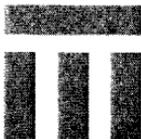


Gertrud Wolf

# Zur Konstruktion des Erwachsenen

Grundlagen einer erwachsenen-  
pädagogischen Lerntheorie



**VS VERLAG**

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Der Erwachsene das unbekannte Wesen .....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Die Konstruierbarkeit des Erwachsenen .....</b>	<b>15</b>
2.1	<i>Erwachsensein als historische Konstruktion.....</i>	<i>17</i>
2.2	<i>Erwachsensein als moderne Konstruktion .....</i>	<i>26</i>
2.2.1	Die Kategorie der Reife.....	26
2.2.2	Die Kategorie der Mündigkeit.....	31
2.2.3	Die Kategorie der Verantwortung .....	37
2.3	<i>Erwachsensein als Alltagskonstrukt.....</i>	<i>42</i>
<b>3</b>	<b>Grundlagen einer erwachsenenpädagogischen Lerntheorie auf der Basis der Differenzierung .....</b>	<b>51</b>
3.1	<i>Homo discens – der lernende Mensch.....</i>	<i>51</i>
3.2	<i>Die Theorie der Differenzierung .....</i>	<i>54</i>
3.2.1	Anpassung (Adaption).....	56
3.2.2	Differenzierung .....	59
3.3	<i>Autonomie und Differenzierung des erwachsenen Selbst.....</i>	<i>63</i>
<b>4</b>	<b>Der Erwachsene im Horizont seines Gewordenseins.....</b>	<b>69</b>
4.1	<i>Strukturbildung durch die Gen-Umwelt-Interaktion .....</i>	<i>70</i>
4.2	<i>Beziehungsfähigkeit aus Sicht der Bindungstheorie.....</i>	<i>73</i>
4.3	<i>Das Trauma und seine Folgen .....</i>	<i>82</i>
4.4	<i>Die Fähigkeit zur Mentalisierung .....</i>	<i>88</i>
4.5	<i>Das habitualisierte Individuum .....</i>	<i>93</i>

<b>5</b>	<b>Vom Kind zum Erwachsenen .....</b>	<b>97</b>
<b>6</b>	<b>Die Sexualität des Erwachsenen .....</b>	<b>109</b>
<b>7</b>	<b>Der Erwachsene und sein Körper .....</b>	<b>119</b>
<b>8</b>	<b>Vom Sein zum Werden.....</b>	<b>129</b>
8.1	<i>Der Erwachsene – das differenzierungsfähige Subjekt .....</i>	<i>129</i>
8.2	<i>Das erwachsene Selbst zwischen Individualität und Verbundenheit .....</i>	<i>135</i>
<b>9</b>	<b>Erwachsenenbildung im Fokus der Differenzierung.....</b>	<b>141</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>147</b>