

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
Theoretische Fundierung und Konstituierung des Forschungsgegenstands.....	12
1 Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Sozialen Arbeit.....	13
1.1 Begriffsbestimmung und Funktionssysteme von Theorie und Praxis.....	13
1.2 Interdependenz von Theorie und Praxis.....	14
1.3 Relationierung des Spannungsfelds	16
2 Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen im Studium Sozialer Arbeit.....	18
2.1 Akademisierung der Ausbildung.....	18
2.2 Studiengänge Sozialer Arbeit in Deutschland.....	22
2.2.1 Kompetenzorientierte Ausrichtung der Hochschullehre	23
2.2.2 Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Bezüge im Studium	24
2.3 Soziale Arbeit in Großbritannien	27
2.3.1 Ausbildungsreformen und das neue Social Work Degree	27
2.3.2 Adressat_innenbeteiligung im Studium Sozialer Arbeit.....	28
2.3.2.1 Beteiligungsverständnis	29
2.3.2.2 Umsetzung des Service User Involvement.....	30
2.3.3 Erfolge und Herausforderungen der Adressat_innenbeteiligung in Großbritannien	32
2.4 Beispiele partizipativer Praxis an Hochschulen in Deutschland	35
3 Adressat_innen Sozialer Arbeit.....	38
3.1 Der Adressat_innenbegriff im Kontext des modernen Sozialstaats	38
3.2 Soziale Arbeit aus Sicht ihrer Adressat_innen	41

4	Partizipation	42
4.1	Grundlagen und Dimensionen von Partizipation	42
4.2	Formen und Stufen der Partizipation	44
4.3	Selbstverständnis und Handlungsperspektiven für die Soziale Arbeit	47
5	Bündelung der theoretischen Erträge	49
	Methodischer Zugang und empirische Forschungspraxis	50
6	Grundannahmen und Merkmale qualitativer Sozialforschung	51
7	Methodologie rekonstruktiver Verfahren	54
8	Forschungsdesign	56
8.1	Zentrale Fragestellung, Forschungsperspektiven und Erkenntnisinteresse	56
8.2	Bestimmung des Forschungsfelds und Sampling	58
9	Datenerhebung	61
9.1	Beobachtung	62
9.1.1	Systematisierte Beobachtungsverfahren als wissenschaftliche Methode	62
9.1.2	Teilnehmende Beobachtung im Seminarkontext	64
9.2	Gruppendiskussion als zentrale Erhebungsmethode	66
9.2.1	Intention und Inhalte des Gruppendiskussionsverfahrens	66
9.2.2	Diskussionsleitfaden und Durchführung der Gruppendiskussionen	68
9.3	Schriftliche Befragung	70
9.3.1	Fragebogen als Forschungsinstrument	70
9.3.2	Fragebogenkonstruktion und Durchführung der schriftlichen Befragung	71

10	Datenerfassung.....	74
11	Dateninterpretation.....	77
11.1	Dokumentarische Methode – methodologische Grundlagen, Entwicklung und Anwendungen	77
11.2	Auswertung auf Basis der dokumentarischen Methode	79
11.2.1	Formulierende Interpretation	79
11.2.2	Reflektierende Interpretation	81
11.2.3	Typenbildung, komparative Analyse und Generalisierung.....	82
	Zusammenführung der zentralen Ergebnisse	85
12	Definitionen und das Verständnis von Theorie und Praxis	86
13	Adressat_innenbeteiligung zur Verknüpfung von theoretisch- akademischem und erfahrungsbasiertem Wissen	92
13.1	Wissenskompetenz.....	93
13.2	Könnenskompetenz.....	94
13.3	Haltungskompetenz.....	96
14	Sicht auf die Adressat_innen Sozialer Arbeit.....	98
15	Wirkungen der partizipativen Lernumgebung	101
	Diskussion.....	105
	Abschluss und Ausblick.....	109
	Literaturverzeichnis	110