

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Einführung | 9 |
| Theoretische Fundierung und Konstituierung des Forschungsgegenstands..... | 12 |
| 1 Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Sozialen Arbeit..... | 13 |
| 1.1 Begriffsbestimmung und Funktionssysteme von Theorie und Praxis..... | 13 |
| 1.2 Interdependenz von Theorie und Praxis..... | 14 |
| 1.3 Relationierung des Spannungsfelds | 16 |
| 2 Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen im Studium Sozialer Arbeit..... | 18 |
| 2.1 Akademisierung der Ausbildung..... | 18 |
| 2.2 Studiengänge Sozialer Arbeit in Deutschland..... | 22 |
| 2.2.1 Kompetenzorientierte Ausrichtung der Hochschullehre | 23 |
| 2.2.2 Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Bezüge im Studium | 24 |
| 2.3 Soziale Arbeit in Großbritannien | 27 |
| 2.3.1 Ausbildungsreformen und das neue Social Work Degree | 27 |
| 2.3.2 Adressat_innenbeteiligung im Studium Sozialer Arbeit..... | 28 |
| 2.3.2.1 Beteiligungsverständnis | 29 |
| 2.3.2.2 Umsetzung des Service User Involvement..... | 30 |
| 2.3.3 Erfolge und Herausforderungen der Adressat_innenbeteiligung in Großbritannien | 32 |
| 2.4 Beispiele partizipativer Praxis an Hochschulen in Deutschland | 35 |
| 3 Adressat_innen Sozialer Arbeit..... | 38 |
| 3.1 Der Adressat_innenbegriff im Kontext des modernen Sozialstaats | 38 |
| 3.2 Soziale Arbeit aus Sicht ihrer Adressat_innen | 41 |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Partizipation | 42 |
| 4.1 | Grundlagen und Dimensionen von Partizipation | 42 |
| 4.2 | Formen und Stufen der Partizipation | 44 |
| 4.3 | Selbstverständnis und Handlungsperspektiven für die Soziale Arbeit | 47 |
| 5 | Bündelung der theoretischen Erträge | 49 |
| | Methodischer Zugang und empirische Forschungspraxis | 50 |
| 6 | Grundannahmen und Merkmale qualitativer Sozialforschung | 51 |
| 7 | Methodologie rekonstruktiver Verfahren | 54 |
| 8 | Forschungsdesign | 56 |
| 8.1 | Zentrale Fragestellung, Forschungsperspektiven und Erkenntnisinteresse | 56 |
| 8.2 | Bestimmung des Forschungsfelds und Sampling | 58 |
| 9 | Datenerhebung | 61 |
| 9.1 | Beobachtung | 62 |
| 9.1.1 | Systematisierte Beobachtungsverfahren als wissenschaftliche Methode | 62 |
| 9.1.2 | Teilnehmende Beobachtung im Seminarkontext | 64 |
| 9.2 | Gruppendiskussion als zentrale Erhebungsmethode | 66 |
| 9.2.1 | Intention und Inhalte des Gruppendiskussionsverfahrens | 66 |
| 9.2.2 | Diskussionsleitfaden und Durchführung der Gruppendiskussionen | 68 |
| 9.3 | Schriftliche Befragung | 70 |
| 9.3.1 | Fragebogen als Forschungsinstrument | 70 |
| 9.3.2 | Fragebogenkonstruktion und Durchführung der schriftlichen Befragung | 71 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Datenerfassung..... | 74 |
| 11 | Dateninterpretation..... | 77 |
| 11.1 | Dokumentarische Methode – methodologische Grundlagen, Entwicklung und Anwendungen | 77 |
| 11.2 | Auswertung auf Basis der dokumentarischen Methode | 79 |
| 11.2.1 | Formulierende Interpretation | 79 |
| 11.2.2 | Reflektierende Interpretation | 81 |
| 11.2.3 | Typenbildung, komparative Analyse und Generalisierung..... | 82 |
| | Zusammenführung der zentralen Ergebnisse | 85 |
| 12 | Definitionen und das Verständnis von Theorie und Praxis | 86 |
| 13 | Adressat_innenbeteiligung zur Verknüpfung von theoretisch- akademischem und erfahrungsbasiertem Wissen | 92 |
| 13.1 | Wissenskompetenz..... | 93 |
| 13.2 | Könnenskompetenz..... | 94 |
| 13.3 | Haltungskompetenz..... | 96 |
| 14 | Sicht auf die Adressat_innen Sozialer Arbeit..... | 98 |
| 15 | Wirkungen der partizipativen Lernumgebung | 101 |
| | Diskussion..... | 105 |
| | Abschluss und Ausblick..... | 109 |
| | Literaturverzeichnis | 110 |