

# INHALTSVERZEICHNIS

CHRISTIANE THOMPSON & SABRINA SCHENK  
Zwischenwelten der Pädagogik – ein Auftakt .....7

## A. Pädagogik und Problematisierung

HANS-CHRISTOPH KOLLER  
Literarische Texte als Quelle problematisierender Theoriebildung in der  
Erziehungswissenschaft .....19

CARSTEN BÜNGER  
Bildungstheorie in „postfaktischen Zeiten“? Perspektiven im Widerstreit  
von Wahrheit und Politik .....33

SABRINA SCHENK  
(Post-)Moderne Wirklichkeiten – ein Essay .....49

SABRINA SCHRÖDER & DANIEL WRANA  
Zurück ins Problem. Über Problematisierung und Materialisierung in der  
Analyse des Pädagogischen .....61

SASCHA NEUMANN  
Sozialpädagogische Theoriebildung im Zeichen reflexiver Empirisierung.  
Überlegungen zu einem Forschungsprogramm .....77

## B. Zur Systematik und Reflexion pädagogischer Kategorien

KIRSTEN PUHR  
Behinderung als (de-)legitimierte pädagogische Kategorie .....95

CHRISTIANE THOMPSON  
„Diesem Ding (es sey was es wolle) einen andern Nahmen zu geben“.  
Theoriearbeit in der Erziehungswissenschaft .....111

JOHANNA MIERENDORFF  
Zeitdiagnostik als Einsatz von Forschung und Theoriebildung in der  
Elementarpädagogik. Gesellschaftstheoretische Kontextualisierungen .....125

DIETRICH BENNER  
Über Anerkennung und Macht in pädagogischen Kontexten .....139

MALTE BRINKMANN  
Leib, Wiederholung, Übung.  
Zu Theorie und Empirie interkorporaler Performativität .....155

## INHALTSVERZEICHNIS

RAINER KOKEMOHR Der Bildungsvorhalt im Bildungsprozess .....	173
---	-----

### C. Inszenierung und Imagination des Pädagogischen

OLAF SANDERS Was man nicht erhinken kann, muss man ersurfen. Für eine mindere Bildungsprozessforschung und zur Zerstreung .....	199
---	-----

JENS OLIVER KRÜGER Inszenierte Schule. Ethnographische Skizzen zu Tagen der offenen Schultür .....	213
--	-----

NICOLE BALZER Imaginationen des Pädagogischen: Explorationen zur erziehungstheoretischen Bedeutung von (Fall-)Beispielen .....	223
--	-----

MARKUS RIEGER-LADICH Eine schmerzhafteste Lektion: Tony Soprano als Alter Ego .....	237
--	-----

RALF MAYER Inszenierungen am Nullpunkt von Normalität – Dardennes „Rosetta“ .....	251
--	-----

REINHARD HÖRSTER Sensibilisierung durch Nichtintentionalität. Zum konstellativen Denken eines sozialpädagogischen Versuchs .....	265
--	-----

### D. Grenzgänge der Pädagogik

EDGAR FORSTER Das Ganze denken. Notizen zum Begriff „Globalität“ .....	285
---	-----

KERSTIN JERGUS „Postkoloniale“ Erziehungswissenschaft(en)? Eine Skizze zum Doing Theory im Feld der (ost-)deutschen Erziehungswissenschaft nach 1990 .....	297
--	-----

LUDWIG A. PONGRATZ Unmögliche Möglichkeiten. Bildungsphilosophische Grenzgänge .....	313
---	-----

STEFFEN WITTIG Was haben Masken mit Pädagogik zu tun? Über das ‚Zwischen‘ von Eigenem und Anderem .....	327
---	-----

MICHAEL WIMMER Die performative Kraft von Paradoxien .....	345
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	371
--	-----

Schriftenverzeichnis von Alfred Schäfer .....	373
---	-----