

Inhaltsübersicht

LAU 11	9
LAU 13	151
Literatur	223
Glossar	225

Inhalt

1	Ziele der Untersuchung	13
2	Anlage und Durchführung der Untersuchung	15
2.1	Organisation der Erhebung	15
2.2	Instrumentierung	15
2.3	Datenstruktur im Längsschnitt	27
3	Fachleistungen zu Beginn der Klassenstufe 11	32
3.1	Methodische Vorüberlegungen	32
3.2	Analyse der fachbezogenen Leistungstests	36
3.2.1	Fachleistung Deutsch: Leseverständnis	37
3.2.2	Fachleistung Deutsch: Rechtschreiben	45
3.2.3	Fachleistung Mathematik I	49
3.2.4	Fachleistung Mathematik II	55
3.2.5	Fachleistung Englisch: Wortergänzungstest (C-Test)	60
3.2.6	Fachleistung Englisch: Leseverständnis	67
3.2.7	Allgemeine Fachleistung zu Beginn der Klassenstufe 11	73
3.3	Zusammenfassung	78
4	Entwicklung der Fachleistungen im Längsschnitt	81
4.1	Methodische Vorüberlegungen	81
4.2	Entwicklung der Fachleistung Deutsch: Leseverständnis	85
4.3	Entwicklung der Fachleistung Deutsch: Rechtschreiben	96
4.4	Entwicklung der Fachleistung Mathematik	102
4.5	Entwicklung der Fachleistung Englisch	112
4.6	Zusammenfassung	120
5	Individueller und sozialer Kontext der Schul- leistungen	125
5.1	Kognitive Lernvoraussetzungen	125
5.2	Alter und Geschlecht	128
5.3	Migrationshintergrund	138
6	Schlussbetrachtung	147