

# Inhalt

*Björn Kraus*  
Generalisierung und Spezialisierung Sozialer Arbeit – Einleitung ..... 11

## Perspektive der deutschsprachigen Nachbarländer

*Daniel Gredig und Stefan Schnurr*  
Generalisierung und Spezialisierung der Sozialen Arbeit in der Schweiz: Reflexionen zur Aufgabenteilung zwischen Ausbildung und Weiterbildung ..... 23

*Peter Pantuček*  
Soziale Arbeit generell und speziell. Tiefenbohrungen in der österreichischen Landschaft ..... 43

## Diskurse und Perspektiven in der deutschen Entwicklung

*Wolf Rainer Wendt*  
Praxisvielfalt und professionelle Einheit Sozialer Arbeit in ihrer historischen Entfaltung ..... 59

*Ulrich Bartosch*  
Vielfalt in der Einheit. Hochschulische Bildung zwischen Spezialisierung und Generalisierung. Überlegungen zur Qualifikationsbeschreibung in der Sozialen Arbeit ..... 731

*Fabian Kessl*  
„Spezialisierung oder Generalisierung?“ Gedankensplitter zum angemessenen Umgang mit einem grundlegenden Verweisungszusammenhang in der Sozialen Arbeit ..... 85

*Michael Leinenbach*

„Generalistisches Grundstudium als Grundlage der Kompetenzorientierung der weiteren Professionsentwicklung“. Politik der Profession als Stärkung des Sozialen .....	99
---	----

*Peter Buttner*

Generalistische Ausbildung, Spezialisierung und Patchwork .....	115
---	-----

*Herbert Effinger*

Zwischen Funktionalität und Reflexivität – Plädoyer für ein generalistisches Bachelorstudium der Sozialen Arbeit .....	125
---	-----

## Fachspezifische Diskurse und Positionen in der DGSA

*Wolfgang Krieger*

Das Allgemeine akademischer Sozialer Arbeit. Rückblick und Ausblick auf die Gegenstandsdebatte zur Wissenschaft der Sozialen Arbeit .....	143
--	-----

*Silvia Staub-Bernsaconi*

Der transformative Dreischritt als „Brücke“ zwischen den allgemeinen, bezugswissenschaftlichen Disziplinen und wissenschafts- sowie kontextbasierter professioneller Problemlösungen .....	165
--	-----

*Katy Dieckerhoff und Armin Schneider*

Das Spezielle und das Allgemeine – Quantitative und qualitative Forschung: Zwei sich ergänzende Paradigmen von Forschung in der Sozialen Arbeit .....	181
---	-----

*Elke Kruse*

Das Allgemeine besonders lehren und studieren. Zum Verhältnis von Generalisierung und Spezialisierung im Studium der Sozialen Arbeit .....	195
--	-----

*Ulrich Mergner*

„... und was ist mit dem third level?“ .....	207
--	-----

*Edi Martin*

Gemeinwesenarbeit – ist sie etwas sehr Spezielles oder das Generellste der Sozialen Arbeit? .....	219
--	-----

*Albert Mühlum und Silke Birgitta Gahleitner*

Schwerpunktbildung oder (Sub-) Spezialisierung? – Teil I.

Zur „doppelten Spezialisierungsdebatte“ Klinischer Sozialarbeit ..... 235

*Silke Birgitta Gahleitner und Albert Mühlum*

Schwerpunktbildung oder (Sub-) Spezialisierung? – Teil II.

Klinisch ausgerichtete Studiengänge Sozialer Arbeit: Quo vadis? ..... 245

*Monika Barz und Cornelia Giebeler*

Geschlecht und Soziale Arbeit ..... 257

*Veronika Hammer*

Die modulare Entwicklung von Mastercurricula in Sozialer Arbeit  
aus berufsethisch und sozialpolitisch motivierter institutioneller

Perspektive ..... 269

Die HerausgeberInnen und AutorInnen ..... 281