

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	11
<i>Sonja Hammerschmid</i>	
Schule neu denken	13
<i>Nina Grünberger</i>	
Teil I: Kontexte und Visionen	
Tablet oder Papier: Ist das wirklich die Frage?	30
<i>Gerald Geier, Elke Höfler</i>	
Das Digitale in der Schule	47
Mehrwert oder ein Wert an sich?	
<i>Gerhard Brandhofer</i>	
Schulbedingung? Sitzen und Sein	63
Paideias Box in der Infosphäre	
<i>Undine Stabrey</i>	
KidZ – Ein „lernseitiges“ Innovationsprojekt mit internationalem Vorbildcharakter?	85
<i>Thomas Nárosy</i>	
Frisst die digitale Revolution unsere Kinder?	105
Beschreibung eines Dokumentarfilms zu Medienbildung in der Schule	
<i>Hans-Joachim Ulbrich</i>	

Teil II: Schulentwicklung

- Reverse-Mentoring als Möglichkeit zur Dekonstruktion von Gender-Stereotypen in der IT** 114
Kathrin Permoser, Evelyn Süss-Stepancik
- Management von Komplexität und Dynamik in der (Cluster-) Begleitung von KidZ-Schulen** 123
 Wie die Entwicklung digital integrativer Lehr- und Lernkulturen an Schulen nachhaltig unterstützt werden kann
Evelyn Dechant-Tucheslau, Simone Atzesberger
- E-Portfolio-Schaufenster von Clusterprojekten** 144
 Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse dokumentieren, begleiten und sichtbar machen
Petra Szucsich, Klaus Himpsl-Gutermann, Christine Moore
- KidZ Wien: Der Ideenaustausch beginnt und eine Professionelle Lerngemeinschaft entsteht** 161
Helene Swaton
- KidZ Wien: viele (Schul-) Kulturen – viele Sprachen** 163
Erika Hummer
- Anmerkungen zum Projekt KidZ: Eine reflektiv-essayistische Stellungnahme** 165
Peter Micheuz
- Gestaltungsaufgabe Lehr-Lern-Raum: Planungsprozesse im interdisziplinären Spannungsfeld** 170
Lars Schlenker, Carmen Neuburg, Thomas Köhler

Inhaltsverzeichnis	7
KidZ – ein Ort mit Synergieeffekten	198
<i>Thomas Gril, Susanna Jilka</i>	
Lehren und Lernen mit Tablets	206
Die ersten 100 Tage und ihre Vorbereitung	
<i>Thomas Nárosy</i>	
Teil III: Lehrer/innenbildung und Professionalisierung	
Reflexive Elemente in hochschuldidaktischen Lehrkonzepten zur Förderung von Medienkompetenzen bei Lehramtsstudierenden – ein Projektbericht	214
<i>Eva-Maria Glade, Constanze Reder, Mandy Schiefner-Rohs</i>	
Reflexion mit digitalen Medien zur Unterstützung von Professionalisierungsprozessen bei Lehrpersonen	227
<i>Alexandra Totter</i>	
Live-Online-Fortbildung on demand: Maßgeschneidert für ein ganzes Kollegium	245
<i>Stefan Schmid, Marie Lene Kieberl</i>	
Neue Anforderungen an Lehrer/innen in der digitalen (Schul-) Welt: digital fit mit <i>digi.kompP</i>	247
<i>Marlene Miglbauer</i>	
Didaktische Aufbereitung von kooperativen Online-Seminaren für die Vermittlung von digitalen Kompetenzen im Rahmen der Lehrer/innen- Professionalisierung	250
<i>David Bogner</i>	

Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern im Spannungsfeld des digitalen Wandels: eine Anforderungsanalyse	268
--	------------

Andreas Dengel

Teil IV: Didaktische Überlegungen und konkrete Unterrichtsszenarien

Lernziele mitbestimmen, dokumentieren und die Zielerreichung evaluieren	282
--	------------

E-Portfolio-Arbeit im Projekt *ATS2020*
(*Assessment of Transversal Skills*)

Andrea Ghoneim, Tina Gruber-Mücke, Isabell Grundschober

Mit E-Portfolios individualisiert im Unterricht arbeiten	299
---	------------

Die Ergebnisse der *KidZ-E-Portfolio-Studie*

Petra Szucsich, Klaus Himpsl-Gutermann

Professionelle Lerngemeinschaften und Professionelle Cluster-Lerngemeinschaften als Modi und Struktur- elemente für netzwerkbasierter Unterrichtsentwicklung und deren Begleitung im Projekt <i>KidZ Wien</i>	320
--	------------

Michael Steiner

Lehr- und Lernverhalten in einem durch spieltypische Elemente angereicherten Unterricht	341
--	------------

Nando Stöcklin, Nico Steinbach, Christian Spannagel

<i>KidZ Wien: Shoot your Short!</i>	357
--	------------

Julia Klausegger

Inhaltsverzeichnis	9
Bang! Pop-Art mit mehreren Sinnen erleben	359
<i>Andrea Prock</i>	
Chancen und Herausforderungen von Tablets im Unterricht	362
<i>Martin Klein</i>	
<i>ThinkSpatial!</i> – eine WebGIS-Anwendung für den Unterricht im 21. Jahrhundert	373
<i>Sonja Gabriel, Thomas Schauppenlehner</i>	
Die digitale Sightseeingtour der Neuen Mittelschulen in Niederösterreich	390
<i>Ulrike Höbarth, Peter Großböck</i>	
(Recht-) Schreiben im digitalen Raum	392
Wie können Online-Übungen motivieren?	
<i>Konstanze Edtstadler, Sonja Gabriel</i>	
„Schreibst du noch oder bloggst du schon?“	411
Die Nutzung der Internetplattform <i>IDeRBlog</i> im Rahmen eines prozessorientierten Schreib- und Rechtschreibunterrichts in der Volksschule	
<i>Susanne Martich, Christian Aspalter</i>	
Erkenntnisse der Neurodidaktik aus den Neurowissenschaften	425
<i>Gerhard Brandhofer</i>	
Die Schätze in mir – unsere Talente	428
<i>Bettina Dauphin</i>	

Teil V: Digitale Schulbücher und Tools

Das digitale Schulbuch als Lernmanagementsystem	432
<i>Robert Schrenk</i>	
<i>E-Books in Action –</i> Entwicklungen rund um das digitale Schulbuch	449
<i>Martin Sankofi</i>	
Klassisches Schulbuch meets <i>MeBook</i>	459
<i>Sabine Mader, Alois Bachinger</i>	
Herausgeberinnen und Herausgeber	475
Autorinnen und Autoren	477