

Inhalt

I. Einführende Perspektiven

MICHELE BARRICELLI/MICHAEL JUNG/
DETLEF SCHMIECHEN-ACKERMANN
Zur Einführung 11

MICHAEL GRÜTTNER
Wissenschaftspolitik unter dem Hakenkreuz 24

BERND SÖSEMANN
Victor Klemperers Wahrnehmung des akademischen Lebens
in der NS-Diktatur 49

II. »Gleichschaltung« – Selbst-»Gleichschaltung«: Personalpolitik an den Technischen Hochschulen nach 1933

CARINA BAGANZ
Diskriminierung, Ausgrenzung, Vertreibung.
Die TH Berlin während des Nationalsozialismus 75

JULIANE MIKOLETZKY
Die Nazifizierung des Lehrkörpers.
Voraussetzungen, Berufungen auf Lehrkanzeln und ihre
politischen Implikationen – Das Beispiel der TH in Wien 89

MICHAEL JUNG
Organisierung, parteipolitisches Engagement und Parteikarrieren
von Hochschullehrern in der NS-Zeit. Das Beispiel der
TH Hannover im Vergleich mit anderen Hochschulen 104

III. Einflussnahme und Eigensinn: Die Rolle der Studierenden

JULIANE DEINERT
Die Rolle der Studierenden im Hochschulbetrieb.
Einflussnahmen auf hochschulisches Handeln
am Beispiel der Universität Rostock 119

ANETTE SCHRÖDER Bruderkampf in der Studentenschaft? Die Korporationen und der NS-Studentenbund an der TH Hannover	134
RÜDIGER STUTZ Aufmüpfig und wertkonservativ. Medizinstudenten der Heeresersatzkompanien an der Universität Jena, 1942/43	147
SHAUN HERMEL »Ausländer fühlen sich wohl bei uns«. NS-Wissenschaftspolitik im Einklang mit regionaler Standortstärkung der TH Hannover	161
ADRIAN MITTER »Von guten und schlechten Ausländern«. Polnische und ukrainische Studierende an der Technischen Hochschule der Freien Stadt Danzig (1920-1939)	171
IV. Von akademischer Freiheit zu kriegswichtiger Forschung: Handlungsspielräume von Wissenschaft an Technischen Hochschulen zur Zeit des Nationalsozialismus	
HELMUT MAIER Expandierende Ressourcen und Innovationsschübe. Rüstungsforschung an Technischen Hochschulen 1933-1945	189
RUTH FEDERSPIEL Forschen für den »Endsieg«. Werner Osenberg und die Mobilisierung der Forschung am Lehrstuhl Werkzeugmaschinen der TH Hannover	223
MELANIE HANEL Forschung für den Krieg am Beispiel des Engagements der TH Darmstadt	240

V. Zum Umgang der Technischen Hochschulen
mit Vergangenheit und Erinnerung nach 1945 –
Stillschweigen, Aufarbeitung, korporatives Gedächtnis

MICHAEL WETTERN

Nachforschungen über in der NS-Zeit verfolgte
Hochschulangehörige an der TH Braunschweig.
Spurensuche 253

ANIKÓ SZABÓ

Außerhalb der Kollegialität?
Im Nationalsozialismus verfolgte Hochschullehrer und die
Berufungspolitik der Universität Göttingen nach 1945 264

ISABEL SCHMIDT

Entnazifizierung und Vergangenheitspolitik
an der TH Darmstadt in der Nachkriegszeit 278

Personenregister 294

Abkürzungen 299

Autorinnen und Autoren 301