

Inhalt

Vorwort	9
<i>Matthias Bahr / Bettina Reichmann / Christine Schowalter</i>	

Geleitwort: Impulse einer Universität	14
<i>Roman Heiligenthal</i>	

Grundlagen

Wie, warum und zu welchem Ende? »Menschenrechtsbildung« im Fachbereich 6: Kultur- und Sozialwissenschaften der Universität Koblenz-Landau?	18	5
<i>Lothar Bluhm</i>		

»Menschenrechte – der Kitt, der die Gesellschaft zusammenhält?« Dr. Heiner Geißler und Studierende im Dialog	30
<i>Jannik Steichele / Wolfgang Urbany / Sarah-Kim Wenner</i>	

Das »Landauer Manifest zur Menschenrechtsbildung«. Profil einer Initiative an der Universität Koblenz-Landau	42
<i>Matthias Bahr</i>	

Didaktische Grundlegung zur Menschenrechtsbildung	56
<i>Bettina Reichmann</i>	

Menschenrechtsbildung an Universitäten: Vom wechselseitigen Mehrwert eines Konzepts	71
<i>Mathias Marquard</i>	

Inklusion für alle. Die pädagogische Vision des Menschenrechts auf Bildung	83
<i>Peter Poth</i>	

Ist »der Islam« menschenrechts(un)tauglich?	95
<i>Elhadi Essabah</i>	

Menschenrechtsbildung in der Schule: Entwürfe

- »*Let my people go*« – Menschenrechtsbildung und Musikunterricht. Theoretische Erläuterungen und ein Unterrichtsbeispiel 110
Achim Hofer
- »So ist das Tagebuch die letzte Waffe, die dem seine Freiheit verteidigenden Individuum geblieben ist« – Tagebücher als Medium der Menschenrechtsbildung 124
Laura Dexheimer / Kathrin Heintz / Walter Kühn
- Human Rights Education* im Angesicht von *refugees*: Zu Potential und Notwendigkeit authentischer Materialien im Englischunterricht 137
Bernd Engelhart
- Des einen Freud, des anderen Leid? – Konsum und Menschenrechte aus der Sicht theologisch-ethischer und ökonomischer Bildung..... 151
Sandra Hägele / Bettina Reichmann / Günther Seeber
- Ungerechtigkeiten sichtbar machen: Anstöße zum Perspektivenwechsel in der Menschenrechtsbildung 168
Bettina Kruhöffner / Christel Schwalb
- Handlungsorientierung und Menschenrechtsbildung in der Sozialkunde. Impulse durch die Mystery-Methode 182
Helge Batt / Emily Braum / Julia Thiekötter
- Die Verbindung mit der Vergangenheit suchen: Kunstprojekte als Verständnisbrücke..... 194
Tina Stolt
- Frankreich: Land der Menschenrechte? Anregungen für eine kritische Menschenrechtsbildung, nicht nur im Französischunterricht..... 210
Julia Enderlein
- Menschenrechte und Schulkultur: Anstöße für eine menschliche wirtschaftsberufliche Grund- und Ausbildung 222
Michael Nicolas / Janine Rausch

Menschenrechtsbildung an einer Schule ohne
Rassismus/Schule mit Courage..... 237
Jonathan Aichroth / Christian Just

Verstehen – Verständigen – zusammen Handeln.
Square Dance und Englischunterricht – nicht nur für
die Grundschule 252
Birgit Smieja

»Diskriminierung ist ein Bestandteil unseres Lebens ...«.
Antiziganismus heute und die Aufgabe der Schule 266
Peter Poth

»Arbeit hilft mir, Mensch zu sein«. Kinder und ihr
Anspruch auf ein gerechteres Leben in Würde – Eine
Herausforderung für die Menschenrechtsbildung..... 279
Christine Schowalter

7

Über die Schule hinaus: Ideen und Anstöße

Menschenrechtsbildung an Orten der Demokratie 294
Petra Schanze

Menschenrechtsbildung an Orten der NS-Diktatur 310
Miriam Breß / Eberhard Dittus

Menschenrechtsbildung im Studium der
Anwärter und Anwärterinnen für den Polizeidienst in
Rheinland-Pfalz. Historisches Bewusstsein –
menschenrechtliche Orientierung – personaler Dialog 322
Walter Rummel / Thomas Wimmer

Herausforderung Menschenrechtsbildung:
Impulse aus der Friedenspädagogik..... 336
Melanie Hussak / Sascha Werthes

Anhang: Allgemeine Erklärung der Menschenrechte 349

Ein Symbol für die Menschenrechte: »Free as a man« 353

Bildverzeichnis 355

Verzeichnis der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter 357