

Inhalt

Kapitel 1

Martin Rothland

Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf und die Modellierung professioneller Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern 2

Kapitel 2

Martin Rothland

**Beruf: Lehrer/Lehrerin – Arbeitsplatz: Schule
Charakteristika der Arbeitstätigkeit und Bedingungen der Berufssituation 21**

Modelle, Konzepte und Befunde der Lehrerbelastungsforschung

Kapitel 3

Rolf van Dick | Sebastian Stegmann

Belastung, Beanspruchung und Stress im Lehrerberuf – Theorien und Modelle 43

Kapitel 4

Andreas Krause | Cosima Dorsemagen | Sophie Baeriswyl

**Zur Arbeitssituation von Lehrerinnen und Lehrern:
Ein Einstieg in die Lehrerbelastungs- und -gesundheitsforschung. 61**

Kapitel 5

Uwe Schaarschmidt | Ulf Kieschke

**Beanspruchungsmuster im Lehrerberuf
Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie. 81**

Kapitel 6

Andreas Krause | Cosima Dorsemagen | Lilian Meder

Messung psychischer Belastungen im Unterricht mit RHIA-Unterricht 99

Kapitel 7

Nadia Sosnowsky-Waschek

Burnout – Kritische Diskussion eines vielseitigen Phänomens 117

Kapitel 8

Andreas Hillert

**Psychische und psychosomatische Erkrankungen von Lehrerinnen und Lehrern
Konzepte, Diagnosen, Präventions- und Behandlungsansätze 137**

Kapitel 9

Edgar Schmitz | Peter Jehle

Innere Kündigung und vorzeitige Pensionierung bei Lehrkräften 155

Kapitel 10

Axel Gehrman

Zufriedenheit trotz beruflicher Beanspruchungen?

Anmerkungen zu den Befunden der Lehrerbelastungsforschung 175

Belastungsbewältigung, Prävention und Intervention

Kapitel 11

Marcus Eckert | David Ebert | Bernhard Sieland

Wie gehen Lehrkräfte mit Belastungen um?

Belastungsregulation als Aufgabe und Ziel für Lehrkräfte und Schüler. 193

Kapitel 12

Cosima Dorsemagen | Patrick Lacroix | Andreas Krause

Arbeitszeit an Schulen: Welches Modell passt in unsere Zeit?

Kriterien zur Gestaltung schulischer Arbeitsbedingungen 213

Kapitel 13

Martin Rothland

Soziale Unterstützung

Bedeutung und Bedingungen im Lehrerberuf. 231

Kapitel 14

Dirk Lehr | Stefan Koch | Andreas Hillert

Stress-Bewältigungs-Trainings

Das Präventionsprogramm AGIL „Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf“

als Beispiel eines Stress-Bewältigungs-Trainings für Lehrerinnen und Lehrer 251

Kapitel 15

Maja Storch | Frank Krause | Yvonne Küttel

Ressourcenorientiertes Selbstmanagement für Lehrkräfte

Das Zürcher Ressourcen Modell ZRM. 273

Autorenverzeichnis. 289