

Inhalt

Daniela Heitzmann und Uta Klein

Einleitung 7

Lehre und Beratung

Bettina Langfeldt, Sabine Mehlmann und Anina Mischau

Genderkompetenz – (k)ein Thema in der universitären
Lehramtsausbildung im Fach Mathematik? 13

Uwe Sielert

Diversity Education im Bachelor- und Masterstudium der Pädagogik
an der Universität Kiel – ein hochschuldidaktisches Modell 31

Susanne Lummerding

Diversifizieren. Zur Interrelation der Produktion von Wissen
und der Produktion von Differenz 47

Elke Bosse und Corinna Tomberger

Vom Leitbild in die Hochschulpraxis: Kulturelle Diversität
und Gender in Lehre und Beratung 64

Ulrike Lahn

Die widersprüchlich-markierten Körper der Forschenden –
Selbstreflexionen über Situiertheit in intersektionell informierter
Forschung und Lehre 77

Vincenzo Cusumano

Bildungskoaching bei Berufstätigen sowie beruflich Qualifizierten –
ein Instrument des Diversity Managements an Hochschulen 93

Organisationsentwicklung

Barbara Hey

Maßnahmen für eine geschlechtersymmetrische Organisationskultur.
Das Programm „Potenziale“ der Grazer Universitäten 112

5

<i>Uta Klein und Fabian A. Rebitzer</i> Diskriminierungserfahrungen von Studierenden: Ergebnisse einer Erhebung	122
<i>Anna Bouffier, Petra Kehr, Andrea Wolffram und Carmen Leicht-Scholten</i> Diversity Monitoring als Instrument des Diversity Managements an Hochschulen	141
<i>Uta Klein</i> Gleichstellungspolitiken und Diversitykonzepte an Hochschulen: Problematische oder konstruktive Verbindungen?	159
Die Autorinnen und Autoren	181