

Inhalt

Vorwort	7
1 Ausgangspunkt und Ziel des Buches	11
2 Das Ausgangsproblem: Bildungsbezogene (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit	19
2.1 Versuch einer begrifflichen Klärung	19
2.2 (Un-)Gleiche Bildungschancen und Bildungsungleichheit in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen	27
2.3 Theoretischer Rahmen: Soziale und generationale Ungleichheit	31
2.3.1 Soziale Ungleichheit mit Bourdieu: Sozial positionierte Akteure und das Bildungssystem	31
2.3.2 Generationale Ordnung, Agency, Kindheit und Ungleichheit ..	32
3 Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheit – Entschlüsselung multikausaler Zusammenhänge	37
4 Die aktuelle Debatte zu Elternbeteiligung, Zusammenarbeit und Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Familien in Deutschland	43
4.1 Ergebnisse der Dokumentenanalyse zur rechtlichen Verankerung von Zusammenarbeit und Partnerschaft in den Gesetzen des Bundes und der Länder	48
4.2 Zusammenarbeit in den Bildungs- und Erziehungsplänen der Länder: Empirische Befunde	55
4.3 Befunde zum Konstrukt Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in praxisbezogenen Fachzeitschriften	60

5 Internationale und nationale Befunde aus wissenschaftlichen Studien zur Zusammenarbeit	67
5.1 Die Recherche: Vorgehen und Darstellung der Befunde	68
5.1.1 Vorgehen bei der Recherche	68
5.1.2 Einführung: Das Konzept Elternbeteiligung/ <i>Parental Involvement</i> (PI)	74
5.1.3 Einführung: Das Konzept Partnerschaft/ <i>Partnership</i>	77
5.1.4 Darstellung der Befunde	78
5.2 Eltern und Fachkräfte: Zusammenarbeit im Elementarbereich	80
5.2.1 Perspektiven und Handeln von Eltern	82
5.2.2 Perspektiven und Handeln pädagogischer Fachkräfte	88
5.2.3 Verhältnisbestimmungen: Eltern und Fachkräfte	93
5.3 Eltern und Lehrkräfte: Zusammenarbeit im Primarbereich	97
5.3.1 Perspektiven und Handeln von Eltern	98
5.3.2 Perspektiven und Handeln von Lehrkräften	109
5.3.3 Verhältnisbestimmungen: Eltern und Lehrkräfte	112
5.4 Das Konzept <i>Parental Involvement</i> (PI): Unklarheiten, Widersprüche und Forschungslücken	115
5.5 Das Konzept <i>Partnership</i> : Unklarheiten, Widersprüche und Forschungslücken	126
6 Perspektiven und Positionen von Kindern: Zusammenarbeit im Elementar- und Primarbereich	133
7 Ertrag der Analyse und Forschungslücken	143
8 Ausblick	163
Literaturverzeichnis	169
Anhang	195
Anhang 1: Beiträge aus praxisorientierten Fachzeitschriften	195
Anhang 2: Bildungs- und Erziehungspläne	198
Anhang 3: Übersicht über (inter-)nationale Studien zum Themenfeld Elternbeteiligung, Zusammenarbeit und Partnerschaft	200
Die Autorinnen	238
Abstract	242