

INHALTSVERZEICHNIS

Geleitwort und Danksagung (Frank Heinrich).....	3
60 Jahre Forschung zum Problemlösen – Kompetenz für das Handeln und Entscheiden in sozio-technischen Systemen (Harald Schaub)	5
Maßnahmen zur Förderung der Problemlösekompetenz – die mathematikdidaktische Perspektive (Benjamin Rott & Ana Kuzle).....	31
Ausgewählte Maßnahmen zur Förderung der Problemlösekompetenz (Maria Beyerl & Julia Fritz)	55
Analyse von Problemlöseprozessen mit Tempelbildern und Barrierebändern (Thomas Gawlick).....	85
Welchen Einfluss haben Strategieschlüssel auf Problemlöseprozesse? – Methodische Überlegungen zur Analyse	
(Raja Herold-Blasius & Benjamin Rott).....	101
Zu Konzeptualisierungen mathematischer Kreativität sowie möglichen Studiendesigns (Julia Joklitschke, Benjamin Rott & Maike Schindler)...	119
Zur Phase Rückschau im Problemlöseunterricht (Meike Ohlendorf)	135
Zum Zusammenhang zwischen Abduktion und psychologischen Problemlösetheorien (Anna-Christin Söhling).....	151
Problemlösen und Beweisen im Mathematikstudium – eine Kategorisierung von Aufgaben der Analysis I (Thomas Stenzel).....	167