

Inhalt

Zur Einführung	7
----------------------	---

Forschen in der Sozialen Arbeit

Gerhard Riemann

Anmerkungen zu einer rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung von unten und in eigener Sache	19
--	----

Sonja Kubisch, Michaela Köttig, Ute Reichmann und Bettina Völter

Facetten des Forschens in der Sozialen Arbeit. Reflexionen gegenwärtiger Rahmenbedingungen	32
--	----

Constance Engelfried und Florian Schäffler

Angewandte Forschung in der Sozialen Arbeit: Profession und Disziplin im kritischen Dialog	46
--	----

Anna Kasten und Stefanie Sauer

Die Wissenschaft der Sozialen Arbeit als theoretische Praxis – die Frage nach der akademischen Erzählung des Sozialen	55
---	----

Silke Birgitta Gahleitner, Roshan Heiler, Katharina Gerlich,

Mascha Körner und Yvette Völschow

Forschen aus der Praxis – Forschen für die Praxis: Chancen und Grenzen im Rahmen eines Projekts aus der Gewaltpräventionsforschung	65
--	----

Annika Schelling, Patrick Godeck und Jens M. Schneider

Forschungsorientierte Masterstudiengänge Sozialer Arbeit in Deutschland – Eine Bilanz	76
---	----

Promovieren in der Sozialen Arbeit

Rudolf Schmitt

Promotionsförderung – eine kurze Bilanz und offene Skizzen	91
--	----

<i>Edeltraud Botzum, Gudrun Ehlert, Sarah Häseler-Bestmann und Julia Reimer</i> Warum Geschlecht zählt – geschlechtsbezogene Aspekte im Promotionsprozess	102
<i>Gudrun Ehlert und Michaela Köttig</i> Promotionsrecht und Promotionsmöglichkeiten an Hochschulen für angewandte Wissenschaften – Diskussionsstand und Perspektiven	113
<i>Armin Schneider und Vera Taube</i> Bedingungen und Chancen einer Promotion im Ausland	124
<i>Ruth Enggruber und Sigrid Leitner</i> Institutionalisierung kooperativer Promotionen: Das Graduierteninstitut NRW	130
<i>Matthias Müller, Barbara Bräutigam, Silke Birgitta Gahleitner, Judith Rieger, Stefanie Sauer, Claudia Steckelberg und Ute Elisabeth Volkmann</i> Promotionsförderung an Hochschulen Sozialer Arbeit	140
Erleben und Reflexionen von Forschungs- und Promotionsprozessen	
<i>Kathrin Aghamiri, Rebekka Streck, Anja Reinecke-Terner und Ursula Unterkofler</i> Mehr als eine Forschungswerkstatt – Chancen selbstorganisierter Arbeitsgruppen (nicht nur) während der Promotionsphase. Eine szenische Reflexion	153
<i>Bettina Völter, Katja Höllein und Daniel Kasberger</i> Forschen als Sozialarbeiter_in. Die Methode der Gruppenerzählung	163
<i>Christian Ghanem und Sabine Pankofer</i> Crisis! What crisis? Promotion als konstruktive psychosoziale Krise – Ethnografische Beschreibungen aus Sicht eines Doktoranden und seiner Betreuerin	175
<i>Sabrina Luimpöck und Manuela Brandstetter</i> Promotion und rekonstruktive Forschung – der österreichische Weg	187
Die Autorinnen und Autoren	195