

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Lista de abreviaturas	13

PARTE I. PRELIMINARES

Capítulo 1: Introducción general	17
1. Tema de investigación y objetivos	18
1.1. La noción de <i>cambio</i>	18
1.2. Delimitación del objeto de estudio	21
1.3. Estado de la cuestión	33
1.4. Los objetivos de la investigación	36
2. Marco teórico: Lingüística Cognitiva	38
2.1. Las principales características de la Lingüística Cognitiva.....	39
2.2. Definición de tres conceptos clave	44
3. Hipótesis de trabajo	67
4. Estudio de corpus y opciones metodológicas.....	69
Capítulo 2: El ámbito de la atribución y la noción de pseudo-cópula	73
1. La atribución	73
1.1. Atribución vs. predicación	73
1.2. Definición y clasificación	76
1.3. Características generales de la función atributiva	78
1.4. Atributos copulativos y predicativos	79
2. Verbos pseudo-copulativos.....	83
2.1. Caracterización de los verbos pseudo-copulativos.....	83
2.2. Clasificación de los verbos pseudo-copulativos	86
2.3. Proceso de gramaticalización	88

PARTE II. LOS VERBOS PSEUDO-COPULATIVOS DE CAMBIO PROTOTÍPICOS:

HACERSE, VOLVERSE, PONERSE, QUEDARSE

Capítulo 3: <i>Hacerse</i>	95
1. Estudios previos	95

2. Constitución del corpus.....	101
3. Perfil conceptual de <i>hacerse</i> : de causalidad a auto-generación y progresión acumulativa	110
3.1. El potencial construccional de <i>hacer</i>	112
3.2. La imagen conceptual del verbo pseudo-copulativo de cambio <i>hacerse</i>	121
3.3. Subjetividad y cambio ficticio.....	132
4. El sujeto.....	164
4.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	164
4.2. Clasificación a nivel semántico	179
5. El atributo	188
5.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	189
5.2. Clasificación a nivel semántico	190
6. Conclusión.....	216
 Capítulo 4: <i>Volverse</i>	 219
1. Estudios previos	219
2. Constitución del corpus.....	223
3. Perfil conceptual de <i>volverse</i> : de movimiento regresivo a inversión de expectativas	227
3.1. <i>Volver(se)</i> : de desplazamiento a cambio de estado	227
3.2. La imagen conceptual del VPCC <i>volverse</i>	231
3.3. Subjetividad y cambio ficticio.....	244
4. El sujeto.....	255
4.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	255
4.2. Clasificación a nivel semántico	257
5. El atributo	259
5.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	259
5.2. Clasificación a nivel semántico	261
6. <i>Volverse</i> vs. <i>hacerse</i> : mecanismos de acomodación	273
7. Conclusión.....	280
 Capítulo 5: <i>Ponerse</i>	 283
1. Estudios previos	283
2. Constitución del corpus.....	287
3. Perfil conceptual de <i>ponerse</i> : de localización a adopción de un nuevo estado	292
3.1. <i>Poner</i> verbo léxico: localización (causativa)	294
3.2. <i>Ponerse</i> pseudo-cópula: la adopción de un nuevo estado	301
3.3. La imagen conceptual de <i>ponerse</i> : ejemplificación	311
4. El sujeto.....	316
4.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	316
4.2. Clasificación a nivel semántico	317

5. El atributo.....	319
5.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	320
5.2. Clasificación a nivel semántico	324
6. Conclusión.....	344
Capítulo 6: <i>Quedarse</i>	347
1. Estudios previos: entre permanencia y transformación.....	347
2. Constitución del corpus	350
3. Imagen conceptual de <i>quedarse</i> : de existencia localizada a cambio de estado	359
3.1. <i>Quedar(se)</i> : verbo locativo (estático) y existencial.....	360
3.2. <i>Quedarse</i> : estado resultante de un cambio anterior.....	363
4. El sujeto.....	376
4.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	376
4.2. Clasificación a nivel semántico	377
5. El atributo.....	379
5.1. Clasificación a nivel morfosintáctico	380
5.2. Clasificación a nivel semántico	381
6. <i>Quedar</i> vs. <i>quedarse</i>	396
6.1. La función del pronombre <i>se</i>	397
6.2. Recapitulación e ideas para una futura investigación	401
7. Conclusión.....	402

PARTE III. CONCLUSIÓN

Conclusión	407
Referencias bibliográficas.....	417