

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

Teil 1: Problemaufriss

1. Kinder psychisch kranker Eltern	11
1.1 Psychische Erkrankungen als Familienkrankheiten	12
1.2 Auswirkung einer psychischen Erkrankung auf die frühe Eltern-Kind-Beziehung	18
1.3 Zum Stand der Forschung	21
1.3.1 Kinder- und jugendpsychiatrische Forschung	21
1.3.2 Forschung zu rechtlichen Fragestellungen	23
1.4 Psychisch kranke Eltern mit Kindern – Aufgaben und Leistungen der Psychiatrie	25
<i>Exkurs: Psychische Störungsbilder im Überblick</i>	31
1.5 Kinder mit psychisch kranken Eltern – Aufgaben und Leistungen der Jugendhilfe	41
1.6 Fragestellung des Projektes	51

Teil 2: Praxisforschung

2. Zahlen, Daten, Fakten – Ein quantitativer Zugang in zwei Untersuchungsregionen	55
2.1 Methodisches Vorgehen	55
2.2 Psychisch kranke Eltern und ihre Kinder als AdressatInnen von Psychiatrie und Jugendhilfe	62
2.3 Psychisch kranke Eltern mit Kindern aus der Sicht der Psychiatrie	67
2.3.1 Die Situation der Eltern	67
2.3.2 Die Situation der Kinder	74
2.3.3 Unterstützungsangebote der Psychiatrie bezogen auf die Kinder	79
2.4 Kinder psychisch kranker Eltern aus der Sicht der Jugendämter	84
2.4.1 Die Situation der Eltern	84
2.4.2 Die Situation der Kinder	88
2.4.3 Hilfen durch das Jugendamt	91

3. Institutionelle Handlungsmuster von Erwachsenenpsychiatrie und Jugendhilfe	96
3.1 Reaktionsweisen und Probleme der Psychiatrie	98
3.1.1 Begrenzter Handlungsrahmen der Psychiatrie	99
3.1.2 Hürden bei der Initiierung von Hilfsmaßnahmen in Krisensituationen	101
3.1.3 Gemeinsame stationäre Unterbringung von Mutter und Kind	102
3.2 Reaktionsweisen und Probleme der Jugendhilfe	105
3.2.1 Eltern ohne Krankheitseinsicht und Behandlungsbereitschaft	105
3.2.2 Verlust sozialer Netzwerke bei psychisch kranken Eltern	106
3.2.3 Konzeptionelle Engführung der Angebote durch die Jugendhilfe	107
3.2.4 Möglichkeiten und Grenzen flexibler Hilfestaltung	109
3.3 Zur Kooperation der Handlungssysteme	111
3.3.1 Rollenverständnis sozialpädagogischer Fachkräfte	116
3.3.2 Kooperation mit dem Jugendamt als Self-fulfilling-prophecy	124
3.3.3 Divergierende Zeitperspektiven von Jugendhilfe und Psychiatrie	130
3.4 Kooperationsanforderungen	135
3.4.1 Brückenfunktion des sozialpsychiatrischen Dienstes	135
3.4.2 Organisation gemeinsamer Fort- und Weiterbildung	137
3.4.3 Veränderung der Jugendhilfeangebote	139
3.4.4 Veränderung der Angehörigenarbeit	140
3.4.5 Herstellung persönlicher Kontakte	141
3.5 Zusammenfassung – Hilfe und Unterstützungsangebote im Spannungsfeld der Institutionen	142
3.5.1 Konfliktlinien	142
3.5.2 Spannungsfelder	146
3.5.3 Damit aus Schnittstellen keine Bruchstellen werden – Förderung von Kooperationsbeziehungen	153
4. Zur Lebenssituation von Kindern psychisch kranker Eltern	155
4.1 Biografische Erzählungen von Kindern psychisch kranker Eltern	155
4.2 Auswertung biografischer Interviews	157
4.3 Kurzbiografien der befragten erwachsenen Kinder	160
4.3.1 Beate Krämer (42 Jahre): »Ich habe endlich keine Verantwortung mehr«	161
4.3.2 Silke Wild (32 Jahre): »Ich hatte die Rolle, den Familienalltag aufrecht zu halten«	163
4.3.3 Birgit Rose (39 Jahre): »Ich habe Glück gehabt«	166
4.3.4 Maria Albert (47 Jahre): – »Ich wollte so gerne mal behütet sein als Kind«	169

4.3.5 Ella Seibel (47 Jahre): »Wäre ich nicht die Älteste gewesen, wäre mein Leben vielleicht anders verlaufen«	171
4.3.6 Eva Bauer (45 Jahre): »Ich dachte nur, hier musst Du weg«	174
4.3.7 Gregor Baumann (24 Jahre): »Da ist immer noch so ne ganz unterbewusste Angst«	177
4.4 Die Rekonstruktion relevanter Lebensthemen in den biografischen Erzählungen	179
4.4.1 Der Tag X –Die Krankheit bekommt ein Gesicht	180
4.4.2 Eine Familie – verschiedene Kindheiten	181
4.4.3 Unterstützung –Geteiltes Leid ist halbes Leid	184
4.4.4 Schweigen –Darüber spricht man nicht!	186
4.4.5 Angst als Begleiter	190
4.4.6 Erwachsen werden und das Recht auf ein eigenes Leben	192
4.4.7 Erwachsen sein und das emotionale Erbe	194
4.5 Aus biografischen Erfahrungen lernen – Formen unterschiedlicher Bewältigungsstrategien	196
5. Zusammenfassung und Perspektiven	203

Teil 3: Praxismodelle

6. Entwicklungstrends in der Praxis – Bestehende Konzepte und Initiativen	225
6.1 Präventive Einzel- und Gruppenangebote	226
6.2 Modellhafte Unterstützungsangebote im Rahmen der Hilfen zur Erziehung	231
Anmerkungen	252
Literatur	254
Internetadressen	259
Autorin/Autor	262