borke</i>	988
2	Exzessives Schreien <i>Joachim Bensele und Gabriele Haug-Schnabel</i>	1004
3	Schlaf-Wach-Regulation und Schlafstörungen im Kleinkindalter <i>Oskar Jenni und Caroline Benz</i>	1032

4	Frühkindliche Fütterstörung <i>Markus Wilken und Martina Jotzo</i>	1058
5	Trotz – entwicklungspsychologische und klinische Perspektiven <i>Jörn Borke und Christian Hawellek</i>	1076
C	Programme zur frühkindlichen Bildung und Entwicklung ...	1087
1	Der Übergang zur Elternschaft <i>Manfred Cierpka, Kerstin Scholtes, Britta Frey und Hubert Köhler</i>	1090
2	Bewegung – Motor der kindlichen Entwicklung <i>Renate Zimmer</i>	1112
3	Sprache fördern von Anfang an <i>Jeanette Roos</i>	1130
4	Mathematisches Grundverständnis: Denken will erlernt werden <i>Inge Schwank</i>	1154
5	Sinn und Unsinn früher Förderung – Im Blick der Öffentlichkeit <i>Elke Brüser</i>	1176
	Adressen der Erstautoren/innen	1193
	Sachwortregister	1201