

# Inhalt

<b>Einführung</b>	4
<b>Wir haben Religion</b>	7
<b>Nach Mensch und Welt fragen</b>	10
<b>Einleitung</b>	10
1. Leitende Kompetenzen	10
2. Aufbau des Kapitels	10
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	10
4. Bildkonzeption	11
5. Empfohlene Literatur	11
6. Materialien	11
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	12
Auftaktseiten	12
Über mich selbst nachdenken	12
Mich als Geschöpf Gottes wahrnehmen	17
Mit anderen in Gottes Schöpfung leben	23
<b>Materialien</b>	28
<b>Über Gott nachdenken</b>	40
<b>Einleitung</b>	40
1. Leitende Kompetenzen	40
2. Aufbau des Kapitels	40
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	40
4. Bildkonzeption	41
5. Empfohlene Literatur	41
6. Materialien	41
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	42
Auftaktseiten	42
Gottesvorstellungen beschreiben	43
Dem Gott der Bibel begegnen	47
Bilder von Gott vergleichen	57
<b>Materialien</b>	61
<b>Jesus Christus nachspüren</b>	72
<b>Einleitung</b>	72
1. Leitende Kompetenzen	72
2. Aufbau des Kapitels	72
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	72
4. Bildkonzeption	73
5. Empfohlene Literatur	73
6. Materialien	73
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	74
Auftaktseiten	74
Spuren von Jesus im Alltag wahrnehmen	75
Über die Geschichte Jesu Auskunft geben	77
Gleichnisse Jesu erzählen und deuten	88
<b>Materialien</b>	94
<b>Der Bibel begegnen</b>	104
<b>Einleitung</b>	104
1. Leitende Kompetenzen	104
2. Aufbau des Kapitels	104
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	105
4. Bildkonzeption	105
5. Empfohlene Literatur	105
6. Materialien	105
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	106
Auftaktseiten	106
Spuren der Bibel im Alltag entdecken	106
Sich in der Bibel zurechtfinden	110
Mit der Bibel umgehen	118
<b>Materialien</b>	124
<b>Die Vielfalt der Kirche entdecken</b>	134
<b>Einleitung</b>	134
1. Leitende Kompetenzen	134
2. Aufbau des Kapitels	134
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	134
4. Bildkonzeption	135
5. Empfohlene Literatur	135
6. Materialien	135
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	136
Auftaktseiten	136
Konfessionen unterscheiden	136
Zeit erleben	142
Ökumene gestalten	145
<b>Materialien</b>	149
<b>Verantwortlich handeln</b>	162
<b>Einleitung</b>	162
1. Leitende Kompetenzen	162
2. Aufbau des Kapitels	162
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	162
4. Bildkonzeption	163
5. Empfohlene Literatur	163
6. Materialien	163
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	164
Auftaktseiten	164
Die Frage nach dem guten Miteinander stellen	164
Regeln bedenken, die gut tun	168
Gute Gründe haben	173
Von Vorbildern lernen	176
<b>Materialien</b>	181
<b>Religionen begegnen</b>	192
<b>Einleitung</b>	192
1. Leitende Kompetenzen	192
2. Aufbau des Kapitels	192
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler	192
4. Bildkonzeption	192
5. Empfohlene Literatur	193
6. Materialien	193
<b>Zu den einzelnen Seiten</b>	194
Auftaktseiten	194
Religionen im Umfeld entdecken	194
Das Judentum erkunden	204
<b>Materialien</b>	211
<b>Grundfähigkeiten entwickeln</b>	222
<b>Alternative Lernsequenzen</b>	224
<b>Übersicht Das Kursbuch Religion 1 bis 3</b>	230
<b>Quellen, Illustrationen</b>	232