

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Heinz Günter Holtappels

Schulsystem im Umbruch

Entwicklungstendenzen in zentralen Feldern der Schulstruktur

in Deutschland	11
----------------------	----

David Reynolds

Improving Educational Systems

Evidence from Policy, Research and Practice over Two Decades	53
--	----

Kai Maaz, Jürgen Baumert, Marko Neumann, Michael Becker und

Hanna Dumont

Entwicklung einer neuen Schulstruktur im Berliner Schulsystem

Ausgewählte Befunde aus der BERLIN-Studie zur Evaluation

der Berliner Schulstrukturereform	75
---	----

Klaus-Jürgen Tillmann

Gleichwertigkeit im Zwei-Säulen-Modell?

Das Beispiel Gemeinschaftsschule im Saarland	105
--	-----

Kai Aeverbeck, Julia Weischenberg und Heinz Günter Holtappels

Ausgangsbedingungen und Entwicklungschancen eines Reformmodells

Der Schulversuch Gemeinschaftsschule in Nordrhein-Westfalen	119
---	-----

Hartmut Ditton, Sibylle Elsässer, Nicole Gölz, Veronika Stahn und

Florian Wohlking

Soziale Disparitäten im Bildungsverlauf

Schulische Laufbahnen von der 2. bis zur 7. Jahrgangsstufe	143
--	-----

Andreas Hinz

Inklusion im Schulsystem	173
--------------------------------	-----

Svenja Mareike Kühn

Abitur nach 12 oder 13 Schuljahren?

Entwicklungslinien, Zeitstrukturen und Forschungsstand	195
--	-----

Ramona Lorenz

Der Beitrag des Zentralabiturs zur Qualität des Schulsystems

Befunde zur Einführung des Zentralabiturs in Nordrhein-Westfalen	221
--	-----

<i>Isabell van Ackeren, Denise Demski und Esther Dominique Klein</i>	
Entwicklungsprobleme Neuer Steuerung im Schulsystem	
Ein systematisierender Überblick unter besonderer Berücksichtigung des evidenzbasierten Steuerungsanspruchs	241
Autorinnen und Autoren	261