

# Inhalt

Vorbemerkung der Herausgeber .....	9
<b>Einleitung: Zum Verhältnis zwischen Sportpädagogik und Sportdidaktik</b> .....	10
(ROBERT PROHL & VOLKER SCHEID)	
<b>Teil A</b>	
<b>Grundlagen und aktuelle Entwicklungen der Sportdidaktik</b> .....	15
<b>A1 Bewegungskultur als Bildungsmedium</b> .....	16
(ROBERT PROHL & VOLKER SCHEID)	
<b>1</b> Pädagogische Grundbegriffe: Bildung und Erziehung .....	16
<b>2</b> Anthropologische Grundlagen der Bewegungskultur .....	19
<b>3</b> Fazit .....	29
<b>A2 Organisationsformen und Akteure des Schulsports</b> .....	31
(VOLKER SCHEID)	
<b>1</b> Institutionelle und organisatorische Voraussetzungen .....	31
<b>2</b> Akteure des Schulsports .....	40
<b>3</b> Fazit .....	47
<b>A3 Sportdidaktische Orientierungen</b> .....	49
(ROBERT PROHL)	
<b>1</b> Stationen in der historischen Entwicklung der Sportdidaktik .....	49
<b>2</b> Strömungen in der Sportdidaktik der 1980er- und 1990er-Jahre .....	51
<b>3</b> Die Suche nach didaktischer Orientierung des Sportunterrichts zum Ende der 1990er-Jahre .....	55
<b>4</b> Fazit .....	61
<b>A4 Der Doppelauftrag des Erziehenden Sportunterrichts</b> .....	64
(ROBERT PROHL)	
<b>1</b> Der Doppelauftrag: Erziehung mit dem Ziel der Bildung .....	64
<b>2</b> Erziehender Sportunterricht im Spiegel der Lehrpläne und Bildungsstandards .....	73
<b>3</b> Fazit .....	81
	5

<b>A5</b>	<b>Vermittlungsformen im Erziehenden Sportunterricht</b> .....	85
	(ROBERT PROHL)	
1	Vermittlungsformen der Bewegungsbildung: Bewegungen lehren .....	85
2	Vermittlungsformen der allgemeinen Bildung: Sozialerziehung .....	89
3	Vermittlungsformen der Bewegungsbildung im Horizont allgemeiner Bildung .....	93
4	Fazit .....	102
<b>A6</b>	<b>Erziehenden Sportunterricht planen und auswerten</b> .....	104
	(VOLKER SCHEID)	
1	Begriff und Bedeutung von Unterrichtsplanung und -auswertung .....	104
2	Prozesse des Planens und Auswertens .....	106
3	Zur Planbarkeit offener Unterrichtsformen .....	110
4	Sportunterricht auswerten .....	114
5	Fazit .....	121

## **Teil B**

	<b>Didaktik der Bewegungsfelder</b> .....	122
--	---	-----

<b>B1</b>	<b>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</b> .....	124
	(SILKE BRAND)	
1	Zur Idee und Historie des Bewegungsfeldes Laufen, Springen, Werfen ...	125
2	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven des Bewegungs- feldes Laufen, Springen, Werfen .....	126
3	Lehr-/Lernansätze im Bewegungsfeld Laufen, Springen, Werfen .....	130
4	Exemplarische Unterrichtseinheit: Schnelles Laufen über Hindernisse ...	134
<b>B2</b>	<b>Bewegen im Wasser – Schwimmen</b> .....	141
	(MARKUS EPPINGER)	
1	Zur Idee des Bewegungsfeldes Bewegen im Wasser .....	141
2	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven des Bewegungs- feldes Bewegen im Wasser .....	142
3	Unterrichtsmethodische Empfehlungen für das Sich-Bewegen im Wasser .....	148
4	Beispiel einer Unterrichtseinheit: Springen ins Wasser wagen und verantworten .....	151

<b>B3</b>	<b>Bewegen an und mit Geräten – Turnen</b> .....	155
	(FLORIAN KRICK)	
<b>1</b>	Zur Idee und Ästhetik des Bewegungsfeldes Sich-Bewegen an und mit Geräten .....	155
<b>2</b>	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven des Bewegungsfeldes Sich-Bewegen an und mit Geräten .....	160
<b>3</b>	Inhalte turnerischen Sich-Bewegens und deren Thematisierung im Sportunterricht .....	163
<b>4</b>	Beispiel einer Unterrichtseinheit: Vom Fliegen, Rollen und auf den Händen stehen zum kreativen Gemeinschaftswerk .....	170
<b>B4</b>	<b>Spiele in und mit Regelstrukturen – Zielschusspiele</b> .....	175
	(ANDREAS ALBERT)	
<b>1</b>	Zur Systematisierung des Bewegungsfeldes Spielen .....	176
<b>2</b>	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven der Zielschusspiele .....	178
<b>3</b>	Zur Vermittlung von Zielschusspielen im Sportunterricht .....	180
<b>4</b>	Beispiel einer Unterrichtseinheit zur integrativen Zielschusspielvermittlung .....	183
<b>B5</b>	<b>Spiele in und mit Regelstrukturen – Rückschlagspiele</b> .....	189
	(FLORIAN KRICK)	
<b>1</b>	Zur Idee der Rückschlagspiele .....	190
<b>2</b>	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven der Rückschlagspiele .....	192
<b>3</b>	Zur Vermittlung von Rückschlagspielen im Sportunterricht .....	196
<b>4</b>	Exemplarische Unterrichtseinheit: Entwicklung eines Mehrkontakt-rückschlagspiels .....	199
<b>B6</b>	<b>Bewegung (an und mit Geräten) gestalten – Bewegungskünste</b> .....	202
	(INGRID BÄHR)	
<b>1</b>	Zur Idee und Ästhetik der Bewegungskünste .....	202
<b>2</b>	Bildungspotenziale und Pädagogische Perspektiven der Bewegungskünste .....	204
<b>3</b>	Unterrichtsmethodische Empfehlungen im Feld der Bewegungskünste .....	207
<b>4</b>	Beispiel einer Unterrichtseinheit zur Akrobatik im Sportunterricht .....	214

<b>B7</b>	<b>Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz</b> .....	218
	(MONIKA ROSCHER)	
1	Tanzen in seiner ästhetisch-expressiven Dimension .....	218
2	Bewegung gymnastisch und tänzerisch gestalten im Rahmen der Pädagogischen Perspektiven .....	221
3	Kritische Körperbildung – unterrichtsmethodische Empfehlungen .....	223
4	Beispiel einer Unterrichtseinheit – Danse électro im Sportunterricht ....	230
<b>B8</b>	<b>Rollen, Gleiten, Fahren – Rollsport und Wintersport</b> .....	233
	(CHRISTOPH WALTHER & FLORIAN KRICK)	
1	Zur Idee und Ästhetik des Rollens und Gleitens .....	233
2	Pädagogische Perspektiven und Bildungspotenziale des Rollens und Gleitens .....	238
3	Unterrichtsmethodische Empfehlungen zur Vermittlung im Bewegungsfeld Rollen und Gleiten .....	242
4	Beispiel einer Unterrichtseinheit: Inline-Skaten als Vorbereitung zum Snowbladen/Skifahren .....	245
<b>B9</b>	<b>Mit/gegen Partner kämpfen – Zweikampfsport</b> .....	252
	(WOLFGANG BEUDELS)	
1	Zur Idee und Ästhetik des Zweikämpfens .....	252
2	Das Bewegungsfeld Mit/gegen Partner kämpfen – Zweikampfsport im Spiegel der Lehrpläne .....	257
3	Unterrichtsmethodische Empfehlungen zur Vermittlung im Bewegungsfeld Mit/gegen Partner kämpfen .....	261
4	Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Kämpfen im Sportunterricht ....	267
<b>B10</b>	<b>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern – Fitnesssport</b> ...	274
	(HELGA ADOLPH)	
1	Allgemeine Ziele und Inhalte des Fitnesssports .....	275
2	Den Körper trainieren, die Fitness verbessern im Spiegel der neuen Sportlehrpläne .....	278
3	Exemplarische Unterrichtseinheiten zum Fitnesssport .....	282
4	Fazit zur Didaktik des Fitnesssports in der Schule .....	289
	<b>Literatur</b> .....	290
	<b>Sachregister</b> .....	316
	<b>Autorenverzeichnis</b> .....	319