

# Inhaltsverzeichnis

**Abbildungsverzeichnis..... XIII**

**Tabellenverzeichnis.....XV**

**Kurzzusammenfassung/Abstract..... XIX**

**1 Einleitung ..... 1**

1.1 Forschungsinteresse/Forschungsziel..... 1

1.2 Aufbau der Arbeit ..... 5

1.3 Publikationsnachweise ..... 9

1.4 Exkurs zum Begriff ‚Migrationshintergrund‘ ..... 9

**2 Forschungsstand und Zugang zum Forschungsfeld ..... 13**

2.1 Gesellschaftspolitischer Forschungskontext im Überblick..... 13

2.2 Von der Ausländerpädagogik zur Migrationspädagogik –  
ein Rekurs auf erzieherische Förderansätze..... 16

2.3 Kindertagesstätten in der Migrationsgesellschaft ..... 24

2.3.1 Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Kindertagesstätten ..... 28

2.4 Diskriminierung und Rassismus ..... 35

2.4.1 Rassialisierung und Kulturrassismus ..... 37

2.4.2 Alltagsrassismus und ‚unbewusster‘ Rassismus..... 54

2.4.3 Herleitung der verwendeten Typologie zur Klassifikation von  
Diskriminierungen und Rassismen ..... 59

2.4.4 Institutionelle Diskriminierung..... 64

2.4.5	Linguizismus und Mehrsprachigkeit .....	82
<b>3</b>	<b>Forschungsmethoden/Darstellung des Forschungsdesigns .....</b>	<b>91</b>
3.1	Einzelmethoden, Befragte und Verlauf der Forschung .....	91
3.2	Quantitative Befragung mittels teilstandardisierter Fragebogen .....	92
3.2.1	Auswahl der angeschriebenen Einrichtungen und Rücklauf der Fragebogen .....	94
3.3	Qualitativer Forschungsteil: Leitfadenterviews (themenfokussiert).....	97
3.3.1	Auswahl der Interviewten.....	98
3.3.2	Durchführung der Interviews.....	98
3.3.3	Auswertung .....	99
3.4	Qualitativer Forschungsteil: Gruppendiskussionen .....	103
3.4.1	Durchführung der Gruppendiskussionen.....	107
3.4.2	Auswertung nach der dokumentarischen Methode.....	108
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der quantitativen Forschung: Befragung mit einem Fragebogeninstrument .....</b>	<b>115</b>
4.1	Ergebnisse der quantitativen Befragung an Kindertagesstätten.....	116
4.1.1	Repräsentanz von Kindertagesstätten-Fachkräften mit ,Migrationshintergrund‘ .....	116
4.1.2	Gründe für die geringe Repräsentanz aus der Sicht von Kindertagesstätten-Leitungskräften .....	118
4.1.3	Beschäftigungssituation der Fachkräfte mit ,Migrationshintergrund‘ ...	123
4.1.4	Gründe für ungünstigere Beschäftigungsbedingungen aus Sicht der Kindertagesstättenleitungen.....	127
4.1.5	Fachkräfte mit ,Migrationshintergrund‘: zwischen pädagogischer Bereicherung und ,Übersetzungshilfen‘ bzw. ,Kulturvermittler(inne)n‘ .....	130
4.1.6	Migrationsgesellschaftliche Öffnung der Kindertagesstätten .....	135

4.2	Ergebnisse der quantitativen Befragung an den auszubildenden (Berufs-)Fachschulen .....	138
4.2.1	Schüler(innen) mit ‚Migrationshintergrund‘ .....	138
4.2.2	Managing Diversity: Unterrepräsentanz von Lehrpersonal mit ‚Migrationshintergrund‘ .....	142
4.2.3	Managing Diversity: Monolingualer Habitus und Sprachförderung .....	145
4.3	Vergleiche und Bezugnahmen: (B)FS und Kitas gemeinsam im Blick .....	149
4.3.1	‚Migrationshintergründe‘ und Religionszugehörigkeiten im Vergleich Ausbildung und Beruf .....	149
4.3.2	Zugangsbarrieren ‚religiöse Zugehörigkeit‘ und ‚Kopftuchverbot‘ .....	153
4.3.3	Der Blick der Kindertagesstättenleitungen auf die Ausbildung und die Fortbildungsbedarfe in den Kindertages- und Ausbildungsstätten .....	159
4.4	Zwischenfazit der Ergebnisse des quantitativen Forschungsteils .....	163
<b>5</b>	<b>Ergebnisse der qualitativen Forschung: Auswertung von Interviews und Gruppendiskussionen .....</b>	<b>167</b>
5.1	Typenbildung: Auswahl der Interviews für die qualitative Analyse .....	168
5.2	Othering- und Diskriminierungserfahrungen.....	193
5.2.1	Bildungsbiografie – Erfahrungen in Schule und Ausbildung: Prozesse des Othering beginnen nicht erst in der Berufspraxis ... ..	195
5.2.2	Prozesse des Othering hören in der Berufspraxis aber auch nicht auf: Erfahrungen im Beruf, Unterschiede im Umgang mit Othering und Kulturverständnis .....	209
5.2.3	Exkurs: Institutionelle Diskriminierung von Kindern mit ‚Migrationshintergrund‘ durch Kindertagesstätten.....	231
5.3	Einschätzungen zu den Gründen für die Unterrepräsentanz und die schlechteren Beschäftigungsbedingungen der Fachkräfte mit ‚Migrationshintergrund‘ .....	242
5.3.1	Konflikt, Macht, Abhängigkeit.....	243
5.3.2	Kirchliche Träger.....	252

---

5.3.3	Mythos „Sprachdefizite“ .....	261
5.4	Analyse der Gruppendiskussionen nach der dokumentarischen Methode.....	284
5.4.1	Gruppendiskussion 2 (GD2).....	288
5.4.2	Gruppendiskussion 7 (GD7).....	325
5.4.3	Gruppendiskussion 6 (GD6).....	339
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion .....</b>	<b>355</b>
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>379</b>
<b>8</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>391</b>