

# Inhalt

## Einführung

*Alexandra Budke & Michael Meyer*

Fachlich argumentieren lernen – Die Bedeutung der Argumentation  
in den unterschiedlichen Schulfächern ..... 9

## Teil I: Fachspezifische Argumentationen

*Ralph Schwarzkopf*

Argumentationsprozesse im Mathematikunterricht der Grundschule:  
Ein Einblick ..... 31

*Anke Uhlenwinkel*

Geographisches Wissen und geographische Argumentation ..... 46

*Carsten Roeger*

Philosophisches Argumentieren ..... 62

## Teil II: Aktuelle Bedeutung von Argumentation im Unterricht und Kompetenzen der SchülerInnen

*Miriam Kuckuck*

Argumentationsrezeptionskompetenzen von SchülerInnen –  
Bewertungskriterien im Fach Geographie ..... 77

*Aline Willems*

Fachlich argumentieren lernen im Unterricht der modernen  
Fremdsprachen – eine Bestandsaufnahme ..... 89

*Petra C. Tebaartz & Katja Lengnink*

Was heißt „mathematischer Beweis“? – Realisierungen in Schülerdokumenten ..... 105

## Teil III: Argumentieren in den Fächern als Teil politischer Bildung

*Andreas Vohns*

Argumentationen in der Mathematik – Mathematik in Argumentationen:  
Ein bildsames Spannungsverhältnis? ..... 123

*Stephanie Leder*

Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Argumentation  
im Geographieunterricht ..... 138

## Teil IV: Bewertung durch Argumentation

*Monika Tautz*

Argumentieren lernen im Rahmen religiöser Bildungsprozesse –  
Einüben in die Rationalität religiöser Überzeugungen ..... 153

*Hannes Sander & Dietmar Höttecke*

Bewertungskompetenz in der Physikdidaktik:  
Zwischen Rationalität und Intuition ..... 167

*Elke Visser & Corinna Höfle*

Bioethisch argumentieren – Ein diagnostischer Blick  
auf die Bewertungskompetenz im Biologieunterricht ..... 182

## **Teil V: Förderung von Argumentationskompetenzen**

*Jenny Christine Cramer*

Förderung der Entstehung mathematischen Argumentierens aus  
Perspektive der Diskursethik von Habermas ..... 199

*Marcel Mierwald & Nicola Brauch*

„Ich denke, dass Anne Franks Tagebücher eigentlich eine sehr gute  
Quelle sind, da ...“ – Zur Konzeptionalisierung und Förderung des  
historischen Argumentierens im Fach Geschichte ..... 215

*Monika London & Carolin Mayer*

Argumentierend Arithmetik lernen ..... 230

*Florian Böttcher & Anke Meisert*

Modellbasiertes naturwissenschaftliches Argumentieren im Biologieunterricht..... 248

## **Teil VI: Fächervergleichende Argumentation**

*Alexandra Budke, Angelika Creyaufmüller, Miriam Kuckuck, Michael Meyer,  
Frank Schäbitz, Kirsten Schlüter, Günther Weiss*

Argumentationsrezeptionskompetenzen im Vergleich  
der Fächer Geographie, Biologie und Mathematik..... 273

*Jelko Peters*

Schriftliches Argumentieren in den Fächern Deutsch und Geschichte.  
Ein Vergleich der Operatoren für die Abiturprüfung ..... 298

## **Teil VII: Kurzbeiträge**

*Veit Maier*

Planungsaufgaben in deutschen Geographieschulbüchern..... 313

*Sarah Göbert*

Die Fach(un-)spezifik des argumentierend-erörternden Schreibens –  
vergleichende Untersuchung der Fächer Deutsch, Geschichte und Biologie..... 316

*Dorothee Gronostay*

Videostudie zur Qualität von argumentativen Lehr-Lernprozessen  
im Fachunterricht Politik/Wirtschaft ..... 321

*Sabrina Dittrich*

Problemlösen und Argumentieren – Behandlung von Mensch-Umwelt-  
Interaktionen im Geographieunterricht..... 324

*Florian Kolbinger & Arne Dittmer*

Das Wesen der Biologie vermitteln: Ein domänenspezifisches  
Kommunikations- und Argumentationstraining für angehende Lehrkräfte ..... 327