

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1 Problemkontext, Fragestellung und Anlage der Arbeit	13
1.1 Problemkontext: Religiöse Diversität als Herausforderung für interreligiöse Bildungsprozesse	13
1.2 Fragestellung und Zielsetzung der Arbeit	19
1.3 Methode	20
1.4 Interdisziplinäre Bedeutung des Einstellungsbegriffs.....	21
1.5 Nutzung der Bezeichnung „Religiöse Differenz“ als „bottom-up“-Kategorie.....	21
1.6 Aufbau der Arbeit.....	22
2 Hintergründe und Definitionen aus der Einstellungsforschung	25
2.1 Definition: Einstellungen.....	25
2.2 Differenzierung: kognitiv, affektiv, und behavioral basierte Einstellungen ...	25
2.3 Definitionen: Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung	26
2.4 Explizit und implizit geäußerte Einstellungen	28
2.5 Einstellungsänderungen.....	29
3 Einstellungen zu religiöser Differenz in soziologischen Diskursen	31
3.1 Merkmale der religiösen Situation in Deutschland	31
3.2 Themen und Befunde der empirischen Sozialforschung zur Wahrnehmung religiöser Differenz in Deutschland	34
3.3 Toleranz als Gegenteil von Vorurteilen gegenüber religiöser Vielfalt?	46
3.4 Zusammenfassung und Konsequenzen der soziologischen Befunde	51
4 Einstellungen zu religiöser Differenz in der religions- und sozialpsychologischen Forschung	57
4.1 Religionspsychologische Konzepte: Merkmale individueller Religiosität und ihre Relevanz für Einstellungen zu religiöser Differenz.....	58
4.2 Sozialpsychologische Konzepte I: Persönlichkeitsmerkmale und ihre Relevanz für Einstellungen zu religiöser Differenz.....	62
4.3 Empirische Befunde zu den klassischen Ansätzen.....	67
4.4 Sozialpsychologische Konzepte II: Intergrupale Zusammenhänge und ihre Relevanz für Einstellungen zu religiöser Differenz.....	74
4.5 Empirische Befunde und Weiterentwicklungen zum Social Identity Approach (Kontakthypothese, intergroup anxiety)	77
4.6 Fazit zu den psychologischen Ansätzen.....	80
5 Einstellungen zu religiöser Differenz im religionspädagogischen Diskurs ..	83
5.1 Exkurs: Systematisch-theologische Perspektiven zu religiöser Differenz.....	83

5.2	Einstellungen zu religiöser Differenz in der religionspädagogischen Diskussion	89
5.3	Befunde der empirischen Theologie bzw. Religionspädagogik zu Einstellungen gegenüber religiöser Differenz	114
5.4	Kapitelfazit	126
6	Einstellungen zu religiöser Differenz aus interdisziplinärer Perspektive	129
6.1	Ausgangspunkte und Grundlagen der unterschiedlichen Diskurse	129
6.2	Einstellungen zu religiöser Differenz – wesentliche Themen und Zusammenhänge	133
6.3	Einstellungen zu religiöser Differenz und Forschungsdesiderat	142
7	Konzeptuelles Modell und Rahmen der empirischen Studie	145
7.1	Konzeptualisierung des Messinstruments „Einstellungen zu religiöser Differenz (ERD)“	146
7.2	Die Forschungsfragen und das konzeptuelle Modell der Untersuchung.....	150
7.3	Die unabhängigen Variablen der Untersuchung	154
7.4	Die Hintergrundvariablen der Untersuchung.....	160
7.5	Durchführung der Studie.....	162
7.6	Beschreibung der Stichprobe.....	164
8	Analysen zur AV der empirischen Studie – „Einstellungen zu religiöser Differenz“ (ERD): Operationalisierungen, Skalenbildung und Befunde.....	169
8.1	Operationalisierung der „Einstellungen zu religiöser Differenz“	169
8.2	Skalenbildung der AV durch konfirmatorische Faktorenanalysen.....	174
8.3	Bewertung der sechs ERD durch die Befragten und inhaltliche Auswertung der AV-Konstruktion.....	182
8.4	Zusammenhänge zwischen den sechs ERD	187
9	Befunde der empirischen Studie – 2. Teil: Einfluss unterschiedlicher Einflussfaktoren auf die ERD	189
9.1	ERD, Merkmale von Religiosität und Umgang mit Vielfalt: Bivariate Zusammenhänge mit den UV der Untersuchung	189
9.2	Analyse des Gesamtzusammenhangs der untersuchten Konzepte	220
10	Diskussion der Befunde, Konsequenzen und Ausblicke	241
10.1	Sechs Einstellungen zu religiöser Differenz mit unterschiedlichen Beziehungen zu den untersuchten Konzepten.....	241
10.2	Einflussreiche Individualmerkmale und Kontextbedingungen	255
10.3	Zusammenfassung: Befunde und Implikationen der empirischen Studie	262
10.4	Konsequenzen für den Bereich (interreligiöser) Bildung	264
10.5	Empirische Forschungsdesiderate.....	271
10.6	Ausblick: Der Beitrag der Religionspädagogik in einer zunehmend religionsdiversen Gesellschaft	274

11	Anhang	277
12	Literaturverzeichnis	297
12.1	Onlinequellen.....	297
12.2	Weitere Literatur.....	298