

# Inhalt

*Jutta Buchner-Fuhs | Lotte Rose*

Warum ein Buch zu Tieren in der Sozialen Arbeit? Eine kritische Bestandsaufnahme zur Thematisierung der Tiere in diesem Berufsfeld. . . . 9

## 1 Pädagogische Reflexionen zur Mensch-Tier-Beziehung

Tiere als Thema des menschlichen und professionellen Alltags.  
Ein Blick in Klassiker der Sozialpädagogik . . . . . 27

*Jutta Buchner-Fuhs*

Tiererziehung als Menschenerziehung? . . . . . 49

*Sophie A. Naumann | Burkhard Fuhs*

Kind und Hund als Akteurs-Duo. . . . . 71

*Burkhard Fuhs | Sophie A. Naumann*

Dog Handling als kindliches Bildungsprojekt? Pädagogische Skizze zu einem unterschätzten Bereich des informellen Lernens. . . . . 81

*Benedikt Sturzenhecker*

Lassie als pädagogische Figur: Was Kinder- und Jugendarbeit von dem Fernseh-Hund lernen kann – und was nicht. . . . . 99

*Anke Spies*

Faszination und Emotion – Tiere als Gegenstand von Abschlussarbeiten in pädagogischen Studiengängen . . . . . 115

## 2 Tiere im menschlichen Alltag

*Julia Breittruck*

Vögel als Haustiere im Paris des 18. Jahrhunderts. Theoretische, methodische und empirische Überlegungen . . . . . 131

*Gunther Hirschfelder | Karin Lahoda*

Wenn Menschen Tiere essen. Bemerkungen zu Geschichte, Struktur und Kultur der Mensch-Tier-Beziehungen und des Fleischkonsums . . . . 147

*Karin Richter*

Tiere im Kinder- und Jugendbuch. Reflexion realer Kindheitserlebnisse oder ‚Wahrheiten‘ des gesellschaftlichen Lebens in Parabeln, Märchen und Fabeln . . . . . 167

*Elke Deininger*

Wenn Menschen zu viele Tiere haben – das Phänomen des Animal Hoarding . . . . . 185

*Martina Bodenmüller*

Hunde auf der Straße – Gefährten für wohnungslose Menschen . . . . . 201

*Ulrike Zier | Heiko Rüger | Eva Münster*

Heimtierhaltung in Armut. Ausgewählte Ergebnisse einer Gesundheitsstudie in überschuldeten Haushalten. . . . . 215

*Massimo Perinelli*

Sexy Tiere. Visuelle Lust und tierische Liebe . . . . . 231

## 3 Die Beziehung zum Tier – eine Frage kultureller Differenz

*Flavien Ndonko*

Deutsche Hunde. Ein Beitrag zum Verstehen deutscher Menschen . . . . . 241

*Thomas Kunz*

Von Hammeln und Hunden. Das Mensch-Tier-Verhältnis als Bestandteil von Fremdheitskonstruktionen in der Einwanderungsgesellschaft. . . . . 255

*Friederike Stibane*

Wie eine abendländische Frau das Zusammenleben mit Tieren bei der indigenen andinen Bevölkerung erlebt. Ein Erfahrungsbericht aus der Entwicklungszusammenarbeit . . . . . 273

*Lotte Rose*

Hat die Tierliebe ein Geschlecht? Bestandsaufnahme zur Genderforschung in der Mensch-Tier-Beziehung . . . . . 285

*Jutta Buchner-Fuhs*

Tiere und Klassendistinktion: zur Begegnung mit Pferden, Karrenhunden und Läusen . . . . . 309

**4 Tiere im sozialpädagogischen Einsatz***Melanie Plößer*

Das Bellen der Enten – Anerkennungsverhältnisse im Sozialprojekt „Ein Hotel für alle Felle“ der Aidshilfe Bielefeld . . . . . 327

*Katja Pohlheim*

Zwischen Improvisation und Professionalität. Tiergestützte Therapien im Krankenhaus. . . . . 341

*Susanne Kupper-Heilmann*

Pferde als Diagnose- und Fördermedium. Konzept und Praxis des Heilpädagogischen Reitens. . . . . 353

*Wiebke Schwartze*

Frühkindlicher Autismus: Kommunikationsanbahnung mit Hilfe eines Therapiebegleithundes. . . . . 369

*Sandra Wesenberg*

Wirkungen tiergestützter Interventionen auf demenziell erkrankte Pflegeheimbewohner. . . . . 383

*Christine Kehl-Brand*

Elly – eine Labradorhündin in der Grundschule. Erfahrungen mit tiergestützter Pädagogik . . . . . 399

*Carola Otterstedt*

Mensch-Tier-Begegnungsstätten – Orte einer nachhaltigen  
Sozialen Arbeit . . . . . 411

*Astrid Weiss*

Technik in animalischer Gestalt. Tierroboter zur Assistenz,  
Überwachung und als Gefährten in der Altenhilfe . . . . . 429

Autorinnen und Autoren . . . . . 443