

GWL

Karl-Heinz Arnold · Katrin Hauenschild
Britta Schmidt · Birgit Ziegenmeyer (Hrsg.)

Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik

Perspektiven für die
Grundschulpädagogik



Inhaltsverzeichnis

Karl-Heinz Arnold, Katrin Hauenschild, Britta Schmidt & Birgit Ziegenmeyer

Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die
Grundschulpädagogik 13

I. Hauptvorträge

Rainer Dollase

Bildung im gestuften System: Die Wiederentdeckung der kompensatorischen
Erziehung? 17

Sigrid Blömeke

Schulform- und schulstufenspezifische Lehrerprofessionalität? 33

II. Kindheit und Übergänge

Angela Frank, Sabine Martschinke, Meike Munser-Kiefer & Bärbel Kopp

„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – eine Interventionsstudie zur
Stärkung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen für den
Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 47

Anna Katharina Hein, Melanie Eckerth & Petra Hanke

Grundschul- und fachdidaktische Merkmale jahgangsbezogenen und
jahgangsübergreifenden Unterrichts in der Schuleingangsphase..... 51

Katrin Liebers

Ansatzpunkte für eine anschlussfähige pädagogische Diagnostik an der
Schnittstelle von Kita und Grundschule 55

Andreas Nießeler

Pädagogische Kinderforschung – eine systematische Perspektive für die
Grundschulpädagogik? 59

Wilfried Smidt & Simone Schmidt

Literacy Aktivitäten im letzten Kindergartenjahr 63

Franziska Wehner

| | |
|---|----|
| Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches Entscheidungsverhalten | 67 |
|---|----|

III. Heterogenität und Förderung

*Jana Chudaske, Carsten John, Carola Lindner-Müller, Nina Rohloff &
Karl-Heinz Arnold*

| | |
|--|----|
| Sprachliche Fähigkeiten von Grundschulern: Ergebnisse aus dem DFG-Projekt KEIMS ^{plus} | 73 |
|--|----|

Andreas Hartinger, Frauke Grittner, Eva Lang & Cornelia Rehle

| | |
|---|----|
| Ein Vergleich der Einstellung zu Heterogenität von Lehrkräften in jahrgangsgemischten und jahrgangshomogenen Lerngruppen | 77 |
|---|----|

Stephan Mücke & Agi Schröder-Lenzen

| | |
|---|----|
| Schulleistungen von Schülern im Anfangsunterricht – welche Rolle spielt der Migrationshintergrund? | 81 |
|---|----|

Martina Nieswandt

| | |
|---|----|
| Hausaufgabensituationen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund | 85 |
|---|----|

Charlotte Röhner, Meng Li & Britta Hövelbrinks

| | |
|---|----|
| Fragestrategien im fachbezogenen Sprachförderunterricht | 89 |
|---|----|

Barbara Rösch

| | |
|---|----|
| Alltagsrassismus – Befunde und Möglichkeiten in der Grundschule | 93 |
|---|----|

IV. Lernwege

Thomas Deters & Frank Hellmich

| | |
|--|----|
| Attributionsstile von Grundschulkindern und deren Erklärungsfaktoren | 99 |
|--|----|

Thomas Irion & Trudy Sweeney

| | |
|--|-----|
| Interaktive Whiteboards in der Primarstufe | 103 |
|--|-----|

Jochen Lange & Jutta Wiesemann

| | |
|--|-----|
| Wie lernen Kinder am Computer? Ergebnisse einer qualitativen Studie zum Erwerb von Medienkompetenz in der Grundschule | 107 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Kerstin Rabenstein & Evelyn Podubrin</i> | |
| Der Umgang mit der Sache im Wochenplanunterricht | 111 |

V. Lernbereich Sprache

Henriette Dausend

| | |
|---|-----|
| Bilinguales Lernen in offenen Situationen? | |
| Das Beispiel <i>Flachsland Zukunftsschule</i> | 117 |

Melanie Eckerth

| | |
|---|-----|
| Wie gehen Grundschullehrkräfte im Rahmen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts mit Heterogenität um? | 121 |
|---|-----|

Ute Fischer & Barbara Gasteiger Klicpera

| | |
|---|-----|
| Leseentwicklung von geförderten und nicht geförderten Kindern in Jahrgangs- und jahrgangsgemischten Klassen | 125 |
|---|-----|

Jens Höntges & Frank Hellmich

| | |
|---|-----|
| Förderung der Lesefähigkeit durch Lesetagebücher – Ergebnisse aus einer empirischen Studie..... | 129 |
|---|-----|

Felicitas Kröger

| | |
|--|-----|
| Haptisch-kinästhetische Adressierung im Frühen Fremdsprachenunterricht.... | 133 |
|--|-----|

Magdalena Michalak

| | |
|---|-----|
| Professionelle Kompetenzen der Grundschullehrkräfte im multilingualen Kontext | 137 |
|---|-----|

Christiane Ritter

| | |
|---|-----|
| Leseschwierigkeiten bei älteren Grundschulkindern | 141 |
|---|-----|

Heidi Rösch

| | |
|---|-----|
| Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung | 145 |
|---|-----|

VI. Lernbereich Mathematik

Frank Hellmich, Frederike Günther & Sebastian Sievers

| | |
|--|-----|
| Erklärungsfaktoren für dynamische Selbstkonzepte bei Grundschulkindern ... | 151 |
|--|-----|

Melanie Huth

Gestik als Ausdruck mathematischer Ideen in Gesprächen von
Grundschüler/innen..... 155

Rose Vogel

Grundschul Kinder bringen in Tandemgesprächen ihre mathematischen
Konzepte zum Ausdruck..... 159

VII. Lernbereich Sachunterricht

Nicola Eisele-Brauch

Piraten?! Erhebung und instruktionslogische Analyse populärhistorischer
Vorprägungen von Geschichtsbewusstsein im Grundschulalter 165

Hartmut Giest & Sonja Alberts

Explorieren und Experimentieren im Science-Center: Ein Beitrag zur
naturwissenschaftlichen Grundbildung im Primarbereich? 169

Katrin Hauenschild, Horst Rode & Dietmar Bolscho

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – eine Chance für die Grundschule? 173

Anna K. Hausberg

Kreative Ausdrucksformen beim Philosophieren mit Kindern
im Kontext von PhiNa 177

Anja Heinrich, Thomas Irion & Bernd Reinthoffer

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in
der Grundschule..... 181

Astrid Kaiser & Claudia Schomaker

„Die Anfänge des Lernens in den Blick nehmen“.
Entwicklungsmöglichkeiten der Grundschulpädagogik mit Perspektive
auf den Elementarbereich 185

Bärbel Kopp & Sabine Martschinke

Lernvoraussetzungen zum Thema Magnetismus 189

Markus Peschel

kidipedia – Eine Präsentationsplattform im Internet für
Sachunterrichtsergebnisse..... 193

Markus Peschel & Sarah Struzyna

GOFEX – Entwicklung eines Raumkonzeptes als Element der Öffnung 197

Anja Seifert

Kreisgespräche als stufendidaktische Methode – Chancen und Grenzen
einer Kompetenzorientierung 201

VIII. Lernbereich Kunst

Christina Knoll & Ulrich Teske

Basisqualifikation Zeichnen – Für ein Naturstudium in der Grundschule 207

Silke Willmann

Wissensbasis von Lehrkräften an Grundschulen mit dem Schwerpunkt
Kunst 211

IX. Lehrerbildung

Liselotte Denner

Schulpraktische Studien zwischen institutionellen Ansprüchen und
studentischen Lernprozessen 217

Susanne Pietsch

Pädagogische Begleitung – überfachliche Kernkompetenz pädagogisch
professionellen Handelns und Kernaufgabe universitärer Lehrerausbildung ... 221

Sanna Pohlmann-Rother

Subjektive Theorien von Lehrkräften zur Herausbildung ihrer
Übergangsempfehlung 225

Astrid Rank, Andreas Hartinger & Maria Fölling-Albers

Der Lernzuwachs von Grundschullehrer(inne)n in situiereten
Lehrerfortbildungen 229

Rose Vogel & Anna-Katharina Schneider

Portfolio – ein Weg zu einer kompetenzorientierten Grundschullehrer
und -lehrerinnenausbildung im Fach Mathematik 233

Birgit Ziegenmeyer & Katrin Hauenschild

Forschungsbasierte Lehrerbildung für die Grundschule – ein Plädoyer 237

X. Symposien*Margarete Götz, Michaela Vogt & Verena Stürmer*Das Kind in der primarschulpädagogischen Reflexion zwischen
1945 und 1990 243*Frauke Grittner, Johanna Hochstetter & Tanja Kraemer*Perspektiven auf Instrumente der pädagogischen Diagnostik
in der Grundschule..... 257*Katja Koch, Jessica Löser & Birgit Lütje-Klose*Strukturen und Strategien der Sprachförderung für mehrsprachige
Schülerinnen und Schüler 269**XI. Nachwuchsworkshop***Wolfgang Einsiedler*Theoriebasierte Forschung mit unterschiedlichen Methodenansätzen in der
Grundschulpädagogik – Einführung..... 285*Sabine Martschinke*Forschung im Klassenzimmer – der Typus der theoriebasierten *und*
anwendungsorientierten Forschung 295*Robin Stark*

Integrative Lehr-Lernforschung..... 305

XII. Posterpräsentationen*Iris Baumgard*

Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern 317

*Nicola Eisele-Brauch*Populärhistorische Vorprägung von Geschichtsbewusstsein:
Geburtshelfer für die Kompetenzentwicklung historischen Denkens? 318*Anja Fried*

Mathematische frühkindliche Bildung: Fachdidaktik im Kindergarten..... 319

Thyra Graff

Reflexionspotenzial von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Sachunterricht 320

Petra Hanke, Imke Merkelbach, Benedikt Rathmer & Inga Zensen

Evaluation der bildungsstufenübergreifenden Kooperation zwischen
Kindertageseinrichtung und Grundschule..... 321

*Carsten John, Jana Chudaske, Martin Hentschel, Carola Lindner-Müller &
Karl-Heinz Arnold*

Messmodelle sozialer Kompetenzaspekte 322

Ann-Kathrin Jüttner & Berlind Perske

Evaluation der Strukturqualität niedersächsischer Kindertagesstätten
– Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Sprachförderung für Migrantenkinder
im Elementarbereich. Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte
in niedersächsischen Kindertagesstätten“ 323

Bettina König

GrundschullehrerInnen als Experten für die tägliche schriftliche
Korrekturarbeit 324

Gwendo Ranger, Sonja Steinmüller, Günter Renner &

Eva-Maria Kirschhock

„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – Design und
Erhebungsinstrumente einer Studie zur Persönlichkeitsförderung beim
Übergang Kindergarten – Grundschule 325

Verena Stürmer

Bild(er) vom Kind in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990..... 326