Inhalt

Ein	leitung	7
1.	Was sind emotionale und soziale Kompetenzen?	
1.1	Der Fähigkeitsbereich »emotionale Kompetenz«	9
1.2	Der Fähigkeitsbereich »soziale Kompetenz«	
1.3	Sozial-emotionale Kompetenzen – weitreichende Bedeutung	
	für alle Lebensbereiche	15
1.4	Die Entwicklung von sozial-emotionalen Fähigkeiten	
	als lebenslanger Prozess	18
1.5	Einflussfaktoren in der Entwicklung emotionaler	
	und sozialer Kompetenz	19
2.	Sprache – Ausdrucksmittel von Gefühlen	
2.1	Kommunikation findet auf mehreren Ebenen statt	22
2.2	Unsicherheit im Ausdruck zeigt sich auch im Sozialverhalten	
	Praxis-Anregungen zur Förderung	
3.	Empathie – sich in andere einfühlen können	
3.1	Was ist Empathie?	34
3.2	Empathie in Elternhaus und Kindertageseinrichtung	
	Praxis-Anregungen zur Förderung	
4.	Streiten – unterschiedliche Interessen verhandeln	
4.1	Verschiedene Sichtweisen auf Konflikte	40
4.2	Neun Stufen der Konflikteskalation und mögliche Lösungswege	43
	Praxis-Anregungen zur Förderung	45
5.	Freundschaft – ein Grundbedürfnis des Menschen	
5.1	Die Bedeutung von emotionalen Basiskompetenzen für soziale Kontakte	51
5.2	Positive und negative Erfahrungs-Kreisläufe	
5.3	Voneinander und miteinander lernen	
3.3	Prayis-Anregungen zur Förderung	53



6.	Ängstliches Verhalten – auf der Suche nach Sicherheit und Geborgenheit	
6.1	Angst als Entwicklungsaufgabe	58
6.2	Angststörungen bei Kindern	59
	Praxis-Anregungen zur Förderung	62
7.	Aggressives Verhalten – eine Aufforderung an die Lebensumwelt	
7.1	Die Bedeutung des Begriffs »Aggression«	68
7.2	Erklärungen für aggressives Verhalten aus psychologischer und	
72	soziologischer Perspektive	
7.3	Entwicklungsverlauf und geschlechtstypische Unterschiede	
	Praxis-Airegungen zur Forderung	/9
8.	Emotionsregulation – Strategien und Möglichkeiten in der frühen Kindheit	
8.1	Emotionsentstehung nach dem integrativen Prozessmodell	84
8.2	Strategien zur Emotionsregulation	86
	Praxis-Anregungen zur Förderung	87
9.	Vielfalt – Normalität und Herausforderung im pädagogischen Alltag	
9.1	Einige Daten und Fakten zu Migration	92
9.2	Kinder mit Fluchterfahrungen	94
9.3	Sprachliche Vielfalt und Mehrsprachigkeit	96
9.4	Kulturbezogener Umgang mit Emotionen	98
9.5	Hilfreiche Grundhaltung: Verständnis von interkultureller	
	Kompetenz als erweiterter Sozialkompetenz	103
	Anregungen für die Praxis	105
10.	Förderprogramme – eine Auswahl	
10.1	ReSi – Resilienz und Sicherheit	112
10.2	Weitere Programme im Überblick	115
Lite	ratur	122