

# Religionsbuch

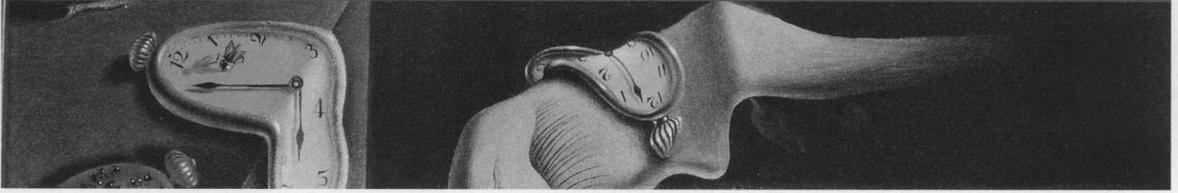
# 3

Neue Ausgabe für den evangelischen Religionsunterricht

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Ulrike Baumann  
und Prof. Dr. Michael Wermke

Erarbeitet von  
Prof. Dr. Ulrike Baumann  
Bernhard Böttge  
Dr. Cordula Grunow  
Torsten-Philipp Hubel  
Udo Marenbach  
Hans Jürgen Rundnagel †  
Margret Schoenborn  
Anita Schröder-Klein  
Prof. Dr. Michael Wermke  
Dr. Tobias Ziegler  
und Jan Zimmermann

**Cornelsen**



### Eine Zeit? Verschiedene Zeiten?

Beherrsche ich die Zeit –  
 oder beherrscht die Zeit mich?  
 Gott sei Dank, es ist Sonntag ...  
 Schon jetzt – noch nicht: das Reich Gottes  
 Zeit ist Geld. Oder Leben?  
 Langeweile – kurze Weile  
 Zeit stehlen – Zeit schenken  
 Meine Zeit steht in deinen Händen – eigene  
 Endlichkeit  
 Das weißt du / Das kannst du:  
 Zeiten: Über Endlichkeit und Ewigkeit  
 nachdenken / Die Fülle des Lebens von Gott her  
 verstehen

8

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- 10 ... dich argumentativ mit dem Verhältnis von  
 12 Freizeit und Arbeitszeit auseinandersetzen.  
 14 ... die Zeitstruktur des Reiches Gottes wieder-  
 16 geben.  
 18 ... über verlorene und verschenkte Zeit reflek-  
 20 tieren.  
 22 ... die eigene Begrenztheit in den Blick nehmen.

24



### Trotzdem von Gott sprechen

... wenn ganze Völker leiden  
 ... wenn einzelne Menschen leiden  
 Was mit Hiob geschah  
 Streiten mit Gott  
 ... antwortet Gott?  
 Das Fragen geht weiter  
 Was Menschen tun können  
 Das weißt du / Das kannst du:  
 Hoffnung zum Ausdruck bringen /  
 Hoffnungsbilder gestalten

26

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- 32 ... verstehen, warum Menschen in Leid und  
 34 Trauer nach Gott fragen.  
 36 ... erläutern, wie Hiob Gottes Nähe und Ferne  
 38 erlebt.  
 40 ... an Gott gerichtete Klagen und Anklagen  
 deuten.  
 ... zu Trostversuchen Stellung nehmen.  
 42 ... ein Lesetagebuch führen.



<b>Das Leben suchen</b>	<b>44</b>	
Sehnsucht nach gelingendem Leben	46	<b>Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,</b>
Selig, die ihr alles von Gott erwartet	48	<b>kannst du:</b>
Selig ihr Sanftmütigen	50	... erläutern, dass es in der Bergpredigt um das Gelingen des Lebens geht.
Selig, die ihr hungert und dürstet nach Gerechtigkeit	52	... Zuspruch und Anspruch in den Seligpreisungen erkennen.
Selig, die ihr Barmherzigkeit übt	54	... zur Haltung des Gewaltverzichts Stellung nehmen.
Selig, die ihr den Frieden wollt ...	56	... über die Bedeutung der Bergpredigt für unseren Alltag streiten.
... und auch danach handelt	58	... ein Expertengespräch vorbereiten und durchführen.
Das weißt du / Das kannst du:		
Über die Bergpredigt streiten / Freiwillige Friedensdienste erkunden	60	



<b>Streitfall Schöpfung – ein Bild von der Welt gewinnen</b>	<b>62</b>	<b>Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,</b>
Menschen machen Entdeckungen	64	<b>kannst du:</b>
Chancen und Grenzen naturwissenschaftlichen Erkennens	66	... strukturiert Quellentexte untersuchen.
Menschen machen sich Bilder	68	... die Entwicklung der Weltbilder darstellen.
Die Schöpfungstexte der Genesis – Orientierung in der Welt	70	... die historische und gegenwärtige Wichtigkeit der Schöpfungstexte erläutern.
Schöpfungsglaube und Theologie	72	... Stellung zu kreationistischen Positionen beziehen.
Die eigene Perspektive finden	74	... Positionen des Dialogs zwischen Glaube und Naturwissenschaft nachvollziehen.
Kreationismus – Schöpfung statt Evolution	76	
Glaube und Naturwissenschaft im Dialog	78	
Das weißt du / Das kannst du:		
Das Verhältnis von Glaube und Naturwissenschaft erklären / Wissen zu Evolution, Schöpfung und Urknall vernetzt darstellen	80	



### **Menschen nach unserem Bild?**

Wunschkind nach Maß?  
 Medizinische Prognosen und ihre Folgen  
 Entscheidung über Leben und Tod  
 Ein Moment des Glücks  
 Was macht den Menschen menschlich?  
 Mensch sein heißt verschieden sein  
 Von der Würde des Menschen  
 Am Ende des Lebens?  
 Das weißt du / Das kannst du:  
 Menschsein aus christlicher Sicht bedenken /  
 Den Wert von freiwilligen sozialen Diensten  
 erwägen

82

84 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**  
 86 **kannst du:**

88 ... ethische Fragen am Anfang und am Ende  
 90 des Lebens bedenken.  
 92 ... Aussagen über den Wert des menschlichen  
 94 Lebens treffen.  
 96 ... wiedergeben, was nach christlicher Auf-  
 98 fassung zum Menschsein gehört.  
 ... über die Chancen und Grenzen des wissen-  
 schaftlich Machbaren diskutieren.  
 ... eine Podiumsdiskussion führen.

100



### **Stärker als der Tod**

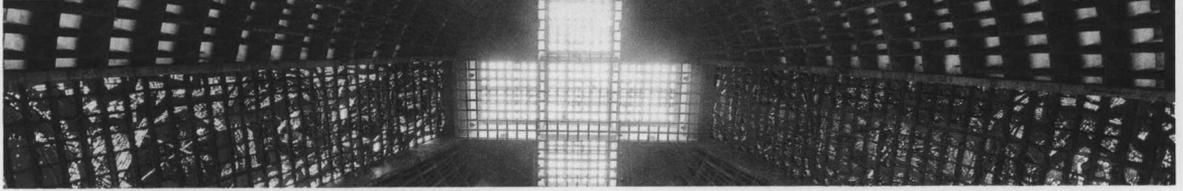
Leben im Angesicht des Todes  
 Die letzte Ruhestätte  
 Echte und virtuelle Friedhöfe  
 Sucht den Lebenden nicht bei den Toten  
 Jesu Auferstehung be- greifen  
 Was bedeuten Leiden und Tod Jesu?  
 Das Kreuz – ein vielschichtiges Symbol  
 Blick ins Jenseits!? – Nahtoderfahrungen  
 Das weißt du / Das kannst du:  
 Mit dem Auferstandenen unterwegs:  
 den Weg der Emmausjünger mitgehen /  
 Jenseitsvorstellungen artikulieren

102

104 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**  
 106 **kannst du:**

108 ... dich mit wichtigen Fragen auseinandersetzen,  
 110 die durch die Begrenztheit menschlichen  
 112 Lebens aufgeworfen werden.  
 114 ... erläutern, warum Kreuz und Auferstehung  
 116 Jesu für Christen Grund ihrer Hoffnung sind.  
 118 ... die tiefere Bedeutung der Erzählungen von  
 Jesu Auferstehung nachvollziehen.  
 ... deine eigenen Vorstellungen vom Tod und  
 einem Leben danach artikulieren und mit  
 denen des christlichen Glaubens sowie  
 anderer Religionen vergleichen.

120



## Religion – Tiefendimension des Lebens

Religion gehört zum Menschsein	124
Religion – warum, wozu?	126
Spiritualität und Gemeinschaft	128
Viele Wege zur Erlösung – Hinduismus	130
Das Leid und seine Überwindung – Buddhismus	132
Buddhistische und christliche Weltsicht	134
Vergängliches überwinden, Gott erfahren	136
Religion in der (Werbe-)Welt des Alltags	138
Religionen und Konflikte in der Welt	140
Das weißt du / Das kannst du:	
Dem Wahrheitsanspruch in den Religionen nachgehen / Jenseits des Wissens Religion finden	142

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... über die Verbreitung der unterschiedlichen Religionen auf der Welt Auskunft geben.
- ... Motivation, Erfahrungen und Ausdrucksformen von Religion wahrnehmen und beschreiben.
- ... Grundkenntnisse zu Hinduismus und Buddhismus darstellen und mit dem Christentum vergleichen.
- ... religiöse Phänomene und Auswirkungen religiöser Überzeugungen im Alltag wahrnehmen und dazu Stellung beziehen.



## Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts

Die Anfänge des nationalsozialistischen Unrechtsstaats	144
... dem Rad in die Speichen fallen	146
Die Anfänge des Kirchenkampfes	148
Die Reichspogromnacht	150
Jugend unter dem Hakenkreuz	152
Der Frauenprotest in der Rosenstraße – ein Ereignis und seine Deutung	154
Schuld bekennen	156
27. Januar – erinnern und gedenken	158
Staat und Kirche in der DDR	160
Schwerter zu Pflugscharen!	162
Das weißt du / Das kannst du:	
Geschichte erinnern und verstehen / Eine kirchliche Erklärung deuten	164
	166

### Wenn du dieses Kapitel bearbeitest hast, kannst du:

- ... in Grundzügen die Rolle der evangelischen Kirche in den beiden deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts kritisch vergleichen und ihre Haltung zur Demokratie begründen.
- ... Entscheidungsmöglichkeiten von Menschen, die in Diktaturen leben, besser einschätzen.
- ... Beispiele oppositionellen Verhaltens gegenüber dem NS-Regime und in der DDR benennen und vergleichen.
- ... Formen des Gedenkens an die Opfer der deutschen Diktaturen kennenlernen.
- ... Quellentexte, Fotografien und Filme genauer erschließen.



## Versöhnung im Konflikt? Juden, Christen und Muslime im Heiligen Land

Jüdische Religion und Geschichte	170
Leiden, Verfolgung, Widerstand – jüdische Erfahrungen	172
Die Gründung des jüdischen Staates	174
Palästinensische und jüdische Ansichten: Haifa	176
Religion und Gesellschaft in Israel	178
Die Unabhängigkeit Palästinas – der Status von Jerusalem	180
Als Christ und Palästinenser: in Bethlehem leben	182
Graffiti gegen das Grau	184
Versöhnung wagen	186
Das weißt du / Das kannst du:	
Den israelisch-palästinensischen Konflikt erklären / Eine Kunstaktion bewerten	188

## 168 Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... die historisch und religiös begründeten Ansprüche der Israelis und der Palästinenser auf das Land Israel/Palästina erläutern.
- ... die Folgen des Nahostkonflikts aus der Perspektive der christlichen Palästinenser beurteilen.
- ... Möglichkeiten der Versöhnung zwischen Israelis und Palästinensern bewerten.
- ... Graffiti deuten und selbst gestalten.



## Verheißung und Erfüllung – die Bibel verstehen

Wie kann ich verstehen ...?	192
Was »Glauben« bedeuten kann	194
Blick in die Tiefe	196
Die Weisen und der Stern	198
Sterne und Verheißung	200
Der Stern: ein Zeichen der Hoffnung	202
Das weißt du / Das kannst du:	
Bibeltexte erforschen, verstehen, glauben / Über die Bibel als Gottes Wort diskutieren	204

## 190 Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:

- ... Besonderheiten der biblischen Sprache und Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben.
- ... unterschiedliche Zugänge und Methoden zum Verstehen von Bibeltexten erschließen und darstellen.
- ... verschiedene Zugangswege an konkreten Bibeltexten anwenden und ihre Botschaft erschließen.
- ... die Unterschiede zwischen Erforschen und Glauben reflektieren und erklären.

# METHODEN

Kreatives Schreiben –		Einen Friedhof erkunden	109
eine Kurzgeschichte verfassen	13	Mit einer Ja-Nein-Linie Stellung beziehen	141
Ein Lesetagebuch führen	31	Eine Filmszene aus der Sicht der Figuren	
Ein Expertengespräch führen	51	erarbeiten	157
Quellentexte untersuchen	67	Ein Biogramm erstellen	163
Eine Podiumsdiskussion veranstalten	99	Graffiti beschreiben und selbst gestalten	185
Plakate erstellen und bewerten	107	Einen Text interpretieren	196
Glossar	206		
Text- und Bildquellenverzeichnis	211		