

Inhalt

1	Grundlagen der Entwicklungspsychologie	9
1.1	Womit beschäftigt sich die Entwicklungspsychologie?	9
1.2	Die Entwicklungspsychologie als empirische Wissenschaft	13
1.3	Einflüsse auf die Entwicklung	16
1.4	Zur Praxisrelevanz der Entwicklungspsychologie	19
2	Entwicklungspsychologische Theorien und Modelle	24
2.1	Forschungstraditionen in der Entwicklungspsychologie	24
2.2	Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	29
2.3	Grundbedürfnisse, Temperament und Passung	32
3	Entwicklung von Wahrnehmung und Motorik	40
3.1	Wahrnehmung: Sehen, Hören, Fühlen, Schmecken	41
3.2	Motorik: Reflexe, Greifen, Fortbewegung	45
3.3	PEKiP: Begleitung der kindlichen Entwicklung im ersten Lebensjahr	52
4	Die Bindung zwischen Kindern und Eltern	56
4.1	Bindungs- und Fürsorgeverhalten aus ethologischer Sicht	56
4.2	Die Bindungstheorie	59
4.3	Unterschiede in der Bindungsqualität	61
4.4	Praktische Anwendungen der Bindungstheorie	65
5	Lernen als Grundlage von Entwicklung	71
5.1	Lernen durch klassische Konditionierung	71
5.2	Lernen durch operante Konditionierung	74
5.3	Lernen durch Beobachtung: Modelllernen	79
5.4	Relevanz der Lerntheorien für die psychosoziale Praxis	82
6	Kognitive Entwicklung	88
6.1	Grundlagen von Piagets Entwicklungstheorie	88
6.2	Kognitive Entwicklungsphasen	91
6.3	Intelligenz – Diagnostik und Förderung	100
7	Spracherwerb und Sprachentwicklung	106
7.1	Grundlagen und Grundbegriffe der Sprachentwicklung	106
7.2	Meilensteine der Sprachentwicklung	109

7.3	Auffälligkeiten und Störungen der Sprachentwicklung	115
7.4	Diagnostik und Förderung der Sprachentwicklung	118
8	Entwicklung des Selbst in der Kindheit	123
8.1	Identität und Selbst	123
8.2	Entwicklung des Selbst	125
8.3	Ansätze zur Förderung der kindlichen Selbstentwicklung	131
9	Die Entwicklung von moralischem Denken und Verhalten	137
9.1	Psychologische Perspektiven der Moral	137
9.2	Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit	139
9.3	Moralisches Handeln und moralische Motivation	144
9.4	Möglichkeiten zur Förderung der moralischen Entwicklung	147
10	Erziehung und Entwicklung	153
10.1	Erziehungsstile und Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung	153
10.2	Stärkung von Erziehungskompetenzen durch Erziehungsberatung	158
10.3	Stärkung von Erziehungskompetenzen durch Elternteraining	162
11	Körperliche und psychosexuelle Entwicklung in der Pubertät	171
11.1	Körperliche Veränderungen in der Pubertät	171
11.2	Psychologische und psychosoziale Aspekte der Pubertät	173
11.3	Erste sexuelle Erfahrungen und Aktivitäten	177
11.4	Empfehlungen für die Praxis	181
12	Identitätsentwicklung im Jugendalter	184
12.1	Jugend in der Spätmoderne	184
12.2	Ich und die Anderen: Zur Bedeutung der Peergruppe	187
12.3	Identitätsentwicklung: Wer bin ich?	189
13	Problemverhalten im Jugendalter	197
13.1	Devianz und Problemverhalten im Jugendalter	197
13.2	Erscheinungsformen von jugendlichem Problemverhalten	201
13.3	Problemverhalten als Antwort auf Entwicklungsprobleme	210
	Literatur	215