

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung: Die Reihe <i>Kompodium DaF/DaZ</i> .....	9
<b>1. Sprachenlernen und Kognition .....</b>	<b>17</b>
1.1 Kognitive Linguistik .....	18
1.2 Sprache und das mehrsprachige Gehirn .....	30
1.3 Die Untersuchung des mehrsprachigen Gehirns .....	39
<b>2. Konzepte, Bilder und Bildschemata .....</b>	<b>53</b>
2.1 Bildschemata und Metaphorisierung .....	54
2.2 Raum und Zeit .....	69
2.3 Kognitive Grammatik .....	81
<b>3. Konstruktionen und Chunks .....</b>	<b>97</b>
3.1 Grammatik als Konstruktionsinventar .....	98
3.2 Konstruktionen im Fremdsprachenlernen .....	104
3.3 Chunking und Dechunking .....	112
<b>4. Das mehrsprachige mentale Lexikon .....</b>	<b>119</b>
4.1 Sprachverarbeitung .....	120
4.2 Die Organisation des mehrsprachigen mentalen Lexikons .....	134
4.3 Erwerb des mehrsprachigen Lexikons .....	150
<b>5. Text und Textualität .....</b>	<b>167</b>
5.1 Text als mentale Konstruktion .....	168
5.2 Kontrastive Textologie .....	182
5.3 Hypertext .....	193
<b>6. Textverarbeitung .....</b>	<b>211</b>
6.1 Leseprozesse an der Textoberfläche .....	212
6.2 Höherstufige Prozesse des Lesens .....	228
6.3 Zur Rolle von Lernstrategien bei der Informationsverarbeitung .....	240
<b>7. Multimedialität, Multimodalität und Multikodalität .....</b>	<b>257</b>
7.1 Bilder, Sprache und Gedächtnis – Grundlegende Theorien des Arbeitsgedächtnisses .....	258
7.2 Theorien des multimedialen Lernens .....	270
7.3 Multimediale Grammatikvermittlung .....	281

<b>8. Kognition und Sprachvermittlung</b> .....	293
8.1 Transferdifferenz im Modell der kognitiven Sprachdidaktik .....	294
8.2 Grammatik und Handlung .....	306
8.3 Kognitionslinguistisch basierte Fremdsprachenvermittlung .....	316
Literaturverzeichnis .....	325
Abbildungsverzeichnis .....	367
Sachregister .....	373