

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Theoretische Überlegungen	12
2.1	Was heißt Armut und Kinderarmut?	13
2.2	Wie wird Entwicklung von Kindern gemessen?	16
2.3	Der Einfluss individueller und segregierter Armut auf die Entwicklung von Kindern	17
3	Fakten zur Kinderarmut	19
3.1	Kinderarmut in Deutschland und in NRW	19
3.2	Dauer des Sozialgeldbezugs der sechsjährigen Kinder	21
3.3	SGB-II-Bezug nach Altersjahren in NRW	22
3.4	Kleinräumige und institutionelle Verteilung der Kinderarmut	23
4	Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung	27
4.1	Beschreibung der untersuchten Kinder	28
4.2	Beschreibung der Kinder im SGB-II-Bezug	30
4.3	Multivariate Modelle der Entwicklung von Kindern	33
5	Zusammenfassung und Fazit	51
6	Anhang	53