

Inhalt

Christian Kraler, Helga Schnabel-Schüle, Michael Schratz und Birgit Weyand

Einleitung 7

Kultur und Lehrer/innenbildung

Helga Schnabel-Schüle

Kultur der Lehrerbildung in Deutschland 19

Christian Kraler

Selbstähnlichkeiten in der Lehrer/innenbildung 41

Wolfgang Hallet

Kultureller Wandel und Multiplizierung der didaktischen
Kompetenzen im 21. Jahrhundert 73

Aus- und Weiterbildung im Wandel

Dorit Bosse

Vom Unterrichtsbeamten zum autonomen Schulreformer
– Schulentwicklung als essenzieller Bestandteil
universitärer Lehrer/innenbildung 89

Thomas Coelen und Michaela Heer

Auf der Suche nach interprofessionellen Kompetenzen
,ganztags‘ in der Lehrer/innenbildung 105

Barbara Drechsel und Manfred Prenzel

Was Lehrkräfte über internationale Vergleichsstudien
wissen und in der Aus- und Weiterbildung erfahren sollten 123

Ilse Schrittmesser und Monika Hofer

Lehrerbildung als kulturelle Praxis?
Wie Pierre Bourdieus Habitusbegriff die Kulturen der Lehrerbildung
und der Schulpraxis einander näher bringen könnte 141

Meinert A. Meyer

Kultur, Kompetenz und Lehrerbildung aus der
Perspektive der Bildungsgangforschung 155

<i>Peter Fauser, Jens Reißmann und Axel Weyrauch</i> Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität – Theoriegeleitete Intervention als Professionalisierungsansatz	177
---	-----

<i>Wilfried Schley und Michael Schratz</i> Die Zukunft gemeinsam entstehen lassen Professionalisierung von Führungspersonen als Systemwandel	195
--	-----

Institutionen und Strukturen der Lehrer/innenbildung auf dem Weg

<i>Birgit Weyand</i> Zentren für Lehrerbildung als Agenturen des Systemwandels	213
---	-----

<i>Hermann Saterdag</i> Entwicklung und Vereinbarung von Rahmencurricula für Lehramtsstudiengänge durch die Kultusministerkonferenz	235
---	-----

<i>Hans N. Weiler</i> Reform der Lehrerbildung und Reform der Hochschulen – Ein deutsches Dilemma	251
---	-----

<i>Marc Mallinger</i> Paradigmenwechsel in der Luxemburger Lehrerbildung	265
---	-----

Autorinnen und Autoren	286
------------------------------	-----