Table des matières

Table des matières 5

Liste des membres des comités et auteur-e-s 7

L'évaluation en classe de français, outil didactique et politique 11
Érick FALARDEAU, Joaquim DOLZ, Jean-Louis-DUMORTIER, Pascale LEFRANÇOIS

Partie I. Les pratiques d'évaluation en classe

Évaluation certificative de productions écrites d'élèves : référence au modèle didactique du genre textuel dans l'épreuve et lors de la correction de *faits divers* 27
Lucie MOTTIER LOPEZ, Sophie SERRY, Glaís SALES CORDEIRO

Pratiques d'évaluation de la production écrite à l'école primaire : outils et régulations 63
Catherine TOBOLA COUCHEPIN, Verónica SANCHEZ ABCHI, Joaquim DOLZ

Évaluer la production d'écrit en fin du cours préparatoire (première primaire). De l'élaboration d'une épreuve de test à l'analyse des résultats obtenus 85
Yves SOULÉ, Bernadette KERVYN, Thierry GEOFFRE, Jean-Charles CHABANNE

Partie II. Les tests d'évaluation certificative

Vers un référentiel pour l'évaluation : choix politiques et enjeux didactiques 111
Jean-François de PIETRO, Murielle ROTH, Verónica SANCHEZ ABCHI

Certifier la maitrise de la langue écrite dans différents systèmes scolaires : une étude comparative des épreuves de fin de scolarité obligatoire 133
Catherine BRISSAUD, Pascale LEFRANÇOIS

Pratiques scolaires et compétences en lecture en Fédération Wallonie-Bruxelles : l'éclairage des données de l'enquête internationale PIRLS 2011 155
Patricia SCHILLINGS, Virginie DUPONT, Geneviève HINDRYCKX

L'évaluation de la lecture d'un texte littéraire selon le programme PISA : interrogations didactiques 177
Daniel BART, Bertrand DAUNAY