

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<i>Dr. Jürgen Brautmeier</i>	
<b>1. Medienbildung im Zeitalter der Inklusion – eine Einleitung</b>	<b>11</b>
<i>Dr. Ingo Bosse</i>	
<b>2. Theorie</b>	<b>27</b>
<b>2.1 Sieben Fragen zur inklusiven Medienbildung</b>	<b>27</b>
<i>Prof. Dr. Klaus Miesenberger, Prof. Dr. Christian Bühler, Prof. Dr. Horst Niesyto &amp; Jan-René Schluchter, Dr. Ingo Bosse</i>	
<b>2.2 Medienbildung und soziale Ungleichheit</b>	<b>58</b>
<i>Prof. Dr. Nadia Kutscher</i>	
<b>2.3 Medien, Bildung und Inklusion – Perspektiven für die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden</b>	<b>64</b>
<i>Jan-René Schluchter</i>	
<b>3. Innovative Praxismodelle</b>	<b>71</b>
<b>3.1 Inklusion in der aktiven Medienarbeit. Das Projekt „medienkompetent teilhaben!“</b>	<b>71</b>
<i>Dr. Christine Ketzer</i>	
<b>3.2 ELoQ – E-Learningbasierte Logistik Qualifizierung</b>	<b>75</b>
<i>Björn Fisseler und Martina Kunzendorf</i>	
<b>3.3 Assistive und Unterstützende Technologien in Förderschule und inklusivem Unterricht</b>	<b>87</b>
<i>Björn Fisseler</i>	
<b>3.4 Pilotprojekt IKU – Innovative Kommunikations- und Umweltsteuerung</b>	<b>91</b>
<i>Hartmut Leiber</i>	
<b>3.5 Der Einsatz von Touchscreens in heterogenen Lernsettings</b>	<b>98</b>
<i>Igor Krstoski</i>	
<b>3.6 iPad-Klassen im integrativen Unterricht der Hauptschule Friedenshöhe Ennepetal: Werkzeuge auf dem Weg zu einer Schule für alle Kinder</b>	<b>105</b>
<i>Michael Münzer</i>	
<b>3.7 Hier steckt alles drin – Radioarbeit mit körperbehinderten Schülern</b>	<b>111</b>
<i>Dr. Ingo Bosse, Christa Claßen, Daniela Eschkotte und Peter Schwarz</i>	
<b>3.8 Möglichkeiten des medialen Einsatzes bei der Bildungsarbeit mit Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf</b>	<b>121</b>
<i>Carla Klimke</i>	
<b>3.9 Das Paderborner Recycling PC Projekt (pb.re.pc) für benachteiligte Kinder. Inklusion durch digitale Teilhabe</b>	<b>127</b>
<i>Anna-Maria Kamin und Heike Masan</i>	

<b>3.10</b>	<b>Computerspielpädagogik im Zeitalter der Inklusion</b>	<b>132</b>
	<i>Daniel Heinz und Dirk Poerschke</i>	
<b>3.11</b>	<b>Die Spielkonsole Wii® als medienbasierte Sport- und Bewegungsmöglichkeit</b>	<b>138</b>
	<i>Vera Tillmann</i>	
<b>3.12</b>	<b>Inklusion in der Medienbildung. iPads im Unterricht an einer LWL Förderschule Sehen. Martin-Bartels-Schule in Dortmund</b>	<b>142</b>
	<i>Michael Große-Drenkpohl</i>	
<b>4.</b>	<b>Abschließende Gedanken:</b>	<b>149</b>
	<b>Medien machen mit Menschen für Menschen Meinung über Menschen</b>	
	<i>Franz-Josef Hanke</i>	
<b>5.</b>	<b>Anhang: Projekte und Initiativen</b>	<b>153</b>
<b>6.</b>	<b>Kommentierte Linkliste</b>	<b>169</b>