

# INHALTS- VERZEICHNIS

**Vorwort** — 7

von Andreas und Tuyet Helmke

**Einleitung** — 11

**1. Was gehört zu gutem Unterricht?** — 19

Zentrale Merkmale erfolgreichen Unterrichtens aus der Sicht der Unterrichtsforschung

**2. Lernen durch direkte Instruktion** — 49

Die wichtigsten Formen lehrerorientierten Unterrichtens

**3. Lernen durch Kooperation** — 83

Das Zusammenspiel von individuellen und sozialen Lernprozessen

**4. Lernen durch Dialoge** — 109

Persönliches Lernen im Dialog mit anderen und mit der Sache

**5. Lernen durch Unterrichtsorganisation** — 135

Der Wert von Wochenplanarbeit, Werkstätten, Ateliers und Epochenunterricht

**6. Lernen durch Projekte** — 183

Schüler- und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen

**7. Lernen durch Spielen** — 213

Der Einsatz von Spielen im Unterricht zur Förderung von Kompetenzen

**8. Lernen unterstützen und beurteilen** — 237

Funktionen und Formen lernförderlicher Leistungsbeurteilung

**9. Zu gutem Unterricht gehört strukturierte Planung** — 267

Wege zu einem persönlichen theoriegestützten Planungsschema

**10. Zu gutem Unterricht gehört differenzierte Reflexion** — 301

Durch Rückmeldungen und reflektierte Erfahrungen klüger werden

**Schlusswort** — 335

**Literaturverzeichnis** — 337

**Abbildungsverzeichnis** — 342