

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
1. Beratung als Aufgabe jeder Lehrerin und jedes Lehrers	9
Ein Buch zum Einstieg in ein häufig vernachlässigtes Aufgabenfeld	9
Einige Fallbeispiele vorneweg	12
2. Was meint der Begriff »Beratung«?	14
Definitionen von Beratung	14
Ziele und Funktionen von Beratung	17
Die Struktur von Beratungsprozessen	19
Beratung zwischen alltäglichem und professionellem Handeln	23
Grundsätzliches zu Beratung in der Schule	26
3. Pädagogische und psychologische Grundlagen	32
Rahmenkonzeption einer schulpädagogischen Beratungstheorie	34
Beratung und Bildung	35
Beratung und Lernen	36
Unterrichtliches und beratendes Handeln von Lehrkräften	39
Psychologische und psychotherapeutische Grundlagen der Beratung	41
Psychoanalytisch und tiefenpsychologisch orientierte Beratung	43
Verhaltenstheoretisch-kognitiv orientierte Ansätze	46
Ansätze der Humanistischen Psychologie	50
Personzentrierte Beratung	52
Systemische Ansätze	56
Ressourcen- und lösungsorientierte Beratungsansätze	60
Eklektizismus oder integratives Vorgehen?	64
Zusammenfassung	65
4. Felder und Aufgaben von Beratung in der Schule	67
Beratung von Schülerinnen und Schülern	69
Entscheidungen: Schullaufbahn, Berufsfindung, Kurs- und Fächerwahl	69
Lern-, Leistungs- und Verhaltensprobleme	74
Beratung bei persönlichen Entwicklungsaufgaben und Krisen	91

Beratung von Schülergruppen: Interaktions- und Beziehungsfragen	93
Zusammenfassung	95
Beratung von und mit Eltern	96
Themen von Lehrkraft-Eltern-Beratungen	97
Struktur von Lehrkraft-Eltern-Gesprächen	101
Konsequenzen für die Beratung von Eltern in der Schule	108
Zusammenfassung	111
Beratung von Lehrerinnen und Lehrern	112
Beratung in der Lehrerausbildung	112
Beratung durch Schulleitung und Schulaufsicht	118
Coaching	122
Supervision und Kollegiale Beratung	123
Beratung in der Schulentwicklung	139
5. Professionelles Beratungshandeln	146
Beratungskompetenz	146
Diagnostik und Diagnosekompetenz	149
Begriffliche Annäherung	149
Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften	150
Diagnostik in der Beratung	151
Diagnostische Verfahren	152
Evaluation	160
Beratungskompetenz	161
Persönliche Voraussetzungen und Vorklärungen	162
Beratungsschemata	164
Gesprächsführung	170
Rahmenbedingungen	174
Grenzen in der Beratungstätigkeit	175
Kooperation mit inner- und außerschulischen Beratungs- und Unterstützungseinrichtungen	177
Beratungsmöglichkeiten im System	177
Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen	183
Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams und Beratungskonzept der Schule	188
6. Ausblick	191
Beratung als Gegenstand der Lehrerbildung	191
Beratung als Basisprozess von Lehrerhandeln	192
Literaturverzeichnis	195