

Vorwort	IX
Autorinnen und Autoren	XIII
Teil I Kompetenzorientierung in der Politischen Bildung	
Die Bedeutung von Gefühlen für die Verinnerlichung einer demokratischen Grundhaltung	3
<i>Gotthard Breit</i>	
Politische Bildung im Dienste des nationalen Wiederaufstiegs	13
Die staatsbürgerliche Erziehung der Studenten an der Universität Marburg während der Weimarer Republik	
<i>Joachim Detjen</i>	
Zur Implementation von Modellen politischer Bildung in die Unterrichtspraxis	25
<i>Dagmar Richter</i>	
Politische Bildung im fächerübergreifenden Unterricht	35
Gefestigte Perspektiven und fachliche Konzepte als Grundlage	
<i>Béatrice Ziegler</i>	
Das Theorieproblem der Politikdidaktik	47
<i>Thomas Goll</i>	

V

Kompetenzorientierung und Lehrerprofessionalisierung	57
Ein mühsames Geschäft	
<i>Olaf Köller</i>	
Teil II Empirische Studien zu Schüler- und Lehrerkompetenzen	
Weiblich, Realschule, pädagogisches Interesse – männlich, Gymnasium, höheres Fachinteresse?	73
Einflussfaktoren auf das Professionswissen bei angehenden Politik-Lehrkräften	
<i>Sabine Manzel und Dorothee Gronostay</i>	
Politisches Effektivitätsgefühl von Schüler/-innen	85
Struktur, Determinanten und Veränderbarkeit einer motivationalen Facette politischer Kompetenz	
<i>Monika Oberle</i>	
Assoziationstest und Concept-Mapping zum Begriff Demokratie	99
Eine empirische Analyse zu einem Fachkonzept der Politischen Bildung	
<i>Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
Moral und Politik: Geschwister, die sich nicht lieben?	113
<i>Horst Biedermann und Fritz Oser</i>	
Gesellschafts- und arbeitsbezogene politische Partizipations- orientierungen von Auszubildenden im Dualen System	125
<i>Martin Kenner und Reinhold Nickolaus</i>	
Probleme einer evidenzbasierten Förderung der Integration von Zuwanderern	139
<i>Rainer Lehmann und Susan Seeber</i>	

Teil III Wege Politischer Bildung in die Praxis

- Fotografien in Schulbüchern deuten lernen** 157
Ein Beitrag zur politisch-historischen Bildung in binationalen Kontexten
Carla Schelle
- Effektive Lehrer durch curriculare Kompetenz, objektivierte
Lehrverfahren und Medienverbundsysteme** 171
Unterrichtsdokumente zur Europa-Didaktik aus der Bildungsreform um 1970
Tilman Grammes
- Politische Konzepte und Narrationen in der politischen Bildung** 185
Ingo Juchler
- Politisches Interesse und Bürgerbewusstsein** 193
Variierende Voraussetzungen Politischer Bildung
Holger Onken und Dirk Lange
- Politische Partizipation und Bürgerbeteiligung als Kompetenz-
anforderung in der Landesverwaltung von Baden-Württemberg** 205
Andreas Brunold