

Inhaltsverzeichnis

Band VI: Waldorf-Pädagogik

Vorwort zur Neuauflage der
„Reformpädagogischen Schulkonzepte“ VII

Inge Hansen-Schaberg:

Christophs Zeugnis – Versuche, die Waldorf-Pädagogik
zu verstehen 1

Detlef Hardorp:

Zwei biographische Schlüsselerlebnisse
Rudolf Steiners. Zur Entwicklung und Ausbreitung
der Waldorfpädagogik 13

Quellentexte

Rudolf Steiner: Die pädagogische Grundlage der
Waldorfschule (1919) 59

Rudolf Steiner: Zweiter Vortrag, Torquay / Devon,
13. August 1924 68

Rudolf Steiner: Dreizehnter Vortrag, Ilkley /
Yorkshire, 17.8.1923 84

Ilse Brehmer:

„Groß in aller Bescheidenheit“. Waldorflehrerinnen der
ersten Jahre 105

Quellentext

Caroline von Heydebrand: Vom Lehrplan der Freien
Waldorfschule (1931)

Detlef Hardorp: Die deutsche Waldorfschulbewegung in der Zeit des Nationalsozialismus. Rassebegriffe im Denken Rudolf Steiners	138
Heiner Ullrich: Reformpädagogische Schulkultur mit weltanschauli- cher Prägung – Pädagogische Prinzipien und Formen der Waldorfschule	181
Heiner Ullrich: Befremdlicher Anachronismus oder zukunftsweisendes Modell? – Die Freie Waldorfschule im pädagogischen Diskurs und in der erziehungswissenschaftlichen For- schung	220
Till-Sebastian Idel: Max – Matrose auf dem Klassenschiff. Eine hermeneu- tisch-rekonstruktive Interpretation eines Waldorfschul- zeugnisses	267
Zum Unterrichtsverständnis an Waldorf-Schulen	285
Miniaturen von Andrea Schröder, Dorothea Digel und Helmut Kalo	285
Tobias Richter: Projektarbeiten und Praktika	293
Tobias Richter: Vertikale Rahmenlehrpläne am Beispiel „Geschichte“	308
Walter Hiller: Der Bund der Freien Waldorfschulen	326
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	332
Abbildungsnachweis	334