

Inhalt

I Präventive und rehabilitative Konzepte pflegerischen Handelns

1 Prävention und Rehabilitation	4
<i>Renate Fischer</i>	
Einleitung	4
1.1 Prävention und Gesundheitsförderung	5
1.1.1 Ottawa-Charta	6
1.1.2 Gesundheitsförderung in der Schule	6
1.1.3 Gesundheitsförderung im Beruf	7
1.1.4 Gesundheitsförderung in Kliniken und Pflegeeinrichtungen	7
1.1.5 Unspezifische Primärprävention	8
1.1.6 Spezifische Primärprävention .	8
1.1.7 Rückenschonende Arbeitsweise – Primärprävention für Pflegepersonen	10
<i>Eva Eißing</i>	
1.1.8 Psychohygiene	16
<i>Uta Follmann</i>	
1.1.9 Krebsfrüherkennungsuntersuchungen	21
1.1.10 Vorsorgeuntersuchungen in der Schwangerschaft	22
<i>Martina Gießen-Scheidel</i>	
1.1.11 Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter	26
1.1.12 Therapie von Risikofaktoren am Beispiel der koronaren Herzkrankheit	32
1.1.13 Prophylaxen	34
1.2 Rehabilitation	36
1.2.1 Behinderung	36
1.2.2 Internationale Klassifikation (ICF) der WHO	37
1.2.3 Grundsätze und Handlungsprinzipien der Rehabilitation .	39
1.2.4 Rehabilitation von älteren Menschen mit Schlaganfall ...	45

1.2.5 Rehabilitation von an Asthma bronchiale erkrankten Kindern	49
2 Beratung	56
<i>Annette Lauber</i>	
Einleitung	56
2.1 Elemente und Merkmale von Beratung	57
2.1.1 Alltagsberatung	57
2.1.2 Berufliche Beratung	57
2.1.3 Abgrenzung zu Information und Therapie	58
2.2 Beratung als Prozess	59
2.2.1 Beratungsauftrag	59
2.2.2 Individueller Ansatz	60
2.2.3 Anforderungen an den Berater	61
2.3 Beratung in der Pflege	64
2.3.1 Beratung in speziellen Bereichen	64
2.3.2 Beratung im Pflegeprozess ...	65
2.3.3 Beratung von Bezugspersonen	65
2.4 Beratung in der Pflege am Beispiel der Familie Neu	65
<i>Martina Gießen-Scheidel</i>	
2.4.1 Situationsbeschreibung	66
2.4.2 Erstes Beratungsgespräch	67
2.4.3 Zweites Beratungsgespräch ...	67
2.4.4 Drittes Beratungsgespräch ...	68
3 Kinästhetik	70
<i>Eva Eißing</i>	
Einleitung	70
3.1 Grundlegende Konzepte der Kinästhetik	71
3.1.1 Interaktion	71
3.1.2 Funktionelle Anatomie	73
3.1.3 Menschliche Bewegung	75
3.1.4 Menschliche Funktion	75
3.1.5 Anstrengung als Kommunikationsmuster	77
3.1.6 Gestaltung der Umgebung ...	77

3.2	Prinzipien der Anwendung	78	5.2.2	Ziele des Bobath-Konzeptes	119
3.2.1	Allgemeine Anwendungsprinzipien	78	5.2.3	Behandlungsprinzipien	119
3.2.2	Spezielle Anwendungsprinzipien	78	5.3	Praktische Umsetzung im pflegerischen Handeln	122
3.3	Praktische Anwendungsbeispiele	80	5.3.1	Tonusregulierende Positionierungen	122
3.3.1	Aus der Rückenlage in die Seitenlage	80	5.3.2	Prophylaxen im Rahmen von Positionierung und Mobilisation	127
3.3.2	Aus der Seitenlage zum Sitzen auf der Bettkante	81	5.3.3	Mobilisation und Handling	129
3.3.3	Umsetzen	81	5.3.4	Unterstützen beim Selbsthilfetraining	133
3.4	Bedeutung für die Pflege	83	5.3.5	Fördern der Wahrnehmung durch Raumgestaltung	136
3.5	Infant-Handling	84	5.4	Handling nach Bobath bei Kindern	137
	<i>Uta Follmann</i>			<i>Uta Follmann</i>	
3.5.1	Grundlegende Konzepte des Infant-Handlings	85	5.4.1	Entwicklung der Bewegungsfähigkeit	137
3.5.2	Anforderungen an Pflegepersonen	88	5.4.2	Grundlagen des Bobath-Handlings	137
4	Basale Stimulation	90	5.4.3	Praktische Umsetzung	138
	<i>Eva Eißing</i>		6	Realitätsorientierungstraining (ROT)	143
	Einleitung	90		<i>Ralf Ruff</i>	
4.1	Konzept der Basalen Stimulation	90		Einleitung	143
4.1.1	Grundannahmen der Basalen Stimulation	91	6.1	Entwicklung, Grundlagen und Ziele des ROT	143
4.1.2	Zentrale Ziele	94	6.1.1	Entwicklung des ROT	143
4.2	Anwendungsbereiche und Umsetzung in die Praxis	95	6.1.2	Grundlagen des ROT	144
4.2.1	Basalstimulierende Maßnahmen	95	6.1.3	Ziele des ROT	144
4.3	Bedeutung für die Pflege	103	6.2	Elemente des ROT	145
4.4	Besonderheiten bei Kindern	104	6.2.1	Einstellungs-Training	145
	<i>Uta Follmann</i>		6.2.2	24-Stunden-ROT	145
4.4.1	Anwendungsbereiche und Umsetzung in die Praxis	105	6.2.3	Strukturierende Maßnahmen	149
5	Bobath-Konzept	110	7	Validation	153
	<i>Eva Eißing</i>			<i>Ralf Ruff</i>	
	Einleitung	110		Einleitung	153
5.1	Physiologische Grundlagen der Bewegung	111	7.1	Ziele der Validation	153
5.1.1	Entwicklung der Bewegungsfähigkeit	111	7.2	Validation nach Naomi Feil	154
5.1.2	Bewegungsablauf	111	7.2.1	Techniken der Validation nach Feil	154
5.1.3	Pathologischer Bewegungsablauf bei spastischer Lähmung	116	7.2.2	Validation in Gruppen	162
5.2	Bobath-Konzept	117	7.3	Spezielle validierende Pflege (SvP) nach Brigitte Scharb	163
5.2.1	Grundannahmen des Bobath-Konzeptes	117	7.3.1	Grundprinzipien	163
			7.4	Integrative Validation (IVA) nach Nicole Richard	164
			7.4.1	Grundprinzipien	164

7.4.2	Phasen eines validierenden Gesprächs	165
7.5	Mäeutisches Pflegekonzept nach Cora van der Kooij	166
7.5.1	Grundprinzipien	166
8	Komplementäre Konzepte pflegerischen Handelns	169
	<i>Eva Eißing</i>	
	Einleitung	169
8.1	Aromastoffe und deren Wirkungen	170
8.1.1	Herkunft und Gewinnung von Aromastoffen	170
8.1.2	Hauptwirkungen von Aromastoffen	171
8.2	Anwendungsarten	173
8.2.1	Perkutane Anwendung	173
8.2.2	Inhalative Anwendung	175
8.2.3	Perorale Anwendung	176
8.3	Allgemeine Prinzipien der Anwendung	176
8.4	Praktische Anwendungsbeispiele	177
8.5	Bedeutung für die Pflege	177
8.6	Besonderheiten bei Kindern	180
	<i>Uta Follmann</i>	
8.7	Entwicklung der Reflexzonentherapie („Zone-Therapy“)	181
8.7.1	Entwicklung der Fußreflexzonentherapie	181
8.7.2	Entwicklung der Körperzonen ..	181
8.8	Reflexzonentherapie am Fuß	181
8.9	Allgemeine Prinzipien der Anwendung	185
8.9.1	Vorbereitung	185
8.9.2	Durchführung	186
8.9.3	Nachbereitung	189
8.10	Eigenbehandlung	190
8.11	Bedeutung für die Pflege	190

II Prophylaxen: Prävention in der Pflege

9	Infektionsprävention und Krankenhaushygiene	196
	<i>Andreas Schwarzkopf</i>	
	Einleitung	197
9.1	Rechtsgrundlagen der Infektionsprävention	197
9.1.1	Rechtsgrundlagen des Arbeitsschutzes	197
9.1.2	Rechtsgrundlagen des Betreuungsschutzes	198
9.2	Grundlagen der Mikrobiologie	199
9.2.1	Grundsätzliche Eigenschaften der Erreger	199
9.2.2	Menschassoziierte Eitererreger	199
9.2.3	Darmbakterien	200
9.2.4	Wasserkeime und wasserassoziierte Bakterien	200
9.2.5	Umweltkeime	200
9.2.6	Kolonisationsmodell Biofilm ..	201
9.2.7	Multiresistente Bakterien	201
9.3	Pilze	202
9.3.1	Hefe- oder Sproßpilze	202
9.3.2	Schimmelpilze	202
9.3.3	Dermatophyten	203
9.4	Parasiten	203
9.5	Viren	203
9.6	Erregerbeschreibungen in der Literatur	204
9.6.1	„Technische Daten“ der Erreger	204
9.6.2	Übertragungswege	204
9.7	Basishygiene	205
9.7.1	Bekleidung	205
9.7.2	Händedesinfektion	205
9.7.3	Handschuhe	206
9.7.4	Flächendesinfektion	206
9.7.5	Aufbereitung von Medizinprodukten	207
9.8	Isolierungsmaßnahmen	207
9.8.1	Zimmer	207
9.8.2	Isolierzimmer	207
9.8.3	Isolierzimmer mit Schleuse ...	207
9.8.4	Kohortenisolierung	208
9.8.5	Funktionelle Isolierung	208
9.8.6	Schutzkleidung, Persönliche Schutzausrüstung (PSA)	208

9.9	Nosokomiale Infektionen	208	11.3.3	Kautätigkeit anregen	239
9.9.1	Erreger	209	11.3.4	Schlucktraining durchführen ..	240
9.9.2	Wirtsdisposition	209	11.3.5	Betroffene informieren	240
9.9.3	Infektionsquellen	209	11.4	Mundschleimhautveränderungen	240
9.9.4	Erfassung und Prävention	209	11.4.1	Pathophysiologie von Mundschleimhautveränderungen ...	240
9.10	Impfungen	212	11.4.2	Symptome von Mundschleimhautveränderungen	244
	<i>Martina Gießen-Scheidel</i>		11.4.3	Formen von Mundschleimhautveränderungen	244
9.10.1	Immunisierung	212	11.4.4	Schweregrade der Stomatitis ..	244
9.10.2	Impfempfehlungen	214	11.5	Einschätzen des Risikos für die Entstehung von Mundschleimhautveränderungen	245
9.11	Screening auf multiresistente Erreger (MRE)	218	11.6	Maßnahmen zur Prophylaxe von Mundschleimhautveränderungen	245
9.11.1	Risikogruppen	218	11.6.1	Zustand der Mundhöhle inspizieren, evaluieren und dokumentieren	246
9.11.2	Durchführung	218	11.6.2	Regelmäßige Mund- und Zahnhygiene durchführen	246
9.11.3	Umgang mit MRE	219	11.6.3	Nasengänge freihalten	246
9.11.4	Arbeitsschutz in der Pflege	219	11.6.4	Maßnahmen der speziellen Mundpflege durchführen	246
10	Pneumieprophylaxe	223	11.6.5	Zu erwartende Veränderungen bei Tumorthherapie verringern .	248
	<i>Petra Fickus</i>		11.6.6	Betroffene informieren	249
	Einleitung	223	11.7	Fallstudie und Pflegediagnose	250
10.1	Pneumonie	223	12	Dekubitusprophylaxe	252
10.1.1	Formen der Pneumonie	224		<i>Astrid Hammer*, Elke Kobbert</i>	
10.1.2	Pathophysiologie der Pneumonie	226		Einleitung	252
10.1.3	Symptome der Pneumonie	226	12.1	Dekubitus	253
10.1.4	Diagnostik der Pneumonie	227	12.1.1	Pathophysiologie des Dekubitus	253
10.1.5	Komplikationen der Pneumonie	227	12.1.2	Lokalisationen des Dekubitus .	257
10.2	Einschätzen des Pneumonierisikos	227	12.1.3	Einteilung der Dekubituskategorien	257
10.2.1	Risikofaktoren	228	12.1.4	Differenzialdiagnostik	260
10.2.2	Atemskala	229	12.1.5	Auswirkungen eines Dekubitus	261
10.3	Maßnahmen der Pneumieprophylaxe	231	12.2	Einschätzen des Dekubitusrisikos	261
10.3.1	Betroffene informieren und anleiten	232	12.2.1	Assessmentinstrumente anwenden	263
10.4	Fallstudie und Pflegediagnose	232	12.3	Maßnahmen der Dekubitusprophylaxe	264
11	Prophylaxe von Parotitis und Mundschleimhautveränderungen	235	12.3.1	Förderung der Eigenbewegung	265
	<i>Johanne Plescher-Kramer</i>		12.3.2	Sicherstellung angemessener Körperpositionen und Positionswechsel	265
	Einleitung	235			
11.1	Parotitis	236			
11.1.1	Speichelproduktion	236			
11.1.2	Pathophysiologie der Parotitis .	236			
11.1.3	Symptome der Parotitis	237			
11.2	Einschätzen des Parotitisrisikos	237			
11.2.1	Risikofaktoren	237			
11.3	Maßnahmen zur Parotitisprophylaxe ..	238			
11.3.1	Wasserhaushalt aufrechterhalten	238			
11.3.2	Parotis und Speichelfluss stimulieren	239			

12.3.3	Vollständige Entlastung gefährdeter Körperstellen	268	14.2	Einschätzen des Kontrakturreisikos	301
12.3.4	Vermeidung therapiebedingter Einwirkung von Druck- und Scherkräften durch Zu- und Ableitungen	268	14.2.1	Risikofaktoren	301
12.3.5	Druckverteilende Hilfsmittel einsetzen	268	14.2.2	Checkliste zur Einschätzung des Kontrakturreisikos	301
12.3.6	Risikofaktoren ausschalten bzw. minimieren	271	14.3	Maßnahmen der Kontrakturren- prophylaxe	302
12.4	Expertenstandard Dekubitusprophylaxe in der Pflege	271	14.3.1	Positionierung des Patienten	302
12.5	Fallstudie und Pflegediagnose	272	14.3.2	Passive Gelenkbewegungen, aktiv-assistive und aktive Bewegungen	304
12.6	Juristische Aspekte	272	14.3.3	Mobilität erhalten und fördern	307
13	Thromboseprophylaxe	275	14.3.4	Pflegemaßnahmen im Rahmen eines ressourcenorientierten aktivierenden Pflegekonzepts	307
	<i>Petra Fickus</i>		14.4	Fallstudie und Pflegediagnose	308
	Einleitung	275	15	Sturzprophylaxe	311
13.1	Thrombose	276		<i>Johanne Plescher-Kramer</i>	
13.1.1	Arterielle Thrombosen	276		Einleitung	311
13.1.2	Venöse Thrombosen	276	15.1	Sturz	312
13.1.3	Pathophysiologie der Thrombose	276	15.1.1	Phasen des Sturzes	313
13.1.4	Symptome der Thrombose	278	15.1.2	Pathophysiologie des Sturzes	313
13.1.5	Komplikationen der Thrombose	279	15.1.3	Folgen eines Sturzes	315
13.2	Einschätzen des Thromboserisikos	280	15.2	Einschätzen des Sturzrisikos	316
13.2.1	Risikofaktoren	280	15.2.1	Risikofaktoren	317
13.2.2	Risikokategorien nach den AWMF-Leitlinien 2009	282	15.2.2	Einschätzen der häuslichen Umgebung	317
13.2.3	Einschätzen des Thrombose- risikos	282	15.3	Maßnahmen der Sturzprophylaxe	320
13.3	Maßnahmen der Thrombose- prophylaxe	284	15.3.1	Rehabilitative Interventionen	320
13.3.1	Medizinische Maßnahmen – Antikoagulation	284	15.3.2	Personenadaptierende und -unterstützende Interventionen	321
13.3.2	Basismaßnahmen	285	15.3.3	Umgebungsadaptierende Interventionen	321
13.3.3	Physikalische Maßnahmen	288	15.3.4	Elektronische Überwachungssysteme anwenden	322
13.3.4	Betroffene informieren und anleiten	293	15.3.5	Bewegungseinschränkende Maßnahmen oder Bedingungen kritisch einsetzen bzw. beseitigen	322
13.4	Fallstudie und Pflegediagnose	294	15.3.6	Betroffene informieren und beraten	323
14	Kontrakturrenprophylaxe	297	15.3.7	Sturzinterventionsprogramme implementieren und dokumentieren	324
	<i>Astrid Hammer*, Marianne Förster</i>				
	Einleitung	297			
14.1	Kontrakturen	297			
14.1.1	Formen der Kontraktur	298			
14.1.2	Arten der Kontraktur und ihre Ursachen	298			

15.4	Reduktion sturzbedingter Folgen	.....	325	17.1.2	Pathophysiologie der bakteriellen Zystitis	.....	349
15.4.1	Aufstehen nach einem Sturz trainieren	.....	325	17.1.3	Pathophysiologie der abakteriellen Zystitis	.....	350
15.4.2	Notrufsysteme einsetzen	.....	325	17.1.4	Symptome der Zystitis	.....	350
15.4.3	Hüftprotektionsorthesen verwenden	.....	325	17.1.5	Komplikationen der Zystitis	...	350
15.4.4	Vitamin D und Kalzium substituieren	.....	326	17.2	Einschätzen des Zystitisrisikos	.....	351
15.5	Fallstudie und Pflegediagnose	.....	326	17.3	Maßnahmen der Zystitisprophylaxe	...	352
17.3.1	Allgemeine Maßnahmen der Zystitisprophylaxe	.....	352	17.3.2	Prophylaxe Katheter-assoziiertes Harnwegsinfektionen	.....	353
17.3.2	Betroffene informieren und beraten	.....	357	17.3.3	Fallstudie und Pflegediagnose	.....	357
17.4	Fallstudie und Pflegediagnose	.....	357	18	Intertrigoprophylaxe	.....	360
16	Obstipationsprophylaxe	.....	329	<i>Martina Gießen-Scheidel</i>			
<i>Annette Lauber</i>				Einleitung	.....	360	
Einleitung	.....	329		18.1	Intertrigo	.....	360
16.1	Obstipation	.....	330	18.1.1	Pathophysiologie der Intertrigo	.....	361
16.1.1	Formen der Obstipation	.....	330	18.1.2	Symptome der Intertrigo	.....	361
16.1.2	Pathophysiologie der Obstipation	.....	330	18.1.3	Komplikationen der Intertrigo	...	361
16.1.3	Symptome der Obstipation	...	330	18.2	Einschätzen des Intertrigorisikos	.....	362
16.1.4	Komplikationen der Obstipation	.....	332	18.2.1	Risikofaktoren	.....	362
16.1.5	Subjektive Obstipation	.....	333	18.3	Maßnahmen der Intertrigoprophylaxe	...	363
16.2	Einschätzen des Obstipationsrisikos	...	334	18.3.1	Grundlegende Maßnahmen	...	363
16.2.1	Risikofaktoren	.....	334	18.3.2	Spezielle Maßnahmen	.....	363
16.2.2	Einschätzungsbogen	.....	334	18.4	Fallstudie und Pflegediagnose	.....	364
16.3	Maßnahmen der Obstipationsprophylaxe	.....	334	19	Verwirrtheitsprophylaxe	.....	366
16.3.1	Defäkationsgewohnheiten beachten	.....	336	<i>Ralf Ruff</i>			
16.3.2	Verdauung durch Ernährung positiv beeinflussen	.....	336	Einleitung	.....	366	
16.3.3	Ausreichend Flüssigkeit zuführen	.....	338	19.1	Verwirrtheit	.....	366
16.3.4	Mobilität erhalten und fördern	.....	338	19.1.1	Formen der Verwirrtheit	.....	367
16.3.5	Den Darm trainieren	.....	339	19.1.2	Ursachen der Verwirrtheit	...	367
16.3.6	Darmmassage durchführen	...	340	19.1.3	Symptome der Verwirrtheit	...	368
16.3.7	Wickel und Auflagen einsetzen	.....	340	19.2	Einschätzen des Verwirrtheitsrisikos	..	368
16.3.8	Anale Stimulation durchführen	.....	341	19.2.1	Risikogruppen	.....	368
16.3.9	Laxanzien einsetzen	.....	342	19.3	Maßnahmen der Verwirrtheitsprophylaxe	.....	369
16.3.10	Betroffenen beraten und informieren	.....	342	19.3.1	Ernährungsmaßnahmen durchführen	.....	369
16.4	Fallstudie und Pflegediagnose	.....	345	19.3.2	Vitalzeichen überwachen	.....	370
17	Zystitisprophylaxe	.....	347	19.3.3	Medikamentenwirkung beobachten	.....	370
<i>Annette Lauber</i>				19.3.4	Sinneswahrnehmung fördern	...	370
Einleitung	.....	347		19.3.5	Zimmer angemessen gestalten	.....	370
17.1	Zystitis	.....	347				
17.1.1	Formen der Zystitis	.....	348				

19.3.6	Orientierungshilfen geben	371	20.2.2	Deprivationsrisiko bei Erwachsenen	379
19.3.7	Gewohnheiten berücksichti- gen	371	20.3	Maßnahmen der Deprivations- prophylaxe	379
19.3.8	Klare Tagesstruktur geben	371	20.3.1	Prophylaktische Maßnahmen bei Kindern	380
19.3.9	Pflegemaßnahmen durch- führen	371	20.3.2	Prophylaktische Maßnahmen bei Erwachsenen	381
19.4	Fallstudie und Pflegediagnose	372	20.3.3	Prophylaktische Maßnahmen bei älteren Menschen	382
20	Deprivationsprophylaxe	375	20.3.4	Prophylaktische Maßnahmen bei sterbenden Menschen	382
	<i>Uta Follmann</i>		20.3.5	Evaluation der Maßnahmen ...	383
	Einleitung	375	20.4	Fallstudie und Pflegediagnose	383
20.1	Deprivation	375	Sachverzeichnis		388
20.1.1	Formen der Deprivation	376			
20.1.2	Symptome der Deprivation ...	376			
20.2	Einschätzen des Deprivationsrisikos ...	379			
20.2.1	Deprivationsrisiko bei Kindern	379			