

Inhaltsverzeichnis

Arnold Köpcke-Duttler

Kinder haben Rechte! Auch im Krieg? Auch gegen den Krieg! S. 9

Ronald Lutz

Lebenslage Wohnungsnot und
eine problemformulierende Pädagogik S. 33

Matthias Zeng

Transformation und Erziehung: „Asoziale“ im Spiegel einer
gebrochenen Gesellschaft S. 41

Veronika Hammer

Impulse für Alleinerziehende zur Gestaltung
ihrer sozialen Lebenswelt S. 61

Ronald Lutz

Besondere Lebenslagen und die Sozialpädagogik S. 70

Arnold Köpcke-Duttler

Öffentliche Verantwortung als Horizont staatlicher
und freier Schulen S. 75

Freie Schule Pankow e.V.

Der besondere pädagogische Anspruch S. 86

Arnold Köpcke-Duttler

Mediation in der Schule S. 90

Torge Braemer

Dimensionen von Gesang, Klang und Krach S. 98

Holger Döding und Saskia Rothe

Boals Theater der Unterdrückten in der Schule S. 115

Dietlinde Gipser

Das Theater der Befreiung als Instrument für zukünftige
Bildungsstrategien: Erkennen heißt Verändern S. 125

Immo de Veer	
Augusto, Igor und „Der brüchige Habitus“ – oder die Begegnung eines Erwachsenenbildners mit dem Theater der Unterdrückten	S. 135
<i>Astrid Fornefeld</i>	
Die Bedeutung des Theaters der Unterdrückten in der (Sonder-) Pädagogikausbildung	S. 140
<i>Friedrich E. Dobberahn</i>	
Mit beiden Beinen auf dem Boden stehen!	S. 155
<i>Joachim Dabisch</i>	
Der Bewusstseinswandel katholischer Intellektueller in Südamerika	S. 178
<i>Martin Bröking-Bortfeld</i>	
Paulo Freire und die Theologie der Befreiung	S. 192
<i>Ana Maria Araújo Freire</i>	
Für Paulo Freire: Erziehung als Sprung in die Freiheit	S. 201
<i>Joachim Dabisch</i>	
Erziehung als Pädagogik der Hoffnung - 30 Jahre „Pädagogik der Unterdrückten“	S. 204