

Volker Mehringer

Weichenstellungen in der Grundschule

Sozial-Integration von Kindern
mit Migrationshintergrund



Waxmann 2013

Münster / New York / München / Berlin

Inhalt

1.	Einleitung.....	11
1.1	Ziele der Arbeit.....	14
1.2	Datengrundlage der Arbeit.....	16
1.3	Aufbau der Arbeit.....	17
2.	Sozial-Integration.....	19
2.1	Sozial-Integration und Systemintegration.....	20
2.2	Dimensionen der Sozial-Integration.....	22
2.3	Sozial-Integration von Migrant/inn/en.....	25
2.3.1	Formen der Sozial-Integration von Migrant/inn/en.....	27
2.3.2	Das Akkulturationsmodell von Berry.....	28
2.3.3	Akkulturation und Sozial-Integration.....	31
2.3.4	Kritik und Weiterentwicklung des Sozial-Integrationsmodells.....	33
3.	Sozial-Integration in die (Grund-)Schule.....	36
3.1	Strukturelle Sozial-Integration: Platzierung, Schulübertritt und Schulerfolg.....	37
3.2	Kulturelle Sozial-Integration: Enkulturation und Qualifikation.....	42
3.3	Soziale Integration: Interaktion mit Lehrer/inne/n und Schüler/inne/n.....	44
3.4	Emotionale Sozial-Integration: Identifikation und Legitimation.....	45
3.5	Wechselbeziehungen der Dimensionen.....	49
3.5.1	Platzierung und Kulturation.....	49
3.5.2	Platzierung und Interaktion.....	51
3.5.3	Platzierung und Identifikation.....	52
3.6	Sozial-Integration in die (Grund-)Schule bei Migrant/inn/en.....	54
3.6.1	Strukturelle Sozial-Integration bei Migrant/inn/en.....	55
3.6.2	Kulturelle Sozial-Integration bei Migrant/inn/en.....	62
3.6.3	Soziale Integration bei Migrant/inn/en.....	67
3.6.4	Emotionale Sozial-Integration bei Migrant/inn/en.....	70
3.7	Einflussfaktoren der strukturellen Sozial-Integration in die (Grund-)Schule.....	73
4.	Aktueller Forschungsstand zur Sozial-Integration in die Grundschule bei Kindern mit Migrationshintergrund.....	82
4.1	Schulerfolg von Kindern mit Migrationshintergrund – Übertritt und Bildungsbeteiligung.....	82
4.1.1	Bildungsbeteiligung und Übertritt von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland.....	84
4.1.2	Bildungsbeteiligung und Übertritt von Kindern mit Migrationshintergrund in Bayern.....	89
4.2	Schulische Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Kindern mit Migrationshintergrund.....	94

4.2.1	Schulische Kompetenzen und Kompetenzentwicklung im Bereich Mathematik	94
4.2.2	Schulische Kompetenzen und Kompetenzentwicklung in den Bereichen Lesen und Rechtschreiben	101
4.3	Einfluss der sozialen Herkunft.....	109
5.	Forschungsfragen.....	119
5.1	Forschungsfragen zur strukturellen Sozial-Integration – Schulübertritt und Schulnoten	120
5.2	Forschungsfragen zur kulturellen Sozial-Integration – Kompetenzen und Kompetenzentwicklung.....	122
5.3	Forschungsfragen zu Einflussfaktoren der Sozial-Integration – Individuelle und familiäre Einflussfaktoren	123
6.	Untersuchungsdesign, Instrumente und Stichprobe.....	125
6.1	Untersuchungsdesign und Durchführung des Projekts SOKKE	125
6.2	Erhebungsinstrumente	129
6.2.1	Psychometrische Tests.....	129
6.2.2	Fragebögen.....	135
6.3	Der Umgang mit fehlenden Daten	140
6.4	Der Umgang mit hierarchischen Daten	143
6.5	Analyseverfahren.....	145
6.5.1	Lineare und logistische Regressionsanalyse.....	145
6.5.2	Latente Wachstumskurvenmodelle.....	147
6.6	Populations- und Stichprobenbeschreibung	150
6.6.1	Beschreibung der Population und des Untersuchungsfeldes.....	150
6.6.2	Beschreibung der Stichprobe.....	152
7.	Empirische Ergebnisse zur Sozial-Integration in die Grundschule	156
7.1	Ergebnisse zur strukturellen Sozial-Integration.....	156
7.1.1	Übertrittsempfehlungen von Kindern mit Migrationshintergrund	156
7.1.2	Schulnoten von Kindern mit Migrationshintergrund.....	165
7.1.3	Individuelle und familiäre Einflussfaktoren der strukturellen Integration	175
7.1.4	Zusammenfassung und Interpretation.....	196
7.2	Ergebnisse zur kulturellen Sozial-Integration	204
7.2.1	Lesekompetenz und Kompetenzentwicklung	204
7.2.2	Rechtschreibkompetenz und Kompetenzentwicklung.....	211
7.2.3	Mathematikkompetenz und Kompetenzentwicklung	218
7.2.4	Sprachstand.....	224
7.2.5	Individuelle und familiäre Einflussfaktoren der kulturellen Integration	229
7.2.6	Kompetenzen und Kompetenzentwicklung als Einflussfaktoren der strukturellen Integration.....	236
7.2.7	Zusammenfassung und Interpretation.....	243

8. Fazit und Ausblick	251
Literatur	262
Verzeichnis der Tabellen	279
Verzeichnis der Abbildungen	281