

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	VI
Erklären im Kontext: neue Perspektiven – <i>Janet Spreckels</i>	1
<b>Teil I: Erklären im schulischen Kontext</b>	
1 „Wissen, wie der Hase läuft“. Schüler erklären Redensarten und Sprichwörter – <i>Nicole Neumeister</i>	13
2 Erklären im Fremdsprachenunterricht – <i>Joachim Appel</i>	33
3 Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse – <i>Götz Schwab</i>	49
4 How language teachers explain to students what they are supposed to do – <i>Paul Seedhouse</i>	66
5 Schülererklärungen im Unterrichtsgespräch des Biologieunterrichts – <i>Inga Harren</i>	81
6 Erklärsituationen als Schlüssel zu individuellen Konzepten mathematischer Begriffe und Verfahren. Ein Überblick zu mathematikdidaktischen Forschungsansätzen – <i>Gerald Wittmann</i>	94
<b>Teil II: Erklären im außerschulischen Kontext</b>	
7 Erklärende Aktivitätstypen in Alltags- und Unterrichtskontexten – <i>Helga Kotthoff</i>	120
8 Erklären durch Analogien oder Metaphern – <i>Ewald Kiel</i>	147
9 Erklären – Zeigen – Demonstrieren – <i>Anja Stukenbrock</i>	160
10 Erklärung und Fremdverstehen in Stadtführungen – <i>Marcella Costa &amp; Bernd Müller-Jacquier</i>	177
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	193