

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Sara Fürstenau, Mechtild Gomolla</i> | |
| Einführung | |
| Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung | 13 |
| Kapitel 1 | |
| <i>Mechtild Gomolla</i> | |
| Elternbeteiligung in der Schule | 21 |
| Kapitel 2 | |
| <i>Britta Hawighorst</i> | |
| Perspektiven von Einwandererfamilien | 51 |
| Kapitel 3 | |
| <i>Radmila Blickenstorfer</i> | |
| Strategien der Zusammenarbeit | 69 |
| Kapitel 4 | |
| <i>Manuela Westphal</i> | |
| Interkulturelle Kompetenzen als Konzept der Zusammenarbeit mit Eltern | 89 |
| Kapitel 5 | |
| <i>Maren Elfert und Gabriele Rabkin</i> | |
| Family Literacy | 107 |
| Kapitel 6 | |
| <i>Birgit Steckelberg</i> | |
| Interkulturelle Bildungslotsinnen | 121 |

| | |
|--|-----|
| Kapitel 7 | |
| <i>Veronika Fischer</i> | |
| Elternnetzwerk | 137 |
| | |
| Kapitel 8 | |
| <i>Julian Lüddecke</i> | |
| Qualitätsentwicklung in Nordrhein-Westfalen | 149 |
| | |
| Kapitel 9 | |
| <i>Sally Tomlinson</i> | |
| Eltern und bildungspolitische Dynamik in Großbritannien | 161 |
| | |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 181 |