

# INHALTSVERZEICHNIS

---

<b>Vorwort der Herausgeber</b>	Timo Jacobs, Susanne Herker	VII
--------------------------------	--------------------------------	-----

## 1 JENAPLAN ALS REFORMKONZEPT

---

<b>Welche Zukunft hat „die“ Reformpädagogik?</b>	Jürgen Oelkers	2
<b>Jenaplan – mit zwei Seitenblicken (eine kleine reformpädagogische Verortung)</b>	Oskar Seitz	19
<b>Der niederländische Jenaplan – richtungweisend für eine Erneuerung von Schule</b>	Hartmut Draeger	47

## 2 JENAPLAN ALS SCHULKONZEPT

---

<b>Jena-Plan als Schulgemeinde</b>	Ralf Koerrenz	66
<b>Gemeinsam lernen in Stammgruppen – Lernpotenziale gegenseitigen Helfens</b>	Matthea Wagener	78
<b>Die Pädagogische Situation und die Bedeutung der Bildungsgrundform Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier</b>	Ehrenhard Skiera	91
<b>Spiel in Schule und Unterricht</b>	Bernd Reinthoffer	104
<b>Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung im Jenaplan: Perspektiven für die Schulentwicklung der Gegenwart</b>	Eiko Jürgens	118
<b>Elternarbeit als konzeptioneller Bestandteil des Jenaplan</b>	Silke Trumpa	135

## 3 JENAPLAN ALS DIDAKTISCHE ORIENTIERUNG

---

<b>Offene Lehr-Lernformen in der Jenaplan-Pädagogik – Pädagogisch-didaktische Orientierungen aus der Unterrichtsforschung zur Inneren Differenzierung</b>	Katja Kansteiner	150
---	------------------	-----

<b>Weltorientierung aus dem Blickwinkel des Sachunterrichts</b>	Klemens Karner	169
<b>Ich habe so viele Fragen – aber wen soll ich fragen? Die Bedeutung der Frage für die Weltorientierung in der Jenaplan-Pädagogik</b>	Susanne Herker	185
<b>Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in der Weltori- entierung – didaktische und methodische Impulse</b>	Kees Both	197
<b>Jenaplan &amp; CLIL – Ein möglicher Weg der Kooperation!? Theoretischer Abriss, praktische Umsetzungsmöglichkeit</b>	Marie-Theres Gruber	210
<b>Religion und Religionspädagogik nach Peter Petersen und im Jenaplan als Teil der Weltorientierung</b>	Lothar Kuld, Christiane Caspary, Christine Dolan	223
<b>Lernen im Netz von der Grundschule an – Beispiel für die Entwicklung eines didaktischen Bildungsservers</b>	Christian Laner	235

## **4 JENAPLAN ALS KONZEPT EINER PÄDAGOGISCH ORIENTIERTEN SCHULENTWICKLUNG**

---

<b>Schulentwicklung: Prämissen, Maximen, Verläufe und Fallstricke – Ein spezifischer Blick auf Schulen mit starken pädagogischen Profilen</b>	Hans-Ulrich Grunder	244
<b>Basisprinzipien und Qualitätsmerkmale im niederlän- dischen Jenaplan als Bausteine der Schulentwicklung</b>	Kees Both	259
<b>Schulentwicklung und Jenaplan – wie sich Praxis und Theorie einander bedingen, ergänzen und verändern</b>	Gisela John	272
<b>Den eigenen Unterricht erforschen und Schule weiter- entwickeln – Praxisforschung als Beitrag zur Schul- entwicklung an Jenaplan-Schulen</b>	Timo Jacobs	286
<b>Schulische Transformation und Gewaltfreie Kommunika- tion – Entwicklungsperspektiven für Jenaplan-Pädagogik</b>	Gregor Lang-Wojtasik	308
<b>Jenaplan und Medienpädagogik</b>	Jörg Stratmann	327

# 5 JENAPLAN IN DER PRAXIS: EINBLICKE / AUSBLICKE

---

<b>Die Jenaplan-Schule Nürnberg – ein Lern- und Erlebnisraum</b>	Nicole Applis	345
<b>Die Natur- und Umweltschule Dresden – Der Jenaplan im Grünen</b>	Marietheres Bitter- lich, Lucia Thiel, Julia Pörschke	356
<b>Ohne Jenaplan geht es nicht! Das „Kulturanum“ in Jena: Gründung und Entwicklung einer Ganztagsschule mit musisch-künstlerischem Profil</b>	Britta Müller, Matias Mieth, Grit Ott	362
<b>Jeux Dramatiques – Spiele zur Wertschätzung der Vielfalt</b>	Bettina Schmid-Reinhoffer	373
<b>Was wichtig ist! Projektlernen an der Freien Comenius Schule Darmstadt: Ein Jahr im Projektunterricht der Obergruppe</b>	Michael Buchert	379
<b>Feiern in Jenaplan-Schulen – Praxis und Motive</b>	Nanouk Teensma, Hartmut Draeger	390
<b>Ist das wirklich schon Inklusion? Ein Beispiel für inklusive Schulentwicklung, Rosenmaarschule Köln</b>	Marietta Gawert	397
<b>Mit Kindern über ihr Lernen im Gespräch sein – Bausteine der Schulentwicklung zu einer differenzier- ten Leistungskultur an der Evangelischen Jenaplan- schule am Firstwald in Mössingen</b>	Cornelia Frank	406
<b>Kompetenzbildung im Kontext des Jenaplans – Impressionen eines Prozesses an der Jenaplanschule Markersbach</b>	Friedemann Schwarze	416
<b>Beispiele gelingender Praxis: Jahrgangsübergreifender Englischunterricht in den Jahrgängen 4-6 an der TGS „Kulturanum“ in Jena</b>	Christoph Huy, Mandy Hammel	422

<b>Pädagogisch wertvolles Zusammenleben – Gruppendynamisches Arbeiten im Jenaplan</b>	Freek Velthaus, Hubert Winters	437
<b>Reif für den Übergang?! Schulische Übergänge begleiten und nutzen an der Evangelischen Grundschule Freienseen</b>	Eva Walldorf, Tina Specht	446
<b>Kindgerechtes Differenzieren auf den Grundlagen des Jenaplanes an der Jenaplanschule Hungen-Obbornhofen</b>	Chris Meier	453
<b>Ich kann es selbst, wenn du mich lässt – Eigenverantwortliches und zielorientiertes Arbeiten in der Jenaplan-Volksschule Kalkleiten (Graz)</b>	Brigitta Hribernig	463
<b>„Können Steine wachsen? Den eigenen Fragen auf der Spur.“ Selbstständig forschendes Lernen an der Laborschule Dresden</b>	Kerstin Reetz-Schulz, Damaris Linge, Maria Klinger, Franka Sommer	473
<b>Leistungs- und Feedbackkultur in Stammgruppen an der Praxisvolksschule der KPH Graz</b>	Karin Wodits, Daniela Stefani	483
<b>Ein Entwicklungs- und Erfahrungsbericht über unser Projekt „Eine Woche Symmetrie“ in der Jenaplan-Grundschule Nürnberg</b>	Birgit Witschorek	491
<b>Tschechisch als 2. Fremdsprache im Konzept der Jenaplanschule Markersbach</b>	Zuzana Halušková, Karin Drechsel	498
<b>Die virtuelle Mittelalterbibliothek: Wiki-Einsatz in den LernZeitRäumen</b>	Axel Ohnesorge, Christian Spannagel	507
<b>Herausforderungen an der Stadtteilschule Winterhude – Winterhuder Reformschule</b>	Elke Hofmann, Birgit Xyländer	514

# ANHANG

---

<b>Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V. Vom Arbeitskreis Peter Petersen zur Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik</b>	Timo Jacobs, Hartmut Draeger, Christine Dolan	526
<b>Die Geschichte des Niederländischen Jenaplan-Ver- bandes (NJPV) – Entwicklung, Struktur, Arbeit und Ziele</b>	Jaap Meijer	530
<b>Die Österreichische Jenaplan-Initiative: Vom mutigen Start zum Erfolgsmodell</b>	Susanne Herker	535
<b>Jenaplan &amp; Co. – reformpädagogische Entwicklungen in Südtirol (Deutsches Bildungsressort der Autono- men Provinz Bozen)</b>	Christian Laner	541
<b>Das Peter Petersen-Archiv (PPA) in Vechta</b>	Walter Stallmeister	545
<b>Internetangebote zum Jenaplan aus Deutschland und Österreich</b>		550
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>		552