

Herzlich willkommen!

Vorwort von Dr. Helmut Riethmüller

6 Munterrichtsprinzipien

- 1 Jede Methode verfolgt konkrete Lernziele — 16
- 2 Die Lernenden sind aktiv — 18
- 3 Die Methoden fordern heraus — 19
- 4 Gemeinsam lernen — 20
- 5 Es macht Spaß, so zu lernen — 21
- 6 Die Methoden sind einfach — 23

22 Munterrichtsmethoden

- Hinweise zu den Methoden — 26
- 1 Begriffs-Paten — 28
 - 2 Flammende Reden — 34
 - 3 BMW — 36
 - 4 Volltreffersuche — 43
 - 5 Sicherheitscheck — 48
 - 6 Stimmt's oder stimmt's nicht? — 52
 - 7 Zwischenbilanz — 57
 - 8 Lesegesellschaft — 61
 - 9 Konklave — 66
 - 10 Habt ihr sie noch alle? — 70
 - 11 Erklären Sie's Herrn Paul! — 74
 - 12 Links und rechts — 78
 - 13 Miss Marple — 81
 - 14 Blitzberatung — 87
 - 15 Kiebitzen — 92
 - 16 Karten legen — 95
 - 17 Nah und fern — 100
 - 18 Ampelkarten — 103
 - 19 In Wort und Bild — 106
 - 20 Ja-ja-nein-ja — 109
 - 21 Wanderfrage — 113
 - 22 Merktzettel — 117

Munterrichtsmethodenwahl

Achtung - Die Sache kann schiefgehen! — 124

Es kommt ganz darauf an ... — 124

Suche nach geeigneten Methoden: die 3-Z-Formel — 125

 Zielgruppe — 126

 Zeit — 127

 Ziel — 127

Engere Auswahl treffen — 129

 Thema — 129

 Lehrstil — 130

 Komposition — 130

Zusammenfassung: die 6 Fragen zur Methodenwahl — 131

Die Kunst der Zeitplanung — 132

 Tipp 1: Filetieren Sie — 132

 Tipp 2: Trainieren Sie Ihr Zeitgefühl — 134

 Tipp 3: Entwickeln Sie KML-Versionen — 135

Letzte Worte ... — 137

Zum Weiterlesen — 138

Vielen Dank