

INHALTSVERZEICHNIS

1.	EINLEITUNG	9
1.1.	Ausgangspunkt und Fragestellung	9
1.2.	Der ideologiekritische Aspekt	12
1.3.	Aufbau und Gliederung	15
1.4.	Die Untersuchung einer Zeitschrift als Forschungsproblem	16
	Anmerkungen zu Kapitel 1	18
2.	GRUNDZUEGE DER GESCHICHTE DES DEUTSCHUNTERRICHTS VON DER ROMANTIK BIS ZUM KAISERREICH	23
2.1.	Vorbemerkung	23
2.2.	Deutschunterricht und Nationalerziehung gegen Ende des 18. Jahrhunderts	28
2.3.	Johann Gottfried Herder	25
2.4.	Der Deutschunterricht in der humanistischen Erziehung	28
2.5.	Deutschunterricht und Nationalerziehung im 19. Jahrhundert	34
2.5.1.	Die Zeit der Befreiungskriege	34
2.5.2.	Von den Brüdern Grimm bis zu Rudolf Hildebrand	39
	Anmerkungen zu Kapitel 2	45
3.	RUDOLF HILDEBRAND UND SEIN DEUTSCHUNTERRICHT	51
3.1.	Wirkungsgeschichte	51
3.2.	Leitsätze	54
3.3.	Erkenntnistheoretischer Ansatz	57
3.3.1.	Harmonie	57
3.3.2.	Irrationalismus	58
3.4.	Sprache und Volkstum	60
3.5.	Historischer Fortschritt als Rückschritt	61
3.6.	Die politische Haltung Hildebrands	63
3.6.1.	Imperialismus	63
3.6.2.	Innere Feinde	63
3.6.3.	Der Retter	64
3.6.4.	Kaiser und Könige	65
3.6.5.	Der organische Staat	66
3.7.	Mitstreiter	68
3.7.1.	Hugo Weber	68
3.7.2.	Albert Richter	71
3.7.3.	Konrad Burdach	73
	Anmerkungen zu Kapitel 3	76
4.	DIE BILDUNGS- UND SCHULPOLITISCHE SITUATION IM KAISERREICH	83
4.1.	Die Situation vor 1870	83

4.2.	1870/71 und die Folgen für das Schul- und Bildungswesen	89
4.3.	Die Berliner Schulkonferenz von 1890 und die Lehrpläne von 1892	96
4.4.	Die Schulkonferenz von 1900 und die Lehrpläne von 1901	104
4.5.	Zusammenfassung	110
	Anmerkungen zu Kapitel 4	112
5.	GERMANISMUS ALS IDEOLOGIE OTTO LYONS	117
5.1.	Die Gründung der "Zeitschrift für den deutschen Unterricht"	117
5.2.	Ansprüche der ZfdU	118
5.3.	Zielsetzung der ZfdU	123
5.3.1.	Der Germanismus Otto Lyons	123
5.3.2.	Das Selbstverständnis der ZfdU	131
5.3.3.	Das Verhältnis der ZfdU zu Kaiser und Reich	134
5.3.4.	Die Bismarckverehrung der ZfdU	149
5.3.5.	Die Volkstumsideologie der ZfdU	166
5.3.5.1.	Die Martin Greif-Rezeption der ZfdU	166
5.3.5.2.	Die Zeitkritik der ZfdU	172
5.3.5.3.	Die Kunst- und Literaturkritik der ZfdU	177
5.3.5.4.	Die Kräfte des Volkstums	182
5.3.6.	Die Deutschtumsideologie der ZfdU	189
5.3.7.	Volkstum und Deutschtum im Deutschunterricht	197
5.3.7.1.	Deutschunterricht und Erziehung	197
5.3.7.2.	Das Problem der literarischen Bildung	199
5.3.7.3.	Der Weg der Indoktrinierung	203
5.4.	Tendenzen: eine Zusammenfassung	217
	Anmerkungen zu Kapitel 5	220
6.	DIE ROLLE DER ZFDU IM RAHMEN DER GESAMTPOLITIK DES KAISERREICHS - VERSUCH EINER EINORDNUNG	245
6.1.	Ueberblick über die weitere Entwicklung der ZfdU	246
6.2.	Deutschunterricht und Herrschaft - eine Zusammenfassung	256
	Anmerkungen zu Kapitel 6	267
	BIBLIOGRAPHIE	275