Inhaltsverzeichnis

Inha	altsverze	ichn	is	7
Kap	oitel 1: B	edeu	ıtung des Konzepts der positiven Maßnahmen	3
A.	Einfüh	rung	und Gang der Untersuchung	3
В.	Gleichl	neit a	als Menschenrecht, unions- und innerstaatliches	
	Grundr	echt	sowie Wert zur Verwirklichung von Gerechtigkeit	37
C.			Begriff und Inhalt	42
			e Gleichheit/Rechtsgleichheit	42
	1.		rechtigkeit als verhältnismäßige Gleichheit	45
	2.		rhältnismäßige Gleichheit in der Rechtsprechung	
			s BVerfG	47
	3.	Scl	hließung der »Wertungsoffenheit« des Gleichheits-	
			zes durch Anknüpfungs- und Benachteiligungsverbote	49
	4.		solute oder relative Anknüpfungs- und Benach-	
			ligungsverbote? Insbesondere: Unterscheidungsgebote	
			r Berücksichtigung von Differenz?	51
		a)		
			Benachteiligungsverbot	52
			aa) Auslegungsentwicklung von	
			Art. 3 Abs. 2 a.F. GG	54
			bb) Staatszielbestimmung des Art. 3 Abs. 2 S. 2 GG	55
			cc) Art. 3 Abs. 2 GG als Dominierungs- bzw.	
			Hierarchisierungsverbot; Überlegungen zu einem	
			post-kategorialem Gleichbehandlungsrecht	57
			dd) Zusammenfassung und Schlussfolgerungen zu	
			Geschlecht	59
		b)	Behinderung in Art. 3 Abs. 3 S. 2 GG	61
			aa) Relatives Anknüpfungs- und	
			Benachteiligungsverbot	62
			bb) Weiter Nachteilsbegriff des BVerfG	63
			cc) Fazit zu Behinderung in Art. 3 Abs. 3 S. 2 GG	65
		c)	Alter in Art. 3 Abs. 1 GG	65
		d)	Fazit: Relative Anknüpfungs- und	
		ĺ	Benachteiligungsverbote	68



II.	Die (rechtliche) Anerkennung materieller Gleichheit und							
	deren Förderung durch das Konzept der positiven							
		Maßnahmen						
	1.	Fo	lgefrage: Führt formale Gleichbehandlung zu					
			materieller Gleichheit?					
		a)	Empirie zum Arbeitsmarkt: Bestehender					
			Handlungsbedarf	71				
		b)	(Komplettierte) Rechtslage:					
			Zulässigkeit »Positiver Maßnahmen«	76				
	2.	En	npirisches und normatives Fazit: Formale					
			eichbehandlung hat (noch) nicht zu					
			terieller Gleichheit geführt	79				
	3.	Ha	ndlungsbedarf aufgrund tatsächlich bestehender					
			gleichheiten? Ursachen und Gründe für					
		Dis	skriminierungen	80				
		a)	Psychologische Erklärungsansätze:					
			Stereotype und Vorurteile	81				
		b)	Verknüpfung mit machttheoretischen					
			Erklärungsansätzen (Anti-Bias)	82				
		c)	Wirtschaftswissenschaftliche Erklärungsansätze	85				
			aa) Rationale Diskriminierung	85				
			bb) Humankapitaltheorie und					
			Lohnungleichheitsstheorien	86				
			cc) Suchtheorie und statistische Diskriminierung	87				
			dd) Effizienzlohnmodelle, insb.					
			Senioritätsentlohnung	88				
			ee) Insider-Outsider-Ansätze	88				
			ff) Segmentationsansätze	89				
		d)	Zwischenergebnis und Folgefrage: Konflikt					
			zwischen Gleichbehandlung und Effizienz?					
			Kontextualisierung					
			der RRL 2000/78/EG	90				
			aa) Menschenrechtliche Kontextualisierung	91				
			bb) Beschäftigungspolitische Kontextualisierung	92				
			cc) EBS und Beschäftigungspolitische Leitlinien	94				
			dd) Aktuelle Strategien: Von Lissabon (2000) zu					
			Europa 2020 (2010)	94				
			ee) Ergebnis und Schlussfolgerungen	97				
	4.		ele materieller Gleichheit zur Verwirklichung von					
			rechtigkeit: Gleichberechtigung bzw.					
		vol	lle Gleichstellung in Bezug worauf?	98				
		a)	Verteilungsgerechtigkeit (re-distributive justice)?	99				

			aa) Eine gerechte Gesellschaft durch	
			faire Chancengleichheit (Rawls)?	99
			bb) Schlussfolgerungen:	
			Mehr als formale Chancengleichheit	100
			cc) Eine gerechte Gesellschaft	
			durch Ressourcengleichheit (Dworkin)?	101
			dd) Schlussfolgerung: Materielle statt formale	
			Chancengleichheit	102
			b) Partizipation, Teilhabe, Inklusion und	
			Berücksichtigung von Differenz?	103
			c) Anerkennung (recognition)?	105
	III.		hlussfolgerungen und Arbeitsdefinition	
			ositiver Maßnahmen«	107
D.	Re		vergleichende Überlegungen	108
	I.	»A	ffirmative Action« in den USA	109
		1.	Rechtsprechung des US Supreme Courts zu »Rasse«	114
			a) Freiwillige »Affirmative Action«-Programme der	
			Universitäten	115
			b) Prüfungsmaßstab für race-conscious	
			»Affirmative Action«	116
		_	c) Fazit zur race-conscious Rechtsprechung	119
		2.	Freiwillige und gerichtlich angeordnete »Affirmative	
			Action«-Programme	120
			a) Geschlecht	122
			b) Alter	124
			c) Behinderung	125
	II.		lien: Bedeutung und Gewährleistungsinhalt	4.00
			n Art. 3 Verf.	128
		1.	Art. 3 Abs. 1 Verf. Italiens: Grundsatz formaler	100
		_	Gleichheit	130
		2.	Art. 3 Abs. 2 Verf. Italiens: Grundsatz materieller	105
			Gleichheit	135
			a) »Klassenbezogene« bzw. vertikale Konzeption des	126
			Art. 3 Abs. 2	136
			b) Fazit	138
			c) Gewährleistungsinhalt des Art. 3 Abs. 2 Verf.	120
			Italiens im Einzelnen	138
			aa) Grundrechtsverwirklichungsklausel	138
			bb) »Emanzipation« statt Schutz bzw. soziale	1 40
		2	Absicherung	140
		3.	Ergebnis	141

Kap	itel 2	2: Er	ntfaltung des Konzepts der positiven Maßnahmen	143
A.	Rü	ckbl	ick: Die Rechtsprechung des EuGH zu Geschlecht	144
	I.		s Verfahren der Vorabentscheidung nach Art. 267 AEUV	144
	II.		e unionsrechtliche Ausgangslage:	
			Genderrichtlinie 76/207/EWG	145
	III.	Die	Entscheidungen zu den Frauenquoten	146
		1.	Kalanke gegen Freie Hansestadt Bremen,	
			Urt. v. 17.10.1995, Rs. C-450/93	146
			a) Die Vorabentscheidungsersuchen deutscher	
			Gerichte an den EuGH	148
			aa) Beginn der Diskussion um Frauenförderung	
			in den 1980er Jahren	148
			bb) Die gespaltene Gerichtsbarkeit im Hinblick auf	
			die Quotenregelungen	150
			cc) Schlussfolgerungen und Fazit	151
			b) Reaktionen auf das <i>Kalanke</i> -Urteil des EuGH	152
		2.	Marschall gegen Land NRW, Urt. v. 11.11.1997,	102
			Rs. C-409/95	154
			a) Entscheidung des EuGH	155
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH im	100
			Urteil Marschall	157
		3.	Badeck (Normenkontrollverfahren), Urt. v. 28.3.2000,	157
		٥.	Rs. C-158/97	158
			a) Entscheidung des EuGH	158
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH	150
			im Urteil Badeck	162
			c) Verhältnis von Art. 141 Abs. 4 EGV a.F.	102
			zu Art. 2 Abs. 4 RL 76/207/EWG	164
				164
			aa) Schlussanträge des Generalanwalts Saggio	166
		4	bb) Schlussfolgerungen und Fazit	100
		4.	Abrahamsson und Anderson gegen Fogelqvist,	1.7
			Urt. v. 6.7.2000, Rs. C-407/98	167
			a) Vorlagefragen und Entscheidung des EuGH	168
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH in	
		~	Abrahamsson	170
		5.	Briheche gegen Ministre de l'Intérieur,	150
			Urt. v. 30.9.2004, Rs. 319/03	173
			a) Schlussanträge des Generalanwalts Poiares	
			Maduro vom 29.6.2004	175
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH im	
			Urtoil Reibacha	176

	IV.	Die	Entscheidungen zu Mabhahmen zur Vereinbarkeit	
		voi	n Familie und Beruf	178
		1.	Hofmann gegen Barmer Ersatzkasse,	
			Urt. v. 12. 7. 1984, Rs. 184/83	178
			a) Reichweite der Ausnahmevorschriften in	
			Art. 2 RL 76/207/EWG: Verschränkung von	
			Schutzvorschriften und »Positiven Maßnahmen«	179
			b) Fazit und Schlussfolgerungen	180
		2.		
			Rs. 312/86	181
			a) Schlussanträge des Generalanwalts Sir Gordon	
			Slynn vom 21.09.1988	183
			b) Schlussfolgerungen	184
		3.	Lommers gegen Minister von Landbouw,	
			Urt. v. 19.3.2002, Rs. 476/99	185
			a) Entscheidung des EuGH	186
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH in <i>Lommers</i>	188
		4.	Álvarez gegen Sesa Start Espana (ETT SA),	
			Urt. v. 30.9.2010, Rs. C-104/09	191
			a) Entscheidung des EuGH und Schlussanträge	
			der Generalanwältin Kokott	192
			b) Das Gleichheitsverständnis des EuGH in Álvarez	194
	V.	Zu	sammenfassung und Folgeüberlegungen	194
		1.	Erster Effekt des Konzepts positiver Maßnahmen:	
			Rechtfertigung einer ungleichen Behandlung wegen des	
			Geschlechts	195
		2.	»Positive Maßnahmen« zur Förderung der	
			Chancengleichheit	195
		3.	EuGH: Von der engen Auslegung zum Grundsatz der	
			Verhältnismäßigkeit	197
			a) Legitimes Ziel: Förderung der Chancengleichheit	198
			b) Geeignetheit	200
			c) Erforderlichkeit	202
			d) Angemessenheit	204
			aa) Zweistufiges Prüfungsschema von Kalanke	
			bis Abrahamsson	205
			bb) Maßnahmen außerhalb des Zugangs	
			zu Beschäftigung	206
B.			ypologieversuche zum Konzept der positiven Maßnahmen	
	I.	Un	terscheidung nach Eingriffsintensität und Zielrichtung	208
		1.	Weiche und harte »Positive Maßnahmen«	208
		2.	Schwache und starke »Positive Maßnahmen«	210

Inhaltsverzeichnis

		3.	Schlussfolgerungen	210
	II.	Ty	pologie nach McCrudden (1986)	211
		1.	Eradicating discrimination: Diskriminierung an der	
			Wurzel beseitigen	211
		2.	Facially neutral but purposefully inclusionary policies:	
			Augenscheinlich neutrale, aber auf Inklusion zielende	
			Maßnahmen	212
		3.	Outreach: Sensibilisierungs-, Unterstützungs- und	
			Fortbildungsmaßnahmen	213
		4.	Preferential treatment oder »umgekehrte	
			Diskriminierung«	214
		5.	Redefining merit: Geschützte Dimension als Teil	
			beruflicher Anforderung	217
		6.	Fazit und Schlussfolgerungen	217
	III.		eiteilung »Positiver Maßnahmen« bei GA	
			sauro zu Kalanke	218
			lehnung jeglicher »gruppistischer« Typologie	219
C.			entwicklungen seit den EuGH-Urteilen: »Positive	
			hmen« im Regelungskontext zwischen Völker-,	
	Un		- und Verfassungsrecht	222
	I.	Vö	lkerrecht	223
		1.	Das Diskriminierungsverbot in Art. 14 EMRK	223
			a) Asymmetrisches Verständnis	
			des EGMR von Art. 14 EMRK?	225
			aa) Ausgangspunkt: Entscheidung der EKMR in	
			der Rs. Lindsay (1986)	225
			bb) Rechtsprechung des EGMR zu Geschlecht	226
			cc) Zwischenfazit	229
			dd) Hinzuziehung weiterer Urteile des EGMR	230
			ee) Ergebnis	233
			b) Rechtfertigung einer Ungleichbehandlung	
			nach Art. 14 EMRK	234
			c) Verpflichtungen aus der EMRK	235
		2.	Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von	
			Diskriminierung der Frau (CEDAW)	236
			a) Inhaltsüberblick: Asymmetrisches	
			Benachteiligungsverbot in CEDAW	236
			b) Zulässigkeit »zeitweiliger Sondermaßnahmen«,	•••
			Art. 4 Abs. 1 CEDAW	238
			aa) Pflichtendimension »zeitweiliger	244
			Sondermaßnahmen«?	241
			bb) Fazit zu Art. 4 Abs. 1 CEDAW	242

			cc) Einklagbare Schutzpflichten als Teil oder in	
			Abgrenzung zu »zeitweiligen	
			Sondermaßnahmen«?	243
			c) Ergebnis	247
	II.	Uni	onsrecht	247
		1.	Art. 20 und Art. 21 ChGR: Gleichheit und	
			Nichtdiskriminierung	247
		2.	Art. 23 ChGR: Gleichheit von Männern und Frauen	250
			a) Sicherstellung der Gleichheit durch die	
			Mitgliedstaaten in Abs. 1	250
			b) Das Konzept der positiven Maßnahmen in Abs. 2	251
			c) Verhältnis von Art. 23 Abs. 1 zu Abs. 2 ChGR	252
			d) »Positive Maßnahmen« als Teil der	
			Sicherstellungspflicht?	254
D.	Vei	rknüj	pfung des Konzepts der positiven Maßnahmen in	
	Art	. 157	7 Abs. 4 AEUV mit den Auslegungsergebnissen	
	unc	l Zie	len materieller Gleichheit	257
	I.	Ers	tes Ziel: Ausgleich von Benachteiligungen	257
		1.	Ver- und Umverteilung i.S. austeilender Gerechtigkeit	257
			a) Verteilungsgerechtigkeit als erstes Ziel	
			»Positiver Maßnahmen«	260
			b) »Positive Ausgleichsmaßnahmen« jenseits der	
			Regel-Ausnahme-Konstellation?	260
			c) Ziel der Teilhabe und Inklusion	261
			d) »Positive Maßnahmen« zur Förderung von Teilhabe	
			und Inklusion?	263
		2.	Ergebnis zur entwicklungsoffenen Auslegung	
			»Positiver Ausgleichsmaßnahmen«	264
		3.	Repräsentanz i.S. von Stellvertretung als legitimes Ziel	
		_	»Positiver Maßnahmen«?	265
		4.	Diversity: (Weiteres) Ziel »Positiver Maßnahmen« oder	
		_	Alternativkonzept?	268
		5.	Rechtsfolge	272
	II.		eites Ziel: Erleichterung der Berufstätigkeit	272
		1.	Die EU-Maßnahmen zur besseren Vereinbarkeit von	
			Familie und Beruf	273
			a) RL 2010/18/EU als Konkretisierung von	
			Art. 33 Abs. 2 ChGR	275
			b) Grundsätzliche Unzulässigkeit unmittelbar	
			geschlechtsbezogener »Positiver Maßnahmen« zur	•=-
			Vereinbarkeit von Familie und Beruf	278

			c) Zulässigkeit geschlechtsneutraler, die Berufstätigkeit von Frauen mittelbar erleichternder »Positiver	•
			Maßnahmen«	279
		2.	»Positive Maßnahmen« zur Vereinbarkeit von Familie	
			und Beruf bei Ressourcenknappheit und besonderen	
			Sachzwängen	280
		3.	Rechtsfolge bei Verletzung einer »Positiven	
			Maßnahme« zur Erleichterung der Berufstätigkeit nach	
			Art. 157 Abs. 4 AEUV	281
	III.		ittes Ziel: Maßnahmen zur Verhinderung	
		voi	n Benachteiligungen	283
		1.	»Positive Maßnahmen« als Teil des	
			Sicherstellungsauftrages (Art. 23 ChGR)	283
		2.	Die Berücksichtigung von Anerkennung im	
			Gleichbehandlungsrecht	284
		3.	Ziel der Anerkennung über »Positive Maßnahmen« zu	
			fassen?	285
		4.	Repräsentanz als legitimes Ziel zur Verhinderung von	• • •
			Benachteiligungen	286
		_	^	
	IV.	Zu	sammenfassung	287
	IV.	Zu	sammenfassung	287
Kar				287
	oitel 3	3: T	ypologie zur Dimension Geschlecht:	287 289
	oitel 3	3: T		
	oitel 3 1 der	3: T Frai	ypologie zur Dimension Geschlecht:	
Vor	oitel 3 1 der	3: T _i Frai	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen«	289
Vor	oitel 3 n der Gri	3: T _i Frai unds Leg	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie	289 289
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Fran unds Leg Ge	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn	289 289
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Fran unds Leg Ge	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für	289 289 290 290
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« tätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I)	289 289 290
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare	289 289 290 290 292
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen	289 289 290 290
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare	289 289 290 290 292 292
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« sätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen	289 289 290 290 292
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« sätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen	289 289 290 290 292 292
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« sätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn	289 289 290 290 292 292 293
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn (Gruppe II)	289 289 290 290 292 292 293
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn (Gruppe II) a) 1. Typ: Maßnahmen zur Bewusstseinsbildung	289 289 290 290 292 292 293
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn (Gruppe II) a) 1. Typ: Maßnahmen zur Bewusstseinsbildung b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare	289 289 290 290 292 293 294 294
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Ty 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn (Gruppe II) a) 1. Typ: Maßnahmen zur Bewusstseinsbildung b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Verhinderungsmaßnahmen	289 289 290 290 292 292 293
Vor	oitel 3 n der Gru I.	3: Ty Frau Leg Ge Tyj 1.	ypologie zur Dimension Geschlecht: uenquote zur Vielfalt »Positiver Maßnahmen« ätze einer geschlechts- und genderbezogenen Typologie gitime Ziele des Konzepts der positiven Maßnahmen eignetheit der Mittel (Abstrakt) – pologie im engeren Sinn Maßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I) a) 1.Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare Vereinbarkeitsmaßnahmen Verhinderung von geschlechts- und genderbezogenen Benachteiligungen in der beruflichen Laufbahn (Gruppe II) a) 1. Typ: Maßnahmen zur Bewusstseinsbildung b) 2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare	289 289 290 290 292 293 294 294

	III.	Erford	lerlichkeit	295			
		1. M	aßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit				
		(0	Gruppe I)	296			
		2. V	erhinderung und Ausgleich von geschlechts- und				
		ge	enderbezogenen Benachteiligungen in der				
		be	eruflichen Laufbahn (Gruppe II und III)	296			
	IV.	Anger	nessenheit	298			
		1. M	aßnahmen zur Erleichterung der Berufstätigkeit für				
			as unterrepräsentierte Geschlecht (Gruppe I)	298			
		a)	1. Typ: Zielgruppenübergreifende, mittelbare				
			Vereinbarkeitsmaßnahmen	298			
		b)	2. Typ: Zielgruppenspezifische, unmittelbare				
			Vereinbarkeitsmaßnahmen	299			
		2. Zi	elgruppenübergreifende Verhinderungsmaßnahmen				
		(0	Gruppe II, 2. Typ)	299			
		3. A	usgleich von bestehenden Benachteiligungen				
		(0	Gruppe III)	300			
B.	Um	setzung	g des Konzepts der positiven Maßnahmen im				
	deutschen Recht						
	I.	Gesetz	zliche Vorgaben für öffentliche Arbeitgeber:				
		BGlei	G und LGG Länder	300			
		1. M	aßnahmen zur Förderung der				
		G	eschlechtergleichberechtigung	302			
		a)	Grundsatz geschlechtsneutraler				
			Arbeitsplatzausschreibungen	302			
			aa) 1. Ausnahme: Geschlecht als Eignungs-				
			voraussetzung bzw. als wesentliche und				
			entscheidende berufliche Anforderung	303			
			bb) 2. Ausnahme: Besondere Aufforderung an				
			Frauen, sich zu bewerben	304			
		b)	Interne und ggf. externe Ausschreibungspflicht des				
			Arbeitgebers	306			
		c)	<u> </u>				
			Teilzeit	309			
		d)	Nach Geschlecht zu führende Bewerbungs- und				
			Einstellungsstatistiken	310			
		e)		311			
		f)	•	314			
		g)		315			
		h)	U 1				
			beruflichem Aufstieg	316			
		i)	Zugang und Vergabe von Ausbildungsplätzen	317			

	j)	Ermittlung der Qualifikation	318
		aa) Bedeutung des Leistungsprinzips in	
		Art. 33 Abs. 2 GG	319
		bb) Konkretisierung des Leistungsprinzips	321
		cc) Berücksichtigung von Betreuungs- und	
		Pflegeaufgaben	323
		dd) Insbesondere: Effektivierungszusammenhang	
		zu Entscheidungsquoten	325
	k)	Unterstützung der Fortbildung von Frauen	327
	1)	Fortbildungsmaßnahmen für (Teilzeit)Beschäftigte	
		mit Familienpflichten	328
		aa) Durchführung und Inhalt von	
		Fortbildungsveranstaltungen	330
		bb) Zuordnung zum Konzept der	
		positiven Maßnahmen?	331
2.	Ma	ßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf	331
	a)	Familiengerechte Arbeitszeiten und	
		Rahmenbedingungen	332
	b)	Teilzeitbeschäftigung, Telearbeit und	
		familienbedingte Beurlaubung	335
	c)	Wechsel zur Vollzeitbeschäftigung und beruflicher	
		Wiedereinstieg	339
3.	Sc	hlussfolgerungen und Rechtsfolgen	340
	a)	Rechte der Beschäftigten bei Verstoß gegen	
		Normen des BGleiG	340
	b)	Initiativ- und Mitbestimmungsrechte von	
		Personalrat/Gleichstellungsbeauftragen	343
		aa) Zustimmungsverweigerungsrecht des	
		Personalrates	344
		bb) Rechte der Gleichstellungsbeauftragten	346
4.	Pfl	icht zur Erstellung von Gleichstellungsplänen	347
	a)	Ausgangspunkt: Ermittlung der betrieblichen	
		Ist-Situation	348
	b)	Rechtsfolgen bei Nichterreichung der Zielvorgaben	351
	c)	Weiterentwicklung der Frauenförderpläne	
		im LGG Hessen	353
	d)	Rechtsfolgen bei Verletzung eines	
		Gleichstellungsplans	353
		aa) Zustimmungsverweigerungsrecht des	
		Personalrats nach § 77 Abs. 2 Nr. 1 BPersVG	
		bei Verstoß gegen Gleichstellungsplan?	354
		bb) Rechte der Gleichstellungsbeauftragten	355

			cc) Rechte der Beschäftigten bei Verstoß gegen	
			Gleichstellungsplan	355
			(1) Rechtsnatur: Erlass als Dienst- oder	
			Verwaltungsvorschrift?	356
			(2) Schlussfolgerungen	357
		5. F	Fazit für den öffentlichen Dienst:	
		7	Von »Positiven Maßnahmen« zu »Positiven Pflichten«?	358
	II.		tzliche Vorgaben für private Arbeitgeber zur	
			erung der Chancengleichheit von Frauen und Männern	
			rwerbsleben	361
		1. N	Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
			zur Erleichterung der Berufstätigkeit für das	
			interrepräsentierte Geschlecht	362
			Anspruch auf die Verringerung bzw. Lage der	
			Arbeitszeit, § 8 TzBfG	362
			aa) Rückgriff auf § 106 GewO bei isoliertem	
			Neuverteilungsanspruch der Arbeitszeit	364
			bb) Fazit und Schlussfolgerungen	365
		b	e) Elternteilzeit, § 15 BEEG	366
		c	Return to work in § 6 Nr. 1 RL 2010/18/EU	367
			Fazit und Schlussfolgerungen	369
		2. N	Maßnahmen zur Verhinderung von Benachteiligungen,	
			§§ 5, 12 AGG	370
		a) Präventive Funktion von § 12 Abs. 1 und 2 AGG	371
		b	Auslegung von § 12 AGG im Kontext von	
			BeschSchG a.F. und ArbSchG	372
		c	z) Zwei Grundtypen erforderlicher Maßnahmen in	
			§ 12 AGG	373
		d	l) Fazit und Schlussfolgerungen	376
		e	Rechtsfolge bei Verletzung der Präventionspflicht	376
		f) Interessenvertretungen als wichtige Akteure im	
			Rahmen des § 12 AGG	378
C.	»Po		Maßnahmen« im italienischen Arbeitsrecht	380
	I.	Gleic	chheit in der Verf. Italiens: Verhältnis von	
		Art. 3	3 Abs. 1 zu Abs. 2	381
			Gegensatz zwischen formaler und materieller	
		(Gleichheit	381
			Komplementierung der formalen durch die	
		r	naterielle Gleichheit	384
		a	Auswirkungen auf das Konzept der positiven	
			Maßnahmen	385
		b) Fazit	387

		3.	Die »gleiche gesellschaftliche Würde« des	
			Art. 3 Abs. 1 Verf. Italiens als »Scharnier« zwischen	
			formaler und materieller Gleichheit	388
		4.	Schlussfolgerungen	389
	II.		nension Geschlecht: Rechtstatsächliche	
			sgangssituation	390
	III.		fache Gesetzeslage im italienischen Arbeitsrecht	393
		1.	Art. 15 Statuto dei lavoratori: Atti discriminatori	393
		2.	Gesetz über »Positive Maßnahmen« – legge 10 aprile	
			1991, n. 125	395
			a) Fünf Schwerpunkte »Positiver Maßnahmen«	395
			b) Weitere Regelungspunkte: Akteure, Finanzen,	
			Beweislast, Nationales Komitee	396
			c) Erste Schlussfolgerungen	397
		3.	Chancengleichheit – Decreto legislativo 11 aprile 2006,	
		٠.	n. 198	398
			a) Ergänzende »Positive Maßnahmen« zur	570
			Vereinbarkeit von Familie und Beruf	399
			b) »Positive Pflichten« im öffentlichen Dienst	401
			aa) Die Pflicht zu »Positiven Maßnahmen«-Plänen	401
			(1) Umsetzungsbeispiele	402
			(2) Verknüpfung mit den »Zeiten der Stadt«	404
			bb) Schlussfolgerungen	406
			c) Sanktionen bei Pflichtverstoß zur Planerstellung	407
			d) Einstellung eines männlichen Bewerbers	408
			e) Besetzung von Prüfungskommissionen	
			zu 1/3 mit Frauen	410
			f) Verordnungsermächtigung (atti regolamentari)	413
			g) Teilnahme an beruflicher Aus- und Fortbildung	414
			h) Finanzierung Positiver Maßnahmen-Programme	414
		4.	Fazit	415
	IV.		ebnis	415
		2	,,	
Kapi	tel 4	l: Da	as Konzept der positiven Maßnahmen	
zur I	Dime	ensio	on Behinderung	419
A.	Beg	griff	und Definition	419
B.	Rec		quellen	422
	I.		kerrecht: UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)	422
	II.	Un	ionsrecht: Charta der Grundrechte (Art. 20 ff. ChGR)	424
		1.	Zulässigkeit behinderungsbezogener »Positive	
			Maßnahmen«?	424

		2.	Integration von Menschen mit Behinderung,	
				125
			a) Entstehungsgeschichte: Bezug zum Konzept der	
				126
				128
	III.	Uni		129
Z.				430
Э.				431
	I.	-	s Konzept der angemessenen Vorkehrungen	
				431
		1.	Inhalt und Reichweite: 20. Erwägungsgrund (EWG)	
			zur RRL	132
			a) Behinderungsgerechte Einrichtung des	
			Arbeitsplatzes	133
			aa) Wechselwirkung mit den Zielen Zugänglichkeit/ ·	
			Universal design	133
			bb) Zugänglichkeit/Barrierefreiheit als Teil des	
			Konzepts der positiven Maßnahmen	1 36
			cc) Ergebnis	137
			b) Anpassung des Arbeitsgeräts, des Arbeitsrhythmus,	
			der Aufgabenverteilung	138
			aa) Anpassung des Arbeitsgeräts	138
			bb) Anpassung des Arbeitsrhythmus	138
			cc) Anpassung der Aufgabenverteilung	139
			c) Anpassung der Ausbildungs- und	
				140
		2.		142
		3.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	142
			a) Die Beispiele einer »unverhältnismäßigen	
			$\boldsymbol{\mathcal{E}}$	143
			b) Verhältnis zum Arbeitsschutz und zur	
			8 8	144
		4.	Folgen des Verstoßes gegen die Pflicht zur Vornahme	
			\mathcal{E}	145
		5.	Verhältnisbestimmung zum Konzept der positiven	
				148
	II.			1 51
	III.		gefrage: »Bevorzugung« als legitimer Bestandteil	
			4	152
		1.		152
		2.		154
		2	Varortung und Daighyraite des Art. 7 Abs. 2 der DDI	155

		a)	Historie zu Art. 7 Abs. 2 RRL	456
		b)	Fazit zur historischen Auslegung des	
		ĺ	Art. 7 Abs. 2 RRL	459
		c)	Art. 7 Abs. 2 Hs. 1 RRL: Gesundheitsschutz und	
		,	Sicherheit	459
		d)	Art. 7 Abs. 2 Hs. 2 RRL: Förderung der	
			Eingliederung und Quotensysteme jenseits der	
			EuGH-Rechtsprechung zu Geschlecht?	460
		4. Er	gebnis	463
Ε.	Gru	ndsätze	e einer behinderungsbezogenen Typologie	
	»Po	sitiver	Maßnahmen«	464
F.	Typ	ologie	des Konzepts der positiven Maßnahmen	
	zur		sion Behinderung	467
	I.		ifung: Abgrenzung zu »Angemessenen	
			hrungen«	467
	II.	_	ne Ziele	469
	III.		netheit der Mittel (Abstrakt) – Orientierung an	
			GG i.V. mit Art. 7 RRL 2000/78/EG –	
			ogie im engeren Sinn	469
			uppe I: Maßnahmen zur Förderung von	4.60
			igänglichkeit/Barrierefreiheit	469
			ruppe II: Verhinderung von behinderungsbezogenen	470
			enachteiligungen	470
		a)	J1	470
		b)	2. Typ: Zielgruppenorientierte, unmittelbar auf	
			Chancen- und Ressourcengleichheit/	471
		2 C	Teilhabe/Anerkennung zielende Maßnahmen	471
			ruppe III: Ausgleich von (bestehenden)	472
	13.7		enachteiligungslagen erlichkeit	472
				473
	٧.	_	nessenheit ruppe I: Förderung von Zugänglichkeit/	4/3
			arrierefreiheit	473
			ruppe II: Verhinderung von behinderungsbezogenen	7/3
			enachteiligungen	474
			1. Typ: Bewusstseinsbildung	474
			2. Typ: Zielgruppenorientierte »Positive	1/7
		U)	Maßnahmen«	474
		3. Gr	ruppe III: Ausgleich von (bestehenden)	• , ,
			enachteiligungslagen	475

G.	Überführung des sozialversicherungsrechtlichen in einen					
	gleichheitsrechtlichen Kontext? »Positive Maßnahmen« und					
	»A	ngen	nessene Vorkehrungen« im SGB IX	475		
	I.	Mi	ndestbeschäftigungspflicht und Ausgleichsabgabe	476		
		1.	Mindestbeschäftigungspflicht nach			
			§ 71 Abs. 1 S. 1 und 3 SGB IX	477		
			a) Die Mindestbeschäftigungspflicht als			
			»Positive Maßnahme« (§ 5 AGG)	479		
			b) Rechtsfolgen bei Nichterfüllung der			
			Beschäftigungspflicht	480		
		2.	Beschäftigung besonderer Gruppen,			
			§§ 71 Abs. 1 S. 2, 72 SGB IX	482		
			a) Schwerbehinderte Frauen, § 71 Abs. 1 S. 2 SGB IX	483		
			b) »Besondere Gruppen« nach § 72 Abs. 1 Nr. 1 a-e),			
			Nr. 2 SGB IX	486		
			aa) § 72 Abs. 1 Nr. 1 SGB IX	486		
			bb) § 72 Abs. 1 Nr. 1 b) SGB IX	487		
			cc) § 72 Abs. 1 Nr. 1 c) SGB IX	488		
			dd) § 72 Abs. 1 Nr. 1 d) SGB IX und			
			§ 72 Abs. 1 Nr. 1 e) SGB IX	489		
			ee) § 72 Abs. 1 Nr. 2 SGB IX	489		
			c) Zusammenfassung und Schlussfolgerungen zu			
			§ 72 Abs. 1 SGB IX	490		
			d) Schwerbehinderte Auszubildende,			
			§ 72 Abs. 2 SGB IX	491		
			e) Abschließende Schlussfolgerungen zu § 72 SGB IX	492		
	II.	Die	e Pflichten des Arbeitgebers nach § 81 Abs. 1 SGB IX	495		
		1.	Die Prüfpflicht des Arbeitgebers nach			
			§ 81 Abs. 1 S. 1 SGB IX	495		
			a) Überprüfung von Anforderungsprofilen,			
			Satz 1 i.V.m. § 8 Abs. 1 AGG	496		
			b) Zuordnung der Prüfpflicht zum Konzept der			
			positiven Maßnahmen?	499		
			c) Ergebnis	501		
		2.	Verortung der Konsultationspflicht nach			
			§ 81 Abs. 1 S. 2, 3 SGB IX	502		
			a) BAG: Zuordnung zum Konzept der angemessenen			
			Vorkehrungen?	503		
			b) Rolle und Funktion der Arbeitsagentur in			
			§ 81 Abs. 1 SGB IX	504		
			aa) Hinweis auf Fördermöglichkeiten,			
			§ 104 Abs. 1 Nr. 2 SGB IX	505		

			bb) Hinweis auf Leistungen der Integrationsämter,	
			§ 104 Abs. 5 Nr. 2 SGB IX	506
			cc) Zwischenfazit	507
		c)	Konsultationspflicht als verfahrensmäßiges	
			Outreach?	508
		d)	Fazit und Rechtsfolge bei Verletzung der	
		۳,	Konsultationspflicht	509
	3.	Un	terrichtungspflicht der Interessenvertretungen,	207
	٥.		11 Abs. 1 S. 4 SGB IX	511
			Zuordnung zum Konzept der	511
		u)	angemessenen Vorkehrungen?	512
			aa) Grundsätzliche Zulässigkeit	J 1 L
			»institutionalisierter« Vorkehrungen?	513
			bb) Konkret: Unterrichtungspflicht als	515
			»Angemessene Vorkehrung«?	514
			cc) Fazit	517
		b)		317
		U)	Maßnahmen?	518
	4.	Dia	e strengeren Verfahrenspflichten nach	516
	4.		1 Abs. 1 S. 7-9 SGB IX	519
			Konzeptionelle Verortung des	319
		a)		520
		1 .\	Erörterungsverfahrens	521
			Fazit	521
	_		Unterrichtungspflicht des Arbeitgebers nach Satz 9	322
	5.		1 Abs. 1 SGB IX im Kontext der Prozeduralisierung	524
			n Schutzrechten	524
		a)	Ç Ç	50.4
		• .	zur Prüfpflicht	524
			Einstellungsanspruch?	526
			Ziel eines effektiven Rechts	527
		d)	Konkret: § 81 Abs. 1 SGB IX als Ausdruck	
			prozeduralisierten Rechts	527
		e)	Unverbindlicher Appell oder Rechtspflicht	
			des Arbeitgebers?	529
		f)	Verstoß gegen eine Verfahrenspflicht als	
			Indiztatsache nach § 22 AGG	531
			bs. 2 SGB IX	533
IV.	§ 8		bs. 3 SGB IX	535
	1.		1 Abs. 3 SGB IX im Kontext von	
		Zu	gänglichkeit/Barrierefreiheit	535
		a)		
			der positiven Maßnahmen	536

		b) § 81 Abs. 3 SGB IX im Kontext von § 4 BGG,	
			537
		c) Verhältnis von § 81 Abs. 3 SGB IX zu	
			539
	2.	Realisierung von Zugänglichkeit/Barrierefreiheit	
		nach § 81 Abs. 3 SGB IX durch Integrations-,	
		Betriebs- und Dienstvereinbarungen sowie	
			540
	3.	Verhinderung des Unterschreitens der Mindest-	
	٥.	beschäftigungspflicht als weitere Fallgruppe	
		des § 81 Abs. 3 SGB IX und als »Positive Maßnahme«?	542
	4.		544
V.			545
٧.	3 o 1.	Nr. 1 Alt. 1 SGB IX - Beschäftigung, bei der	J T J
	1.	Fähigkeiten und Kenntnisse möglichst voll verwertet	
			545
			548
			J 4 0
		b) Reichweite und Grenzen des Anspruchs nach	549
		0	J 4 9
		aa) § 81 Abs. 4 S. 3 SGB IX vor dem Hintergrund	<i>E E</i> 1
			551
			552
		(2) Eigene Auslegung der unverhältnismäßigen	1
		$\boldsymbol{\mathcal{E}}$	554
		(3) Eigene Auslegung des Begriffs der	
			555
		(4) Fazit zur Unzumutbarkeit: Beurteilungsmaßstab	
		\mathcal{E}	558
		bb) Ergebnis zur Reichweite des	
		· ·	559
		c) Pflicht des Arbeitgebers zum Freikündigen eines	
		1	560
		, , ,	560
		bb) Freikündigen als zulässige »individualisierte«	
		1	561
		cc) Ergebnis	564
		d) Pflicht des Arbeitgebers zur Schaffung eines	
		zusätzlichen Arbeitsplatzes?	565
		aa) Unverhältnismäßigkeit der Maßnahme nach	
			565
		bb) Zwischenfazit	567
			567

		dd) Ergebnis	568			
2. Nr. 1 Alt. 2 – Weiterentwicklung von Fähigkeiten						
	und Kenntnissen					
		a) Weiterentwicklung im Kontext von Art. 5 RRL	570			
		b) Ergebnis	571			
	3.	§ 81 Abs. 4 S. 1 Nr. 2 SGB IX – Förderung des				
		beruflichen Weiterkommens durch bevorzugte Berück-				
		sichtigung bei der innerbetrieblichen Berufsbildung	571			
		a) Nähe von Nr. 2 zum Konzept der angemessenen				
		Vorkehrungen	572			
		b) Nr. 2 als »Positive Maßnahme«	573			
		c) Zum Erfordernis »gleicher Eignung«	574			
	4.	§ 81 Abs. 4 S. 1 Nr. 3 SGB IX – Erleichterungen zur				
		Teilnahme an außerbetrieblichen Maßnahmen der				
		beruflichen Bildung	575			
	5.	§ 81 Abs. 4 S. 1 Nr. 4 SGB IX	577			
		a) Behinderungsgerechte Einrichtung der Arbeitsstätte	577			
		b) Behinderungsgerechte Arbeitsorganisation	579			
		c) Zuordnung von Nr. 4 zum Konzept der				
		angemessenen Vorkehrungen	581			
	6.	§ 81 Abs. 4 S. 1 Nr. 5 SGB IX – Erforderliche				
		technische Arbeitshilfen	581			
VI. Förderung von und Anspruch auf Teilzeitarbeit,						
§ 81 Abs. 5 SGB IX 58						
VII		itergehende Verfahrenspflichten				
		öffentliche Arbeitgeber	584			
VIII. Die Integrationsvereinbarung, § 83 SGB IX						
	1.	Obligatorische und optionale Regelungsgegenstände	589			
	2.	Rechtsnatur der Integrationsvereinbarung	590			
		a) Erste Ansicht: Kollektivrechtlicher Vertrag eigener				
		Art	591			
		b) Zweite Ansicht: Zusätzliche (freiwillige)				
		Betriebsvereinbarung	591			
		c) Dritte Ansicht: Betriebsautonomie als				
		Ausgangspunkt	592			
	•	d) Stellungnahme und Fazit	593			
	3.	Erzwingbarkeit einer Integrationsvereinbarung	593			
IX.		vention und Betriebliches Eingliederungsmanagement,	504			
	Ÿ.	4 SGB IX	594			
	1.	Das Konfliktpräventionsverfahren nach § 84	505			
		Abs. 1 SGB IX	595			
a) Die Ursachentrias von »Schwierigkeiten« 590						

			b)	Konzeptionelle Verortung der Konfliktprävention	599
			c)	Beschränkung des personellen Anwendungs-	
				bereichs: Gefährdung des effet utile?	602
			d)	Bedeutung des Unterlassens von Abs. 1 im	
				Kündigungsschutzprozess	603
			e)	Individueller Anspruch auf Durchführung eines	
				Präventionsverfahrens?	606
		2.	Das	s Gesundheitspräventionsverfahren nach	
			§ 8	4 Abs. 2 SGB IX (BEM)	606
			a)	Initiative und Ablauf eines	
				Gesundheitspräventionsverfahrens	608
			b)	Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen	611
			c)	Zusammenfassung und konzeptionelle Verortung	613
			d)	Individueller Anspruch auf Durchführung	
				eines BEM?	614
	X.	Bes	sond	ere Kündigungsschutzvorschriften, §§ 85 ff. SGB IX	615
	XI.	Erg	gebni	is	619
		1.	Par	tielle Umsetzung von § 5 AGG	
				t. 7 Abs. 1, 2 RRL)	619
		2.	Kei	ine unionsrechtskonforme Umsetzung von Art. 5 RRL	
Н.				sion Behinderung im italienischen Recht	624
	I.			gspunkt: Art. 38 Verfassung Italiens	624
	II.	Ein		n-gesetzliche Rahmenbedingungen	625
		1.		nmengesetz zur Fürsorge, sozialen Integration und	
				Rechten behinderter Menschen –	
				ge 5 febbraio 1992, n. 104	627
			a)	Ausbildung, Einstellung und Beschäftigung	
				behinderter Menschen	629
				Schlussfolgerungen	631
		2.		cht auf Arbeit behinderter Menschen –	
				ge 12 marzo 1999, n. 68	633
			a)	Erster Gesetzesschwerpunkt: Pflichteinstellungen	
				und Reservequoten	634
				aa) Unfall und Krankheit: Keine gerechtfertigten	
				Kündigungsgründe	635
				bb) Schlussfolgerungen	635
			b)	Ausnahmen von der Einstellungspflicht und	
				Ausgleichszahlungen	636
				Art und Weise der Pflichteinstellung	637
			d)	Verpflichtender Antrag auf Zuweisung	
				behinderter Menschen	639
			e)	Arbeitsverhältnis der behinderten Beschäftigten	640

	f) Erste Schlussfolgerungen	642
	g) Zweiter Gesetzesschwerpunkt: Vereinbarungen	(12
	und Fördermaßnahmen	643
	h) Dritter Gesetzesschwerpunkt: Anreize- und	
	Förderungssystem	644
	i) Sanktionen und abschließende Regelungen	646
	III. Fazit: Von der Zwangseinstellung zur »gezielten	647
	Stellenvermittlung«	04/
	1. »Positive Maßnahmen« als Teil des Förder- und	649
	Anreizsystems für Arbeitgeber	
	2. Keine Umsetzung von Art. 5 RRL	651
	IV. Schlussfolgerungen zu Art. 3 Abs. 2 Verf. Italiens zur	
	Dimension Behinderung	652
Kan	itel 5:	
	Konzept der positiven Maßnahmen zur Dimension Alter	655
A.	Begriff: Kalendarisches, biologisches, soziales,	
	psychisches Alter(n)	655
	I. Kalendarisches Alter und Stereotype sowie Vorurteile	656
	II. Verknüpfung von Altersstereotypen mit	
	gerontologischen Theorien	656
	III. Gerontologische Abkehr vom Defizitmodell:	
	Fehlende betriebliche Reflexion	658
	IV. Wirtschaftliche und paternalistische Motive für	
	Altersdiskriminierung	659
	V. Fazit: Prädispositionen für Benachteiligungen	•••
	aufgrund des Alters	659
В.	Rechtliche Verankerung des Verbots der Altersdiskriminierung	660
D .	I. Verhältnis von Art. 25 ChGR zu den Art. 20 ff. ChGR	661
	II. Art. 6 RRL 2000/78/EG: Rechtfertigung von	001
	Ungleichbehandlungen	662
C.	Zulässigkeit altersbezogener Ungleichbehandlungen in	002
C.	§ 10 S. 3 Nr. 1-6 AGG und Verhältnis zum Konzept der positiven	
		ւ 664
	Maßnahmen nach § 5 AGG	665
	I. Festlegung besonderer Bedingungen, § 10 S. 3 Nr. 1 AGG	665
	1. Förderungswürdige Altersgruppen	003
	2. Förderung und Sicherstellung der beruflichen	<i></i>
	Eingliederung	667
	3. Fazit: § 10 S. 3 Nr. 1 AGG als lex specialis zu § 5 AGG	667
	4. Konsequenzen für das Verhältnis von	
	8 10 S 3 Nr 1 AGG zu 8 5 AGG	668

II.		Forderungen an Alter, Berufserfahrung oder Dienstalter,				
			669			
	Höchstalter für die Einstellung, § 10 S. 3 Nr. 3 AGG					
	Festsetzung von Altersgrenzen i.S. des § 10 S. 3 Nr. 4 AGG 6					
V.		ndigung der Beschäftigung ohne Kündigung,				
	§ 1) S. 3 Nr. 5 AGG	673			
VI.	Dif	ferenzierung von Sozialplanleistungen,				
	§ 1) S. 3 Nr. 6 AGG	677			
	1.	Berücksichtigung von Arbeitsmarktchancen (Hs. 1)	677			
	2.	Altersbezogene Differenzierungen bei Rentennähe				
		(Hs. 2)	679			
	3.	EuGH Odar (2012): Andere Beurteilung				
		bei Mehrdimensionalität?	680			
		a) Frühzeitiger Renteneintritt als »Positive				
			682			
		b) Grenze des Art. 3 Abs. 3 RRL 2000/78/EG				
		und Fazit	684			
VII	.Üb	erblick über weitere auf das Alter Bezug nehmende				
	Reg	gelungen: Zuordnung zum Konzept				
	der	positiven Maßnahmen?	685			
	1.	Schutz- und Förderkomponente für Jugendliche	685			
		a) JArbSchG	685			
		b) Zugang zu und Übernahme nach der Ausbildung für				
		Jugendliche	686			
		c) Nach dem Alter gestaffeltes Arbeitsentgelt	688			
		d) Ausnahmeregelung für unter 18-Jährige im MiLoG	689			
		aa) Legitimes Ziel	690			
		bb) Geeignetheit	691			
		cc) Erforderlichkeit	693			
		dd) Ergebnis	695			
	2.	Schutz- und Förderkomponente für ältere Beschäftigte	596			
		a) ArbSchG	596			
		b) Mit dem Alter steigender Erholungsurlaub als				
		»Positive Maßnahme«?	596			
		c) Tarifvertragliche Arbeitszeitmodifizierungen	599			
		d) Altersteilzeit	599			
		e) Nach Alter gestaffeltes Arbeitsentgelt und				
		Verdienstsicherungsklauseln	702			
		f) Längere Kündigungsvorschriften/Ausschluss				
		ordentlicher Kündigung	703			
	3.	Maßnahmen der beruflichen Bildung für Ältere	704			

	a) Qualifizierung und Weiterbildung im Kontext	
	»Lebenslangen Lernens«	705
	b) Schlussfolgerungen: Chancengleichheit und	
	Teilhabe durch Bildung	708
	c) Fazit zur deutschen Rechtslage	708
	d) Grenze betriebswirtschaftlicher Erwägungen?	709
	e) Tarifvertragliche Entwicklungen:	
	Beispiel TV Q aus NRW (2006)	709
	f) Zusammenfassung zum TV Q und	
	Schlussfolgerungen	712
	4. Förderkomponente für Personen mit Fürsorgepflichten	713
	VIII.Schlussfolgerungen und Rückschlüsse für Typologie des	
	Konzepts der positiven Maßnahmen für die Dimension Alter	714
	1. Ermächtigung zu »Positiven Maßnahmen«,	
	§ 10 S. 3 Nr. 1, 2 AGG	714
	2. Jugendarbeitslosigkeit (aktuell) keine Problemlage	714
	3. Zahlreiche »Positive Maßnahmen« für ältere	
	Beschäftigte	715
	a) Starker Bestandsschutz	715
	b) Problembereich Qualifizierungs- und	
	Weiterbildungsmaßnahmen	716
	4. Folgediskussion: Abbau von Bestandsschutz als	
_	»Positive Maßnahme«?	716
D.	EuGH Mangold: Abbau von Bestandsschutz als	
	»Positive Maßnahme«?	717
E.	Voraussetzungen an eine »Positive Maßnahme« im Rahmen des	
	§ 10 S. 3 Nr. 1 AGG am Beispiel von § 14 Abs. 3 TzBfG	721
	I. Legitimes Ziel i.S. des § 10 S. 1 AGG	721
	II. Geeignetheit	723
	III. Erforderlichkeit	726
	IV. Angemessenheit	727
	V. Kohärenzerfordernis: Betrachtung der Maßnahme im	50 0
	Regelungskontext	729
_	VI. Ergebnis zu § 14 Abs. 3 TzBfG und Schlussfolgerungen	732
F.	§ 22 Abs. 4 S. 1 MiLoG	733
G.	Die Dimension des Alters im italienischen Arbeitsrecht	735
H.	Typologie zum Konzept der positiven Maßnahmen zur	711
	Dimension Alter	744
	I. Verhinderung von altersbezogenen Benachteiligungen	711
	(Gruppe I)	744
	II. Ausgleich von altersbezogenen Benachteiligungen	715
	(Gruppe II)	745

	Inhaltsverzeichnis
Kapitel 6: Thesen	747
Literaturverzeichnis	769