

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9	
<hr/>		
1	Einleitung: Pädagogik als praktische Wissenschaft und professionelle Praxis	15
<hr/>		
1.1	Sozioemotionale und soziokulturelle Voraussetzungen der kognitiven Entwicklung	39
1.2	Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen als Beziehungsstörungen	44
1.3	Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit und der Lehrer-Schüler-Beziehung	46
2	Ausbildungsprogramm »Feinfühlig Unterrichten«	65
<hr/>		
2.1	Phänomenbezogene Didaktik – Nicht Gedachtes lernen, sondern Denken lernen	69
2.1.1	Natur-Verstehen lehren und lernen	81
2.1.2	Kultur-Verstehen lehren und lernen	85
2.2	Feinfühlig Unterrichten im Netzwerk der Klasse	93
2.2.1	Bindungstheorie	95
2.2.2	Psychodynamik	129
2.2.3	Gruppendynamik	137
2.3	Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen im Spiegel der Lehrer-Schüler-Beziehung	153

2.4	Berufsbezogene Selbsterfahrung für Lehrerinnen und Lehrer	163
2.5	Forschung	169
2.6	Fort- und Weiterbildung	176
3	Ausblick	178
<hr/>		
	Literatur	181
<hr/>		