

# Inhaltsverzeichnis

## **Einleitung** **11**

---

Sexualaufklärung in der Schule: Wichtig – aber nicht unproblematisch!	11
Das Thema Sexualität im Unterricht und die Rolle der Lehrkraft	13
Methodik-Didaktik von sexueller Bildung im Fokus Schule	15
Gewusst wie?! – Was ist beim methodisch-didaktischem Vorgehen zu beachten?	16
Medienkompetenz	18
Zur Vielfalt von Lebens- und Liebesformen	19
Zielgruppen	21

## **Über Sexualität sprechen** **24**

---

Mit und ohne Worte – über Sexuelles ins Gespräch kommen	24
Darüber spricht man nicht oder doch?	26
Kommunikation kann auch Missverständnisse befördern	28
Sprache ist von den eigenen Bezugspunkten abhängig	29
Tipps für den Unterricht	30
Methodenteil	32

**Körper- und Sexualaufklärung 39**

---

Jugendliche schätzen Schule und Eltern als Wissensvermittler	39
Gleichaltrige und Medien tragen zu Kompensation bei, wenn Erwachsene fehlen	41
Über Körper und Sexualität in der Schule zu sprechen, bleibt bedeutsam	42
Heterogenität muss im Sexualekundeunterricht Berücksichtigung finden	43
Methodenteil	46

**Fruchtbarkeit, ein vernachlässigtes Thema in der sexuellen Bildung: Verhütung, Schwangerschaft, Schwangerschaftsabbruch und Elternschaft 56**

---

Kinder ja, aber erst später	56
Gesellschaftlicher Paradigmenwechsel	58
Akzeptanz vielfältiger Lebensentwürfe	59
Schule als Raum für Sehnsüchte, Fantasien und Visionen	61
Partnerschaftliches und verantwortungsvolles Verhütungsverhalten	61
Pille und Kondom bleiben beliebt	61
Schwangerschaft im Jugendalter	63
Ein bisschen schwanger gibt es nicht	64
Elternschaft im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter	65
Einbeziehung der Jungen und jungen Männer	66
Methodenteil	67

<b>Sexuell übertragbare Infektionen</b>	<b>73</b>
Historisch: Werte- und Moraldiskussion	74
Heute: Auch andere Infektionen auf dem Vormarsch	74
Erreger: Von Viren und Bakterien	77
STI und pädagogische Herausforderungen in der Schule	80
Gesundheit ist etwas Positives	82
Methodenteil	82
<b>Körper und Sinnlichkeit – ein Bildungsthema im schulischen Kontext</b>	<b>96</b>
Ganzheitliches Lernen auch in der Schule	96
Sexualität und Körper	97
Sexualpädagogik, sexuelle Bildung und Körperlichkeit	98
Körperübungen als Bestandteil früher und später sexueller Bildung	100
Körper und Gesellschaft	101
Sport tut gut!	102
Methodenteil	104
<b>Sexuelle Identitäten</b>	<b>109</b>
Ein stetiges oder veränderbares Puzzle	109
Kinder und Jugendliche benötigen mehr eindeutige Orientierung als Erwachsene	111
Schule als Ort der Auseinandersetzung mit den Themen »Geschlecht und sexuelle Orientierung«	114
Gendersensible Konzepte und die Berücksichtigung vielfältiger Lebensentwürfe fehlen im Schulalltag	116
Methodenteil	118