

Inhalt

Einleitung	7
1. Gehen Sie auf „Entdeckungstour“ – Die ersten Tage in der neuen Schule	11
1.1 Orientierung im Lehrerzimmer	12
1.2 Das Schulgebäude	14
1.3 Der Medien- und Materialbestand der Schule	15
2. Zuschauen und Beobachten – Die ersten Hospitationsstunden	18
2.1 Sinnvolle und aktive Nutzung der ersten Stunden	18
2.2 Kriterienkatalog für Beobachtungsaufträge während der Hospitation	19
2.3 Nachbesprechung und Nachbereitung der Stunden	20
3. Die Uhr im Blick, den Ordner in der Hand – Zeitmanagement und Ordnungshilfen	22
3.1 Tipps zur Zeitplanung	22
3.2 Wer Ordnung hält, ist zu faul zum Suchen – Ordnungs- und Strukturierungshilfen	28
4. Es geht los! – Die ersten eigenen Unterrichtsstunden	30
4.1 Die Informationsbeschaffung	30
4.2 Die Planung – einfach und kompakt	32
4.3 Reflexion	37
5. Das Geheimnis Ihres Erfolges: Die Vorbereitung am Schreibtisch	39
5.1 Eine Schulklasse einschätzen	41
5.2 Inhalte auswählen	45
5.3 Ziele festlegen	48
5.4 Umsetzungsideen entwickeln	50
5.5 Methoden und Medien auswählen	53
5.6 Strukturen bilden	57
5.7 Effektives Planen	59
6. Kommunikation im Klassenraum – Von ersten Sprechübungen zu komplexen Gesprächsformen	63
6.1 Sprechen vor der Klasse	63

6.2	Körpersprache, Mimik und Gestik	69
6.3	Verständliches Erklären	74
6.4	Einen Kurzvortrag halten	76
6.5	Fragen stellen und auf Antworten reagieren	78
7.	Zeigen Sie es den Schülern ... – Die Nutzung von Tafel, OHP und Beamer	84
7.1	Grundlagen des Visualisierens	84
7.2	Nutzung der Geräte	90
7.3	Die Schultafel	91
7.4	Folien, Transparente und der Overheadprojektor	94
7.5	Präsentationsprogramme und Beamer	97
8.	Spannend unterrichten – Unterrichtsmethoden zur aktiven Einbindung der Schüler	101
8.1	Motivierende & einführende Methoden	103
8.2	Verbale & präsentierende Methoden	104
8.3	Schriftliche & computernutzende Methoden	106
8.4	Herstellende & gestaltende Methoden	108
8.5	Kreative & planende Methoden	109
8.6	Spielerische & bewegende Methoden	110
8.7	Forschende & entdeckende Methoden	112
8.8	Übende & testende Methoden	114
8.9	Soziale Methoden	115
9.	Unterrichtskonzepte – von Frontalunterricht bis Freiarbeit	118
	Lehrerzentrierte Unterrichtskonzepte	120
9.1	Frontalunterricht: Direktes Unterrichten	121
9.2	Frontalunterricht: Vier-Stufen-Konzept	123
9.2	Frontalunterricht: Fragend-entwickelnder Unterricht	124
9.4	Frontalunterricht: Methodenmix	126
	Schülerorientierte Unterrichtskonzepte	127
9.5	Handlungsorientierter Unterricht	128
9.6	Projektarbeit	131
9.7	Freiarbeit	133
9.8	Stationenlernen	134

10. Die Verantwortung für eine Schulklasse übernehmen – Gruppenleitung	137
10.1 Arbeitsatmosphäre gestalten	138
10.2 Ungestörtes Arbeiten ermöglichen	142
10.3 Lernen erleichtern	145
11. „Hier haben Sie das Sagen!“ – Disziplin im Klassenraum	149
11.1 Den Anfängen wehren – Das Drei-Säulen-Modell	149
11.2 Unterrichtsstörungen – trotz Regeln?	156
12. Vom ersten Unterrichtsbesuch bis zur Examensprüfung	160
12.1 Unterrichtsbesuche	161
12.2 „Alles paletti“ – Krisengespräche richtig führen	167
12.3 Es wird Ernst! – Examensarbeit, unterrichtspraktische Prüfungen und Kolloquium	170
13. Wichtige Kompetenzen für die Arbeit in der Schule	174
Literatur	180
Schlusswort	184